Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Anatomía		Código	750G01001
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Formación básica	9
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Castro Pastor, Avelino	Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es	
Profesorado	Castro Pastor, Avelino	Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	El alumno deberá conocer la anatomía humana y el estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes , planos y regiones corporales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
B1	Aprender a aprender.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir la estructura, morfología y función de los distintos órganos y sistemas corporales humanos y sus relaciones en condiciones de normalidad.	A1 B8 B19	B1 C7 C9	C1
Utilizar la terminología técnica anatómica como intrumento de comunicación. Capacidad para una comunicación eficaz con profesionales sanitarios, pacientes, familias y grupos sociales, incluida aquellos con dificultades de comunicación.	A1 B8 B15 B19	B1 B7 C7 C9	C1

Contenidos	
Tema	Subtema

MÓDULO TEÓRICO MODULO 1. - GENERALIDADES. MÓDULO 2. - EMBRIOLOGÍA MÓDULO 3. - SISTEMA LOCOMOTOR. MÓDULO 4. - SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. MÓDULO 5. - ESPLACNOLOGÍA MÓDULO 6. - NEUROANATOMÍA. MÓDULO 7. - ESTESIOLOGÍA. MÓDULO PRÁCTICO PROCEDIMIENTO 1. - Identificación de estructuras anatómicas PROCEDIMIENTO 2. - exposición de trabajos.	MÓDULO TEÓRICO MODULO 1.- GENERALIDADES. - Concepto - Niveles de organización estructural - Características del organismo humano - Términos anatómicos MÓDULO 2.- EMBRIOLOGÍA - Desarrollo embrionario. Período embrionario. Período fetal. MÓDULO 3.- SISTEMA LOCOMOTOR. - Osteología, miología, artrología, vascularización e inervacion: * Cráneo y cara * Columna vertebral * Tórax * Miembro superior * Miembro inferior MÓDULO 4.- SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. - Corazón. Morfología exterior. - Corazón. Morfología interior. - Arterias. - Venas. - Linfáticos. MÓDULO 5.- ESPLACNOLOGÍA - Sistema digestivo estructura y relaciones. Vascularización e inervación: * Boca * Faringe y esófago. * Estómago. * Páncreas, bazo, hígado y vías biliares. * Intestino. Duodeno. Yeyuno-íleo. Ciego y apéndice. Colon ascendente. Colon transverso. Colon descendente. Colon ileo-pélvico. Recto. Peritoneo. - Sistema respiratorio estructura y relaciones. Vascularización e inervación: * Laringe, tráquea y bronquios. * Pulmones, pleuras y mediastino. - Sistemas urinario y genital estructura y relaciones. Vascularización e inervación: * Riñón. * Uréter. Vejiga urinaria. Uretra masculina y femenina. * Aparato genital masculino. * Aparato genital femenino. - Sistema endocrino: * Glándula hipófisis. * Glándulas tiroides y paratiroides. Suprarrenal. Timo. MÓDULO 6.- NEUROANATOMÍA.

- Introducción al sistema nervioso. Desarrollo. División del sistema nervioso.
- Nervios medulares.
- Nervios craneales.
- Sistema nervioso vegetativo. Sistema nervioso parasimpático.
- La médula espinal.
- Tronco cerebral.
- Cerebelo.
- Cerebro: telencéfalo y diencéfalo.
- Vías de conducción. Vías nerviosas motoras. Sensibilidad y sus vías.
- Vías óptica, auditiva y vestibular.
- Vascularización del encéfalo.
- Estudio de las meninges y el líquido cefalorraquídeo.

MÓDULO 7.- ESTESIOLOGÍA.
- Sentido del tacto. La piel y sus anexos.
- Sentido del olfato. Anatomía de las fosas nasales. Vías olfatorias.
- Sentido de la visión. El globo ocular. Constitución anatómica. Anexos ojo.
- Sentido de la audición. Oído externo. Oído medio. Oído interno.

MÓDULO PRÁCTICO

PROCEDIMIENTO 1.- Identificación de estructuras anatómicas en modelos tridimensionales, videos, software e imágenes anatómicas.
PROCEDIMIENTO 2.- exposición de trabajos de órganos y sistemas del cuerpo humano.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 B1 B8 B19 C1 C7 C9	30	18	48
Aprendizaje colaborativo	A1 B1 B7 B8 B19 C1 C7 C9	12	18	30
Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 B19 C1 C7 C9	4	12	16
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 B19 C1 C7 C9	14	54	68
Prueba objetiva	A1 B1 B8 C1 C7 C9	3	30	33
Atención personalizada		30	0	30
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar, su propio aprendizaje y la de los otros miembros del grupo.
Presentación oral	exponer públicamente en el aula o mediante teams un trabajo sobre algunos los órganos o sistemas del cuerpo humano dirigido hacia a profesionales sanitarios, pacientes, familias y grupos sociales, incluido aquel con dificultades de comunicación.
Trabajos tutelados	realizar diferentes trabajos sobre los órganos o sistemas del cuerpo humano desde el punto de vista anatómico.
Prueba objetiva	constará de preguntas cortas o test, relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos tutelados y colaborativos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada va dirigida principalmente a tutorizar a los estudiantes, guiandolos a través del aprendizaje y en la realización de sus trabajos. Esto permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias. A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos estudantes, guiandolos a través da aprendizaxe e na realización dos seus traballos. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**

Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 B19 C1 C7 C9	La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1.- realizar la exposición ajustando los contenidos al colectivo al cual va dirigido. 2.- que los objetivos establecidos sean medibles y alcanzables. 3.- que las actividades planificadas sean realizables y puedan ser evaluadas en un tiempo determinado. 4.- evolución del trabajo del estudiante a través del seguimiento en las tutorías. El trabajo puntuará un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será de 5 puntos. el porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 35%	25
Prueba objetiva	A1 B1 B8 C1 C7 C9	Puntuará sobre un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será 5 puntos. El porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 30%.	50
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 B19 C1 C7 C9	La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1.- realizar el trabajo ajustando los contenidos a una base teórico-práctica que le permita conocer los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano para posicionarse como futuro profesional de enfermería. 2.- que los objetivos establecidos que sean medibles y alcanzables. 3.- que las actividades planificadas sean realizables y puedan ser evaluadas en un tiempo determinado. 4.- evolución del trabajo del alumno a través del seguimiento en las tutorías. El trabajo puntuará un mínimo de "0" y un máximo de "10". la pun tuación mínima para superar la prueba será de 5 puntos. el porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 35%	25

Observaciones evaluación
Cada una de las metodologías de evaluación se mantendrán superadas durante el mismo curso académico siempre que superen la puntuación mínima de cada prueba. MATRICULA PARCIAL Los alumnos/as de matricula parcial, deben entregar los trabajos en tiempo y forma que se les solicite para ser evaluados SEGUNDA OPORTUNIDAD Y OTRAS Los alumnos/as de segunda oportunidad y otras, deben entregar los trabajos en tiempo e forma que se les solicite para ser evaluadosOPORTUNIDAD ADELANTADA Los alumnos/as de la oportunidad adelantada, deben entregar los trabajos en tiempo e forma que se les solicite para ser evaluadosMATRICULA DE HONOR Según normativa académicaNO PRESENDATO Ausencia el día de la prueba objetiva SOLICITUD DE DISPENSA ACADÉMICA POR PARTE DE LOS ALUMNOS CON MATRICULA PARCIAL SEGUN LA NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (Aprobada polo Consello Social do 04/05/2017)

Fuentes de información

Básica	- Lippert H (2013). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Marban - Moore KL, Dalley AF (2013). Anatomía con orientación clínica. Panamericana - Dufour M. (2003). Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior. Masson - Bouchet A, Cuilleret J. (1997). Anatomía descriptiva, topografía y funcional.. Panamericana - Gonzalo LM, Insausti R, Irujo A. (1994). Anatomía Funcional. Eunsa - Kamina P. (1997). Anatomía General. Panamericana - Gosling JA (1994). Anatomía Humana. Mosby/Doyma - Pansky B (1998). Anatomía Humana. McGraw-Hill Interamericana - Latarjet M, Ruiz Liard A (2004). Anatomía Humana. Panamericana - Rouviere H, Delmas A (2005). Anatomía Humana. Masson - Putz R, Pabst R (2006). Atlas Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panaremicana - Netter FH (2011). Colección Ciba de ilustraciones Médicas. Masson-Salvat - AAVV (2000). Esquemas de anatomía. Mini-Sobotta - Thibodeau GA, Patton KT (2011). Estructura y función del cuerpo humano.. Harcourt - Escuredo B, Sánchez JM, Borras SX, Serrat J. (2002). Estructura y función del cuerpo humano.. McGraw-Hill Interamericana - Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. (2009). Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana.. Océano - Feneis H. (2000). Nomenclatura anatómica ilustrada. Salvat
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Biología/750G01002 Fisiología/750G01105
Asignaturas que continúan el temario
Bases para la Interpretación del Conocimiento Científico/750G01008 Enfermería Clínica (I y II)/750G01012 Enfermería Clínica III/750G01017 Enfermería Materno-Infantil/750G01018 Enfermería Gerontológica/750G01020
Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: 1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático   1.2. Se realizará en formato digital sin necesidad de imprimirlos   1.3. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos.   - Se realizarán impresiones a doble cara.   - Se empleará papel reciclado.   - Se evitará la impresión de borradores.2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales4.- Segundo se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se incorporarará la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?)5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y #actitud sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas7. Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitariaPLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, él plagio y lana utilización de material en el original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, sí eres él caso, él permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias la las que pudiera haber lugar tras él correspondiente procedimiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías