



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Sistemas hidráulicos y neumáticos | | Código | 730G05129 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | Bouza Fernandez, Javier | Correo electrónico | javier.bouza@udc.es | |
| Profesorado | Bouza Fernandez, Javier | Correo electrónico | javier.bouza@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se plantea un programa en él que se resalta la descripción, funcionamiento, selección y utilización de los elementos y de los sistemas hidráulicos y neumáticos de potencia. Todo ello, ejemplarizado, con diseño, cálculos y desarrollos aplicados a los Buques, Artefactos Marinos y a la Construcción Naval en general. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A35 | Capacidad para proyectar sistemas hidráulicos y neumáticos |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B6 | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| C1 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C2 | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C4 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| 1. Adquirir el conocimiento teórico y práctico del funcionamiento y de la aplicación de los distintos elementos hidráulicos y neumáticos en el sector naval. | A35 | B2 | C1 |
| | | B3 | C2 |
| | | B4 | C4 |
| | | B6 | C6 |
| 2. Cálculo, dimensionamiento y selección de los elementos hidráulicos y neumáticos | A35 | B2 | C1 |
| | | B3 | C2 |
| | | B4 | C4 |
| | | B6 | C6 |
| 3. Desarrollo e interpretación analítica de esquemas y planos. | A35 | B2 | C1 |
| | | B3 | C2 |
| | | B4 | C4 |
| | | B6 | C6 |



| | | | |
|--|-----|----------------------|----------------------|
| 4. Conocer las aplicaciones prácticas al sector naval. | A35 | B2 B3 B4 B6 | C1 C2 C4 C6 |
|--|-----|----------------------|----------------------|

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| UNIDAD DIDÁCTICA I: FUNDAMENTOS, ESTRUCTURA Y REPRESENTACIÓN. | 1º FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURA. 2º REPRESENTACIÓN DE LOS COMPONENTES Y SISTEMAS. |
| UNIDAD DIDÁCTICA II: TECNOLOGÍA HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA DE POTENCIA. | 3º VÁLVULAS DIRECCIONALES. 4º VÁLVULAS ANTIRRETORNO. 5º VÁLVULAS REGULADORAS DE PRESIÓN. 6º VÁLVULAS REGULADORAS DE CAUDAL. 7º COMPRESORES, BOMBAS Y MOTORES HIDROSTÁTICOS. 8º ACTUADORES LINEALES Y ROTATIVOS. 9º ACUMULADORES HIDRÁULICOS. |
| UNIDAD DIDÁCTICA III: APLICACIONES DE SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS DE POTENCIA EN EL SECTOR NAVAL. | 10º FUNDAMENTOS DE LA TÉCNICA DE MANDO. 11º ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS OLEO-HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS APLICADOS A ARTEFACTOS MARINOS O BUQUES Y A LA CONSTRUCCIÓN NAVAL. |
| Nota: | Las tres unidades didácticas con sus subtemas desenvuelven los contenidos establecidos en la Memoria de Verificación |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A35 B2 B3 B4 B6 C2 C4 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Solución de problemas | A35 B2 B3 B4 C4 C6 | 6 | 6 | 12 |
| Prácticas de laboratorio | A35 B2 B3 B4 B6 C1 | 24 | 24 | 48 |
| Trabajos tutelados | A35 B2 B3 B4 C1 C4 | 1 | 23 | 24 |
| Prueba mixta | A35 B2 B3 B4 B6 C4 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|---------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Programa de la asignatura |



| | |
|--------------------------|---|
| Solución de problemas | Formulación e solución de problemas de sistemas oleohidráulicos y neumáticos. |
| Prácticas de laboratorio | <p>SECCIÓN I : SISTEMAS HIDRÁULICOS DE POTENCIA.</p> <p>Denominación de la práctica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento del grupo hidráulico. Generación de caudal y presión. 2. Funcionamiento de la válvula de aislamiento o corte. 3. Funcionamiento de la válvula limitadora de presión (válvula de seguridad). 4. Funcionamiento de la válvula estrangulamiento. 5. Pérdidas de carga en tuberías hidráulicas. 6. Funcionamiento de las válvulas direccionales. 7. Control de un cilindro de simple efecto. 8. Control de un cilindro de doble efecto. 9. Regulación de velocidad de un cilindro con carga constante. 10. Regulación de velocidad de un cilindro con carga variable. 11. Circuito con regulación de velocidad y de fuerza. 12. Seguridad y bloqueo de un cilindro. 13. Circuito de doble velocidad de trabajo. 14. Circuito hidráulico para actuadores rotativos 15. Circuito de protección contra sobrepresiones. 16. Circuito de frenado de un motor. 17. Circuito de no vaciado. 18. Circuitos con acumuladores hidráulicos. <p>SECCIÓN II: SISTEMAS ELECTRO-NEUMÁTICOS</p> <p>Denominación de la práctica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mando directo e indirecto. 2. Circuitos de mando con funciones lógicas. 3. Mando y control de posición electroneumático. 4. Sistemas eléctricos de almacenamiento de información. 5. Mando y control electroneumático con temporización. 6. Circuitos electroneumáticos con presostatos. 9. Mando y control de secuencias electroneumáticas con uno o varios actuadores. |
| Trabajos tutelados | Sobre los contenidos y parte práctica de la materia. |
| Prueba mixta | Fundamentada en los contenidos y en la parte práctica de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados | Serán clases participativas tanto de trabajo individual como en grupo. Además de las tutorías presenciales se emplearán las TIC's: correo, chat, videoconferencia y plataformas web de trabajo en grupo. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------------|--------------------|---|--------------|
| Prueba mixta | A35 B2 B3 B4 B6 C4 | Integra pruebas objetivas y/o solución de problemas prácticos en la materia y en los conocimientos trabajados en las prácticas de laboratorio | 75 |
| Prácticas de laboratorio | A35 B2 B3 B4 B6 C1 | Sobre la tecnología hidráulica y neumática y su aplicación a la Construcción Naval. | 5 |
| Trabajos tutelados | A35 B2 B3 B4 C1 C4 | Consistente en trabajos autónomos del estudiante sobre diferentes contenidos tanto teóricos como prácticos (incluidos los referidos a las prácticas de laboratorio) | 20 |
| Otros | | | |



Observaciones evaluación

En la 1ª oportunidad:

La evaluación se realizará en función de

las Metodologías expuestas. La calificación de las metodologías se realizará

con notas sobre 10 y será condición necesaria para superar la evaluación: no tener ninguna nota inferior a 3,5 en cualquiera de las metodologías y de las distintas pruebas de cada metodología. Además de tener una

asistencia a las actividades prácticas de al menos el 80%.

En la 2ª oportunidad o en los Alumnos con Dispensa académica o en las Convocatorias extraordinarias:

Se realizará con dos pruebas selectivas: una prueba mixta que engloba tres módulos, teoría, simbología y problemas, y una prueba de solución de problemas prácticos en el Laboratorio. Esta última, se fundamentará en la parte práctica de la materia o en los conocimientos trabajados en las prácticas de laboratorio. La calificación de cada una de los módulos se realizará con notas sobre 10 y será condición necesaria para superar la evaluación no tener una nota en cualquiera de los módulos inferior a 3,5. La nota final será:

$(0,27 * \text{Módulo Teoría} + 0,16 * \text{Simbología} + 0,27 * \text{Módulo Problema} + 0,30 * \text{Módulo Práctico}) / (\text{Número notas inferiores que } 3,5 + 1)$

Notas:

La evaluación se fundamenta en los criterios de la Memoria de verificación En la

realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original,

incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su

origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, podrá ser considerada causa

de cualificación de suspenso en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las

responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo

correspondiente procedimiento.

Fuentes de información

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Básica</p> | <p>Manual de oleohidráulica Industrial. Vickers Systems, 1993. Fundamentos y componentes de la oleohidráulica. Training hidráulico, compendio 1. Mannesmann Rexroth, 1991. I.M.I. Norgren, S.A. Cálculo y diseño de circuitos en aplicaciones neumáticas. Marcombo, 1998 SMC international training. Neumática. Paraninfo 2000. Fluidos, bombas e instalaciones hidráulicas. Salvador de las Heras. Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech, 2011 Cuaderno de ejercicios de oleohidráulica. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrol Cuaderno de Válvulas direccionales. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrol. Cuaderno de Válvulas antirretorno. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrol Cuaderno de Válvulas limitadoras de presión. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol Cuaderno de Válvulas de flujo. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol. Cuaderno de bombas y motores. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol. Cuaderno de Máquinas de pistones. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol. Cuaderno de Actuadores lineales. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol. Cuaderno de Acumuladores hidráulicos. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol. Cuaderno de Compresores. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol Manual de Simbología Neumática y Hidráulica. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS Ferrrol. Manuales de prácticas de Hidráulica. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS de Ferrol Manuales de prácticas de ElectroHidráulica. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS de Ferrol Manuales de prácticas de Neumática. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS de Ferrol Manuales de prácticas de Electroneumática. Bouza Fernández, J. Servicio de reprografía EPS de Ferrol</p> |
| <p>Complementaria</p> | <p>Robert L. Mott. Mecánica de fluidos aplicada. Prentice Hall, 1996. Claudio Mataix. Mecánica de fluidos y máquinas hidráulicas. Ediciones del Castillo, 1986 Felipe Roca Ravell. Oleohidráulica básica. Diseño de circuitos. Ediciones Universitat Politècnica de Catalunya, 2000. Werner Deppert/Kurt Stoll. Cutting costs with pneumatics. Vogel Textbook, 1988. SMC international training. Neumática. Paraninfo 2000. Réjean Labonville. Circuits hydrauliques. Éditions de l'École Polytechnique de Montréal. Richard W. Greene. Compresores. Selección, uso y mantenimiento. McGrawHill, 1992. Mitchell / Pippenger. Fluid power maintenance basics and troubleshooting. Marcel Dekker, 1997.</p> |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

