



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Enfermería Laboral                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                       | 750G01022 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                           | Terceiro           | Optativa                     | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Coordinación          | Castro Pastor, Avelino                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | avelino.castro.pastor@udc.es |           |
| Profesorado           | Castro Pastor, Avelino                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | avelino.castro.pastor@udc.es |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | Con esta materia preténdese dar a coñecer o alumno a relación existente entre o traballo e a saúde. Principalmente abordaranse as formas en que o traballo pode influír na saúde e os riscos derivados do traballo e a forma de evitalos. |                    |                              |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                       |
| A28                                 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                               |
| A29                                 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade. |
| A30                                 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                             |
| A38                                 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.                                                              |
| A56                                 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.                 |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                              |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                          |
| B7                                  | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                |
| B10                                 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                            |
| B12                                 | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                   |
| B20                                 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                               |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                  |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                         |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                          |
| C13                                 | CB5 Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                 |     |                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                 |     | Competencias / Resultados do título |     |
| Describir a normativa vixente en materia de saúde laboral e prevención de riscos laborais | A30 | B5                                  | C1  |
|                                                                                           | A56 | B6                                  | C6  |
|                                                                                           |     | B7                                  | C7  |
|                                                                                           |     | B10                                 |     |
|                                                                                           |     | B12                                 |     |
|                                                                                           |     | B20                                 |     |
| Diferenciar os riscos para a saúde derivados do traballo                                  | A30 | B5                                  | C6  |
|                                                                                           |     | B7                                  | C13 |
|                                                                                           |     | B12                                 |     |



|                                                                                                                       |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Identificar e aplicar os sistemas de avaliación e as medidas de prevención dos riscos para a saúde no ámbito laboral. | A28 | B5  | C13 |
|                                                                                                                       | A29 | B6  |     |
|                                                                                                                       | A30 | B7  |     |
|                                                                                                                       | A38 | B10 |     |
|                                                                                                                       |     | B12 |     |
|                                                                                                                       |     | B20 |     |

| Contidos                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                              |
| U.D. 1.- Conceptos xerais de saúde Laboral. Marco conceptual da Enfermaría do Traballo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lei de P.R.L.</li> <li>- Regulamento dos Servizos de Prevención</li> <li>- Disposicións, Ou.M. e R.D.</li> <li>- A Especialización en Enfermaría do Traballo. Funcións no Campo da Saúde Laboral.</li> </ul> |
| U.D. 2.- Área Preventiva. Técnicas de Prevención de Riscos Laborais.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridade no Traballo</li> <li>- Hixiene Industrial</li> <li>- Ergonomía e Psicosocioloxía aplicada á Prevención</li> </ul>                                                                                 |
| U.D. 3.- Promoción da Saúde no Traballo.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Traballo e a Saúde</li> <li>- Riscos Profesionais</li> <li>- Factores de Risco</li> <li>- Accidente de Traballo</li> <li>- Enfermidade Profesional</li> </ul>                                              |
| U.D. 4.- Vixilancia da saúde.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Normativa</li> <li>- Principais Patoloxías Laborais</li> </ul>                                                                                                                          |

| Planificación                 |                           |                                         |                         |              |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais          | A56 B5                    | 1                                       | 0                       | 1            |
| Traballos tutelados           | A38 B5 B7 B10 B12         | 12                                      | 50                      | 62           |
| Análise de fontes documentais | A29 A30 A56 B20 C6        | 5                                       | 15                      | 20           |
| Presentación oral             | B7 C1                     | 1                                       | 0                       | 1            |
| Proba mixta                   | A29 A30 A38 A56           | 2                                       | 0                       | 2            |
| Sesión maxistral              | A28 B6 C7 C13             | 21                                      | 42                      | 63           |
| Atención personalizada        |                           | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais          | Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.                                                                              |
| Traballos tutelados           | Realizaranse ao longo do semestre diferentes traballos en grupo, preferiblemente de 5 alumnos/as. As diferentes temáticas a traballar comunicaranse oportunamente por moodle. |
| Análise de fontes documentais | Ao longo do semestre facilitarase aos alumnos/as diferentes materiais que deben revisar e utilizar nos diferentes traballos propostos.                                        |
| Presentación oral             | Presentación oral do traballo tutelado.                                                                                                                                       |
| Proba mixta                   | O exame da materia consistirá nunha proba de preguntas tipo test de resposta única ou de preguntas de tipo resposta curta.                                                    |
| Sesión maxistral              | A maior parte dos contidos desta materia desenvolveranse mediante leccións maxistrais participativas con apoio de materiais audiovisuais.                                     |



## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios das tutorías do profesor. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba mixta         | A29 A30 A38 A56           | Faranse preguntas curtas ou de opción múltiple sobre os contidos publicados nesta guía didáctica.                                                                                                                           | 50            |
| Traballos tutelados | A38 B5 B7 B10 B12         | O traballo en grupo é obrigatorio. Valorarase principalmente o rigor na realización destes. A valoración dos traballos inclúe a análise das fontes documentais, a participación activa nos grupos e a calidade do traballo. | 25            |
| Presentación oral   | B7 C1                     | Exposición oral pública do traballo supervisado presencialmente ou en equipos (se non se pode realizar presencialmente por causas xustificadas)                                                                             | 25            |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario superar as partes avaliábeis desta. Cada unha das partes considérase superada ao alcanzar a metade do seu valor de avaliación.

**MATRICULA DE HONRA:** Poderán optar a matrícula de honra os alumnos/as cuxa media supere o 9.5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.

**CUALIFICACIÓN NON PRESENTADO:** Os criterios rexeranse polos establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario da UDC".

**OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Os criterios rexeranse polos establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario da UDC".

**MATRICULA PARCIAL:** Os criterios de avaliación serán os mesmos que na matrícula ordinaria e os traballos en grupo adaptaranse para a realización de forma individual polo alumno/a.

**SEGUNDA OPORTUNIDADE:** Rexerase polos mesmos criterios que a primeira. Se o alumno/a non realizou ou superou os traballos, terá que presentar o traballo ou traballos que previo contacto co profesor.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anibal C (1993). Acerca de la Salud de los Trabajadores. Madrid: Confederación Sindical e Comisiones Obreras</li> <li>- Fundación Mapfre (1992). Manual de Seguridad en el Trabajo. Madrid: Mapfre</li> <li>- Fundación Mapfre (1997). Manual de Ergonomía. 2ª ed.. Madrid: Mapfre</li> <li>- Gestal Otero JJ (2003). Riesgos Laborales del Personal Sanitario 3ª ed.. Mc Graw-Hill-Interamericana</li> <li>- Gómez Etchebarría G (1995). Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Bilbao: CISS</li> <li>- Marqués Marqués F, Moline Marco J L, Moreno Saenz N, Pérez Nicolas J, Solé Gómez M D (2001). Salud y Medicina del Trabajo. Madrid: INSHT</li> <li>- Instituto Carlos III (). Medicina y Seguridad del Trabajo. Instituto Carlos III</li> <li>- Pita López X, Romero Martín M, Quintas Fernández C, Franco Suanzes de la Hidalga H (2000). Prevención de Riesgos en Centros Sanitarios. A Coruña: In Fieri</li> <li>- Ramazzini B (1999). Tratado de las Enfermedades de los Artesanos. Madrid: INSHT</li> <li>- B.O.E. (1995). Ley de Prevención de Riesgos Laborales. 31/1995. B.O.E. nº 269, 10/11/1995. B.O.E.</li> <li>- B.O.E. (1997). Reglamento de ls Servicios de Prevención. Real Decreto 39/1997. B.O.E. n 27, 31/1/1997. B.O.E.</li> <li>- Bestraten M. (1999). Seguridad en el Trabajo. . Madrid: INSHT</li> <li>- Cortés JM (2004). Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad e Higiene del Trabajo. 7ª ed. Madrid: Tébar</li> <li>- B.O.E. (1959). Decreto 1036/1959 de 10 de junio, del Ministerio de Trabajo, por el que se reorganizan los Servicios Médicos de Empresa. B.O.E. n 148. B.O.E.</li> <li>- DOGA (1999). Orde do 10 de setembro de 1999 pola que se regulan as competencias da autoridade sanitaria establecidas no Regulamento dos Servicios de Prevención aprobado pola Real Decreto 39/1997. DOGA. n 186, 24/9. DOGA</li> <li>- Fernandez I. (1998). Condiciones de Trabajo y Salud. 2ª ed. Madrid: INSHT</li> <li>- Gestal Otero, JJ. (1993). Riesgos del Personal Sanitario. 2ª ed. Madrid: Interamerican -Mc-Hill</li> <li>- Guasch J. (1998). Higiene Industrial. Madrid: INSHT</li> <li>- Nogareda C. (1998). Ergonomía. Madrid: INSHT</li> <li>- INSHT (-----). Fichas Técnicas y Guías prácticas. Evaluación de Riesgos Laborales (Textos on line). INSHT</li> <li>- INSHT (-----). Condiciones de Trabajo. Evaluación de las Condiciones de Trabajo en las PYMES. (Textos on line). INSHT</li> <li>- INSHT (-----). Fichas Técnicas y Guías prácticas. Manual de Procedimientos de prevención de riesgos laborales. Guía de elaboración. (Textos on line). INSHT</li> <li>- Benavides F, Ruiz-Frutos C, Garcia A M. (2000). Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2 ed.. Barcelona: Masson</li> <li>- (). .</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións



OBJECTIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: Para  
ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el  
objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y  
sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La  
entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se  
realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de  
imprimirlos, en el caso de realizarse en papel: no se emplearán  
plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel  
reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se  
debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de  
impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia  
de los principios éticos relacionados con los valores de la  
sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se  
facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas,  
sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un  
acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. PLAGIO: En  
la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la  
utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de  
la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el  
permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la  
actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades  
disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente  
procedimiento.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías