



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde	Código	750G01004	
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia	Correo electrónico	j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	<p>A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. - Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. <p>Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde. - Describir os sistemas de información clínica. - Empregar os sistemas de información na área de Enfermaría. 			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.		A10	B1 C2 B2 C3 B3 C6 B4 C7 B9 C8 B11 B17 B19 B21
Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica			B1 C2 B2 C6 B3 C7 B4 C8 B8 C10 B9 C11 B13 B17 B21
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde		A10	B1 C3 B19
Describir los sistemas de información clínica		A10	B1 C3 B2 C6 B3 C7 B4 C8 B8 C10 B9 C11 B11 B13 B19 B21

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:</p>	<p>BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos</p> <p>2.2.-Ética na publicación científica</p> <p>2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>5.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>5.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde</p>
<p>MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:</p>	<p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicaci3ns</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saúde</p> <p>Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.</p> <p>Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>

Planificaci3n				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesi3n maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B11 B13 B17 B19 C3 C6 C10 C11	14	35	49
Obradoiro	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	7	14	21



Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas con soporte informático, aplicadas a ciencias da saúde
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas: exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, deseño de proxectos, probas de coñecementos, etc
Proba obxectiva	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación.
Obradoiro	A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	65
Obradoiro	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE Para a avaliación de competencias, realizarase unha avaliación continua do estudante, levando a cabo ao longo do curso, diferentes probas e utilizando distintas metodoloxías.	35

Observacións avaliación



CONSIDERACIONS XERAIS

DISPENSA ACADÉMICA: De acordo á normativa da UDC, admítese dispensa académica nesta materia. **MATRÍCULA DE HONRA:**

Os estudantes que desexen optar a matrícula

deberán cumprir os seguintes requisitos: a.-Obter unha nota media superior a 9 na cualificación

final da materia. b.-Obter al menos un 8,5 sobre 10 en TICS e un 9 en Documentación. c.-Remitir as actividades de avaliación continua, que se expoñan na materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos

profesores da materia. **OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA examínase por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas

datos oficiais aprobadas en Xunta de Facultade. **SUMA DE PORCENTAXES:** Cando o alumno non supere de maneira independente un dos módulos, supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,9 en acta. O feito de non presentarse a alguna das probas de avaliación dalgún módulo, implica figurar en acta como NON PRESENTADO. **FRAUDE**

E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS: Segundo o establecido na

normativa da UDC: 1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade

ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros,

a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta

cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo alumno infractor. 2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente

autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao

centro. 3.- A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de

suspense (nota numérica de 0) na convocatoria da materia. 4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da

súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspense na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

ESTRUTURA DA MATERIA

A materia está dividida en dous módulos, claramente diferenciados.

MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE* (65% da cualificación final):

A avaliación (sobre un 100%) repartirase da seguinte forma

60% (Probas obxetivas) 40% (Traballos Tutelados) Para poder aprobar esta parte da materia será requisito indispensable cumprir coas seguintes premisas:

Realizar, tanto na primeira como na segunda oportunidade, o 100% de

cada unha das metodoloxías establecidas: proba de ensaio e traballos

tutelados. Lograr polo menos, a metade da puntuación establecida como máxima, en

cada unha das metodoloxías que computan na avaliación: proba de

ensaio e traballos tutelados. *Aqueles alumnos que non superen a convocatoria de xuño, só deberán

examinarse das partes no superadas na convocatoria de xullo.

PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A

avaliación deste módulo, é a establecida para todos os alumnos.

SEGUNDA



OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que para a primeira oportunidade.

MATRICULA PARCIAL/DISPENSA

ACADÉMICA: A avaliación de os alumnos que cumpran esta situación é a mesma que a establecida para todos os alumnos.

MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DÁ SAUDE (35% da cualificación final):

PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A avaliación que

aparece reflectida, asociada a este módulo, é a PROGRAMADA para todos os alumnos con

MATRÍCULA COMÚN, que se presenten á primeira oportunidade. SEGUNDA OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que

se estableceron para a primeira oportunidade. MATRICULA PARCIAL/DISPENSA ACADÉMICA: Os alumnos con MATRICULA PARCIAL e os

alumnos con DISPENSA ACADÉMICA, deberán comunicar a súa condición aos profesores da materia, durante as dous primeiras semanas do curso, especificando se desexan facer uso da súa condición. Os

alumnos que finalmente se acollan a esta opción, deberán examinarse por escrito do contido do módulo, tanto en en primeira como en segunda oportunidade, nun único exame, que se corresponderá

coas datas oficiais aprobadas en Xunta

de Facultade.



Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía necesaria, será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías