



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Enfermería Materno-Infantil II | Código | 750111302 | | |
| Titulación | Diplomado en Enfermería | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º y 2º Ciclo | Anual | Tercero | Troncal | 6.5 | |
| Idioma | CastellanoGallego | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle | | | | |
| Descripción general | <p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p> | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
| | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
| | |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|-----------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Juego de rol (role playing) | | 4 | 0 | 4 |
| Estudio de casos | | 2 | 3 | 5 |
| Prácticas clínicas | | 50 | 0 | 50 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|-------------|
| Estudio de casos | |
| Prácticas clínicas | |



Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------|--|
| Juego de rol (role playing) | La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno. |
| Estudio de casos | La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso del plan de trabajo de la materia |
| Prácticas clínicas | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Juego de rol (role playing) | | | 5 |
| Prácticas clínicas | | | 0 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías