



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Marine structures 1		Code	730G05025
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador	Lago Rodriguez, Fernando	E-mail	f.lago@udc.es	
Lecturers	Lago Rodriguez, Fernando	E-mail	f.lago@udc.es	
Web				
General description	O tema Estruturas Mariñas 01 divídese en tres partes claramente diferenciadas. O obxectivo da primeira parte da materia, A estrutura do barco, é transmitirle ao alumno as particularidades do cálculo das estruturas mariñas en comparación con outros tipos de estruturas e introducilas na práctica do deseño estrutural dos buques e todo tipo de unidades destinadas a operar na agresividade do medio mariño. Preséntase o escenario xeral do deseño de sistemas estruturais mariños, así como as diferentes metodoloxías aplicables. O obxectivo principal da segunda parte da materia, Regras das sociedades de clasificación, é ensinar ao alumno a manexar a regulación das sociedades de clasificación no campo do deseño e cálculo de estruturas, xa que esta é unha das actividades máis relevantes no futuro. exercicio da profesión. Esta segunda parte da materia é unha materia eminentemente práctica, na que se introducirá ao alumno no uso das ferramentas informáticas normalmente empregadas no sector. Desta segunda parte da materia, derivarase a práctica obrigatoria de propoñer e escantillonar a caderna mestra dun buque típico. Proporcionarase información dimensional xeral e baseada nos coñecementos proporcionados durante a primeira parte sobre a tipoloxía das estruturas do buque e os fornecidos na segunda parte sobre as ferramentas de dimensionamento, o alumno procederá a realizar o deseño.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A22	Have a capacity for the design and calculation of naval structures.
C2	Coming across for the exercise of a, cultivated open citizenship, awkward, democratic and supportive criticism, capable of analyzing the reality, diagnosing problems, formulating and implanting solutions based on the knowledge and orientated to the common good.
C3	Understanding the importance of the enterprising culture and knowing the means within reach of the enterprising people.
C6	Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer o deseño estrutural tanto de buques como de todo tipo de unidades a operar no medio mariño. Aplicar Regulamentos de Sociedades de Clasificación.	A22		C2 C3 C6 C7



Contents	
Topic	Sub-topic



1.- A Estrutura do Buque

1.1.- Aspectos Básicos do Deseño Estrutural

1.1.1.- Espiral do Deseño Estrutural

1.1.2.- Cálculo Directo fronte a Métodos Empíricos

1.1.3.- Por que as Estruturas Mariñas son Complexas?

1.1.4.- Definicións

1.1.5.- Metodoloxía Xeral do Deseño Estrutural

1.2.- Parámetros de Deseño

1.2.1.- Tipos de cargas

1.2.2.- Modos de Fallo

1.2.3.- Tipos de Análises de Resposta

1.2.4.- Xerarquía de Tensións

1.2.5.- Cálculo Probabilístico de Estruturas

1.2.6.- Descrición Estrutural de Distintos Tipos de Buques

1.3.- Resistencia Longitudinal: Resposta da Viga %ou2013

Buque

1.3.1.- Aplicación da teoría do buque viga

1.3.2.- Características Principais das Curvas de MM.FF: e FF.CC.

1.3.3.- Cargas en Augas Tranquilas e en Ondas

1.3.4.- Tensións de Flexión no Buque-Viga

1.3.5.- Resistencia e Rixidez

1.3.6.- Cálculo do Módulo da Sección Mestra

1.3.7.- Materiais con diferente módulo de elasticidade

1.3.8.- Módulo Mínimo para Evitar o Fallo por Fatiga da Viga-Buque

1.3.9.- Tensións Tangenciais Debidas a Forzas Cortantes

1.4.- Tensións Tangenciais debidas a Forzas Cortantes

1.5.- Cálculo da vida de fatiga das Estruturas Mariñas

1.5.1.- Métodos determinísticos e probabilísticos

1.5.2.- Métodos baseados na distribución a longo prazo e a hipótese de Palgrem-Miner

1.5.3.- Curvas S-N do DoE para análise de fatiga e clasificación das unións soldadas

1.5.4.- Requirimento de módulo da cuaderna mestra para evitar o fallo por fatiga da viga - buque

2.- Regras das Sociedades de Clasificación

2.1.- Concepto de Clasificación e Estrutura das Regras

2.2.- Resistencia Longitudinal segundo as Sociedades de Clasificación

2.2.1.- Envolvente M.F. vertical inducido polas ondas. Arrufo e quebranto

2.2.2.- Módulo resistente mínimo. Módulo resistente baseado en máxima tensión normal. Momento de inercia mínimo

2.2.3.- Envolvente da F.C. vertical inducida polas ondas. Máxima tensión tangencial



2.2.4.- Modificación de F.C. en augas tranquilas en buques con carga en adegas alternas

2.2.5.- Tratamento de brazolas de escotillas continuas.

Efectividade do material longitudinal entre ocos de escotillas

no se plantean

2.3.- Elementos do fondo e dobre fondo

2.3.1.- Cálculo dos ferros do fondo, consideracións de presión e de estabilidade do panel

2.3.2.- Cálculo de ferros do dobre fondo, consideracións de presión, carga local e erosión pola carga

2.3.3.- Longitudinales de fondo e dobre fondo

2.3.4.- Varengas e Vagras. Limitacións xerais. Escantillones mínimos. Cálculo directo

2.4.- Elementos do forro

2.4.1.- Escantillado por carga local. Consideracións de presión exterior e eventual presión interior

2.4.2.- Comprobación do espesor por forza cortante

2.4.3.- Cuadernas de adega e de tanques. Cuadernas de entrepuentes. Reforzado na zona de proa

2.4.4.- Bulárcamas. Función principal, escantillado

2.5.- Cubertas

2.5.1.- Funcións a desempeñar. Tipos de cargas

2.5.2.- Escantillones das cubertas resistentes

2.5.3.- Cubertas de carga

2.5.4.- Baos e Longitudinales

2.5.5.- Esloras, Baos fortes e Puntais

2.6.- Mamparos Estancos

2.6.1.- Misións principais

2.6.2.- Distinción entre mamparos estancos e de tanques. Escantillado de ferros

2.6.3.- Escantillado de reforzo primarios e secundarios

2.6.4.- Mamparos corrugados

2.6.5.- O fenómeno de sloshing

2.7.- As Common Structural Rules (CSR)

3.- Deseño da Cuaderna Mestra (Práctica)



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	A22 C2 C3 C6 C7	5	25	30
Problem solving	A22 C2 C3 C6 C7	25	25	50
Mixed objective/subjective test	A22 C2 C3 C6 C7	5	0	5
Guest lecture / keynote speech	A22 C2 C3 C6 C7	30	30	60
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de maneira individual dunha Cuaderna Mestra
Problem solving	Os propios que se expoñen na docencia
Mixed objective/subjective test	Exame da materia
Guest lecture / keynote speech	Explicación do contido do programa

Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving Supervised projects	A atención personalizada para a realización dunha cuaderna maestra e outras dúbidas dos alumnos fárase a través do correo electrónico ou MS Teams.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A22 C2 C3 C6 C7	traballo practico obrigatorio e preguntas teóricas	60
Mixed objective/subjective test	A22 C2 C3 C6 C7	Exame da materia	40

Assessment comments

Os criterios de avaliación na segunda oportunidade e na convocatoria adiantada serán os mesmos que na primeira oportunidade. Posto que a avaliación dos traballos tuteados e o estudo de casos realizarásen nas clases presenciais será necesario asistir ao menos a un 75% das mesmas para que sexan avaliadas. No caso de ser xustificado adecuadamente poderásen eximir ao alumno de cumprir con esta condición. Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que estivemos a impartir este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte dada a posibilidade de existir matriculados alumnos a tempo parcial que solicitasen dispensaa académica, segundo o establecido na Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), o profesorado encargado desta docencia recolleu na guía docente de maneira específica as medidas de dedicación e avaliación para este caso. En particular acéptase dispensa nesta materia e neste caso, para a primeira oportunidade os criterios e actividades de avaliación para este alumnado, o peso que terán na avaliación será o mesmo que para o resto dos alumnos matriculados, e a porcentaxe que dispensa da asistencia será como máximo do 65 %. Para a segunda oportunidade os criterios e actividades de avaliación para este alumnado e o peso que terán na avaliación. serán os mesmos que para o resto dos alumnos. En resumo os criterios e actividades de avaliación para este alumnado, e o peso que terán na avaliación, serán os mesmos que para o resto dos alumnos
--

Sources of information



Basic	- ?Cálculo de Estructuras ? Complemento a los Métodos Tradicionales de Cálculo? ? SAEZ-BENITO - ?Cálculo de Estructuras ? Problemas Resueltos (Volumen I)? ? SAEZ-BENITO (Hay varios volúmenes) - ?Curso de Análisis Estructural ? - CELIGÜETA 1.- ?Ship Structural Design.A rationally-based, computer aided, optimization approach? ? Owen Hughes, Editorial John Wiley & Sons.2.- ?Ship Structural Design Concepts? ? J.Evans, Editorial Cornell Maritime Press3.- ?Principles of Naval Architecture ? Vol.I? ? Varios, SNAME4.- Reglas de las SS.CC.: ABS, DnV, LRS, BV.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Shipbuilding and ship propulsion/730G05009

Elasticity and strength of materials/730G05017

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que habemos impartido este curso, por imperativo

legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do

Plan de Acción Green Campus Ferrol:

A entrega dúas traballos documentais que se realicen nesta materia:

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

En caso de ser necesario realízalos en papel:

Non se empregarán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara.

Empregarase papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores.

E ademais

Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

Incorpórase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciárase a intervención en clase de alumnos e alumnas)

Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes

sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

Deberanse detectar situacións de discriminación e proporanse accións e medidas para corrixilas.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.