Guía Docente				
Datos Identificativos				**2022/23**
Asignatura (*)	Estancias Clinicas I		**Código**	750G01025
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodriguez Maseda, Emma	**Correo electrónico**	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Arantón Areosa, Luis Fernando Castro Pastor, Avelino Fernández Basanta, Sara Freijomil Vázquez, Carla Gago García, Esther Pérez Castro, Teresa Rosalía Piñón Díaz, María Josefa Rodriguez Maseda, Emma Rumbo Prieto, José María	**Correo electrónico**	luis.aranton@udc.es avelino.castro.pastor@udc.es sara.fbasanta@udc.es carla.freijomil@udc.es e.gago@udc.es t.perez@udc.es maria.j.pinon.diaz@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es jose.maria.rumbo@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	Realización de técnicas e procedementos de enfermaría en entornos de simulación; comunicación efectiva coas persoas atendidas; realización dos cuidados de enfermaría, mediante simulacións, baseados nos principios dunha práctica reflexiva; identificación dos sistemas de rexistros e comunicación da unidade asistencial.			

Competencias do título	
Código	**Competencias do título**

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias do título**		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A61	B1 B8 B9 B10 B11 B13 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12

Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24	C1 C4 C7 C10
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C7 C10 C12
Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14	C1 C4 C7 C10 C12
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C12

Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C12
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12

Contidos	
Temas	Subtemas

1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO SISTEMA SANITARIO. 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO. 3.- HIXIENE. 4.- ELIMINACIÓN. 5.- NUTRICIÓN. 6.- CONSTANTES VITAIS. 7.- MEDICACIÓNS. 8.- OSIXENOTERAPIA. 9.- COIDADOS DAS FERIDAS. APÓSITOS 10.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS. 11.- COIDADOS POSTOPERATORIOS. 12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA.	1.- Arreglo da cama e hixiene. 2.- Movilización do doente. 3.- Sondaxe vesical. 4.- Recollida de mostras. Extracción venosa. 5.- Punción para gasometría arterial,venosa,capilar. 6.- Cateterismo Nasogástrico. 7.- Lavado gástrico. 8.- Administración de enemas e tacto rectal 9.- Constantes vitais. 10.- Administración de medicamentos. 11.- Manexo dos sistemas de perfusión. 12.- Osixenoterapia. 13.- Aerosolterapia. 14.- Espirometrías. 15.- Feridas e úlceras. Realización de curas. 16.- Ostomías. 17.- Suturas. 18.- Cateterismo periférico. 19.- Recoñecemento, clasificación e mantemento de cateterismos centrais. 20.- Electrocardiógrafo e monitorización. Electrocardiograma normal. 21.- Vendaxes. 22.- Drenaxes cirúrxicos. 23.- Principios da comunicación humana. 24.- Principios da relación terapéutica. 25.- Alianza terapéutica.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias**	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Actividades iniciais	B13 C1	1	0	1
Simulación	A61 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	93.5	8	101.5
Traballos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	10	16	26
Sesión maxistral	A61 B11 C10 C12	7	0	7
Proba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	2	10.5	12.5
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.

Simulación	O profesorado da práctica explica unha técnica ou procedemento, define os obxectivos de esta e planifica as actividades. A continuación desarrolla a técnica diante do alumnado. A continuación o alumnado reproduce o demostrado ante a supervisión do profesorado. Esta forma de ensinanza basada na retroalimentación, permite subsanar erros en base á reproducción repetida dos diferentes pasos ou partes dun proceso ata que o estudante adquire a precisión necesaria na consecución da técnica.
Traballos tutelados	Realizarase un traballo en grupo, preferiblemente de 4 estudantes. Os contidos a traballar e a data de entrega do traballo se comunicará a os estudantes con suficiente antelación e de acordo có calendario de exámenes e a normativa vixente se fijará para uns 15 días antes da data de examen da primeira oportunidade.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe clínica posterior.
Proba mixta	Ao final do cuadrimestre, realizarase unha proba teórico-practica en relación a os contidos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba mixta Simulación	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obligatoria para o alumnado. O modo e momento en que se desarrollará esta atención personalizada correspondente a cada actividade, se indicará ao longo do curso según o plano de traballo da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorarase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía.	20
Proba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	A proba teórico práctica será obrigatoria	80

Observacións avaliación

As prácticas de Simulación son de asistencia obrigatoria. As faltas xustificadas que non superen o 5% das horas, poderán ser recuperadas ao final do cuatrimestre. Faltas de asistencia superiores ao 5% das horas da materia supón a perda da posibilidade de presentarse ao exame teórico-practico da materia, polo que a calificación será de suspenso nas dúas convocatorias.
A proba teórica será previa á proba práctica. Consistirá nun exame tipo test de 50 preguntas con 4 opcións de resposta por pregunta. Catro preguntas non acertadas (ou fracción) restan unha acertada. É imprescindible superar o exame teórico (mínimo de 5 puntos) para poder presentarse ao exame práctico. A proba teórica durára un máximo de 1 hora.
Na proba práctica a asignación de técnica realizarase de forma aleatoria de entre todas as simuladas en sala de demostración. En caso de non superar esta técnica, o/a alumno/a terá a posibilidade de realizar unha segunda técnica que será asignada polo profesorado. No caso de que sexa necesaria a segunda técnica, a posibilidade de superación da proba é apto con nota de 5. O alumnado disporá dun máximo de 15 min para cada unha das oportunidades (1ª e 2ª técnica).
Para superar a materia é necesario ter un mínimo de 5 puntos en cada unha das partes, teórica e práctica. En caso de non superar algunha das dúas partes, o/a alumno/a será cualificado como suspenso/a e terá que presentarse na 2ª oportunidade ás dúas partes.
Unha vez realizadas todas as probas, a parte teórico-práctica puntuarase sobre 8 e a nota do traballo tutelado será para sumar (máximo 2 puntos) non será eliminatoria. En caso de que un grupo non entregue o traballo tutelado, non poderá presentarse a proba teórico-práctica.
Convocatoria de segunda oportunidade: o/a estudante deberá repetir a avaliación teórico-práctica e manterá a nota do traballo tutelado.
O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica dacordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo
de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias
de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.
Sistema
de cualificacións:
0-4.9=Suspenso
5-6.9=Aprobado
7-8.9=Notable
9-10=Sobresaínte
9-10
Matrícula de Honra (Graciable)
As condicións para a obtención dunha matrícula de Honra son que o alumno obteña máis dun 95% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa achega na solución de problemas e nas prácticas fose significativa. No caso de que exista un maior número de de persoas que cumpran os requisitos que o número de posibles matrículas de honra, as/os docentes establecerán unha actividade específica de carácter voluntario para determinar a concesión das mesmas, o cal será comunicado ás/ a os posibles candidatos/as.
A realización fraudulentas das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0"na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Javier Ruiz Moreno, Mª Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez (2008). Procedimientos y técnicas de enfermería.. Ediciones Rol. - María Blanco Vidal, Emiliano Fernández-Obanza Windscheid (2017). Electrocardiografía Básica. (Tema 1-3). Ferrol. Emiliano Fernández-Obanza (2017) - Arturo Merayo, Esteban Bravo, Fernando Gordón (2014). La comunicación con el paciente. Elsevier - Galarreta, S., y Martín, C (2018). Enferpedia. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A. - Servizo Galego de Saúde (). https://femora.sergas.gal/?idioma=es. - Servizo Galego de Saúde (). https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Anatomía/750G01001
Bioloxía/750G01002
Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006
Fisioloxía/750G01105

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Materias que continúan o temario
Estancias Clinicas II/750G01026
Estadías Clínicas III/750G01027
Estancias Clínicas IV/750G01028
Estancias Clínicas V/750G01029
Estancias Clínicas VI/750G01030
Estancias Clínicas VII/750G01031
Practicum/750G01032

Observacións
Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías