



| Guía Docente          |   |                    |                    |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Farmacoterapia  | Código             | 750G01024          |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería  |                    |                    |          |
| Descritores           |   |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa           | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                    |          |
| Coordinación          | Núñez Fernández, Lucia  | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es |          |
| Profesorado           | Núñez Fernández, Lucia  | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es |          |
| Web                   | <a href="https://campusvirtual.udc.gal/my/">https://campusvirtual.udc.gal/my/</a>   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia se busca que o alumno coñeza o uso dos fármacos na prevención e tratamento das enfermidades, cun mínimo de efectos indeseables tolerados polo doente. |                    |                    |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A4                     | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.   |
| A5                     | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.   |
| A6                     | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.  |
| A38                    | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.   |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C10                    | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C12                    | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |    |     |
|---|------------------------|----|-----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |    |     |
| Descibir o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción colaborativa estandarizada. | A4                     | B2 | C1  |
|   | A5                     | B4 | C4  |
|   | A6                     | B5 | C7  |
|   | A38                    |    | C10 |
|   |                        |    | C12 |



|  |                       |                |                              |
|--|-----------------------|----------------|------------------------------|
| Describir o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción colaborativa individualizada. | A4<br>A5<br>A6<br>A38 | B2<br>B4<br>B5 | C1<br>C4<br>C7<br>C10<br>C12 |
| Identificar e valorar o uso e indicacións de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción independente.    | A4<br>A5<br>A6<br>A38 | B2<br>B4<br>B5 | C1<br>C4<br>C7<br>C10<br>C12 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Farmacoterapia (prescripción independente, prescripción colaborativa individualizada, prescripción colaborativa estandarizada) | 1. Farmacoterapia do sistema nervioso autónomo.<br>2. Farmacoterapia do sistema nervioso central.<br>3. Farmacoterapia da dor, inflamación e procesos neoplásicos.<br>4. Farmacoterapia do aparello dixestivo.<br>5. Farmacoterapia do aparello respiratorio.<br>6. Farmacoterapia do aparello cardiovascular, ril e hematoloxía.<br>7. Farmacoterapia das enfermidades infecciosas e parasitarias.<br>8. Farmacoterapia das enfermidades endocrinas, metabólicas e inmunolóxicas. |

| Planificación          |  |                   |   |              |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | C4 C7 C10                                    | 2                 | 0   | 2            |
| Sesión maxistral       | A4 A5 A6 A38 B4 C4<br>C7                     | 20                | 40  | 60           |
| Obradoiro              | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>B5 C1 C4 C7 C10<br>C12 | 20                | 40  | 60           |
| Traballos tutelados    | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>C1 C4 C7 C10 C12       | 1                 | 19  | 20           |
| Proba obxectiva        | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>C1 C7 C10 C12          | 4                 | 0   | 4            |
| Atención personalizada |  | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |  |
|----------------------|--|
| Metodoloxías         | Descrición   |
| Actividades iniciais | Presentación da materia e revisión dos conceptos craves da Farmacoloxía.   |
| Sesión maxistral     | Exposición oral e con medios audiovisuais dos temas que compoñen o programa da materia.  |
| Obradoiro            | Sesións sobre os temas expostos na sesión maxistral co fin de aclarar puntos craves e/ou dúbidas dos alumnos. Combinaranse diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, casos clínicos, etc) a través do que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado |
| Traballos tutelados  | Realizar un traballo tutelado que integre o coñecemento farmacolóxico seleccionando un fármaco e establecendo a importancia de ese coñecemento para a enfermaría.  |



|                 |  |
|-----------------|--|
| Proba obxectiva | A proba obxectiva estará composta de dous partes: 1.) Presentación oral, no que se valorará de maneira obxectiva os contidos da materia e 2.) Proba de resposta múltiple: 50 preguntas con 5 respostas das cales só unha é correcta. Non se aplica factor de corrección polas respostas non acertadas. |
|-----------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Obradoiro<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | <p>Durante as sesións maxistrais poderase expor as dúbidas que xurdan por teams. Posteriormente e vía correo electrónico tamén se poden expor dúbidas sobre os temas expostos en clase. Ademais en cada tema haberá un foro/chat para as dúbidas.</p> <p>Durante os talleres realizarase atención personalizada para resolver as dúbidas e problemas que lle xurdan ao alumno. Para a preparación da proba obxectiva, na apartado presentación oral do traballo tutelado, contarase coa axuda do profesor para elixir o contido que se vai a presentar.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias                                 | Descrición  | Cualificación |
|-----------------|--|---|---------------|
| Obradoiro       | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>B5 C1 C4 C7 C10<br>C12 | Puntúase a asistencia do alumno e o resultado das probas realizadas.  | 25            |
| Proba obxectiva | A4 A5 A6 A38 B2 B4<br>C1 C7 C10 C12          | A avaliación da proba obxectiva estará composta de dous partes: 1.) Presentación oral do traballo tutelado, supón o 35% da nota final e 2.) Proba de resposta múltiple, que supón o 40% da nota final: O alumno deberá realizar unha proba de 50 preguntas tipo test con resposta múltiple, unha correcta de entre 5 posibles. Non puntúa negativo. O aprobado (5) estará no 70% das respostas correctas, é dicir, o número de respostas correctas para aprobar é de 35. É necesario obter un aprobado no exame para poder sumar a puntuación ao resto da avaliación da materia. As respostas serán avaliadas unicamente na plantilla de respostas do examen. | 75            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional</p> <p>Sistema de cualificacións:</p> <p>0-4.9=Suspenso</p> <p>5-6.9=Aprobado</p> <p>7-8.9=Notable</p> <p>9-10=Sobresaliente</p> <p>9-10 Matrícula de Honra (Graciable)</p> <p>Alumnos con matrícula a tempo parcial (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso) e dispensa académica: a avaliación dos talleres realizarase pola entrega dos exercicios expostos en cada taller na plataforma moodle. A avaliación da proba obxectiva realizarase seguindo as indicacións desta guía. Nestes casos, a presentación oral da proba obxectivas será acordada co alumno/a sen ter que ser o día que lle corresponde.</p> <p>Alumnos con segunda matrícula e posteriores (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): poden presentar dispensa académica e a avaliación dos talleres manterase da matrícula anterior. Poderase subir a nota volvendo realizar os exercicios expostos nos talleres nesa matrícula. A avaliación da proba obxectiva realizarase seguindo as indicacións desta guía.</p> <p>Considerarase non presentado: aquel alumno que entregue menos do 50% dos exercicios expostos no taller e non realice a proba obxectiva.</p> |
|--|



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Farmacología. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2012. 2. Flórez J. Farmacología Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2008. 3. Lorenzo-Velázquez B, Lorenzo Fernández P. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013. 4. Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas De La Terapéutica. 13edición. McGraw Hill.  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | 1. Silvia Castells Molina, Margarita Hernández Pérez. Farmacología en enfermería. Madrid: Elsevier, 2012.2. Beatriz Somoza Hernández, María Victoria Cano González, Pedro Guerra López. Farmacología en enfermería: casos clínicos. Madrid: Médica Panamericana, 2012.3. Bruce D. Clayton, Michelle J. Willihnganz. Basic pharmacology for nurses. St. Louis: Elsevier/Mosby, 2013.4. Michael Patrick Adams, Leland Norman Holland, Jr., Paula Manuel Bostwick. Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009.5. Judith Hopfer Deglin, April Hazard Vallerand. Guía farmacológica para profesionales de enfermería. México etc.: McGraw Hill , 2009.6. José Manuel Mosquera González, Pedro Galdós Anuncibay. Farmacología clínica para enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2005.7. Antonio J. Valenzuela Rodríguez et al. Guía de intervención rápida de enfermería en farmacología. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2004.8. Pradillo García, Piedad. Farmacología en enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2003.9. José Manuel Mosquera González, Pedro Galdós Anuncibay. Farmacología clínica para enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.10. Pacheco del Cerro, Enrique. Farmacología y práctica de enfermería. Barcelona: Masson, 2000.11. J. Ignacio de Ahumada Vázquez, M.ª Luisa Santana Falcón, José S. Serrano Molina. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud: (enfermería, fisioterapia, podología): con Autoevaluación. Madrid: Díaz de Santos, 2002. |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Farmacoloxía/750G01011

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Farmacoloxía/750G01011

## Observacións

Es muy recomendable que el alumno haya superado la asignatura de Farmacología de segundo curso del grado. Na entrega de traballos recoméndase aos alumnos que o presenten no campus virtual. Os alumnos deben estar claros que a aplicación da normativa UDC sobre as situacións de plaxio será revisada polo profesorado. ADAPTACIÓN DA PRESENTIALIDADE Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA:

Todas as actividades presenciais levaranse a cabo con asentos preasignados, con máscara, ventilación, non permitindo o consumo de alimentos e bebidas e asegurando que as medidas de prevención e hixiene do centro establecido e publicado en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>.

No caso de que o grupo de ensinanza maxistral supere as indicacións da capacidade da aula, estableceranse grupos de ensino híbridos rotativos, onde os alumnos que non encaixen na aula seguirán a ensinanza de xeito telemático esa semana e presencialmente a seguinte. Sendo outro grupo a que o realiza de forma telemática, segundo a planificación establecida polo profesor da materia.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías