



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Estancias Clínicas VI | Código | 750G01030 | |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | para poder cursar esta materia es necesario tener aprobadas todas las estancias clínicas previas (I, II y III). | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Piñón Díaz, María Josefa | Correo electrónico | maria.j.pinson.diaz@udc.es | |
| Profesorado | Martínez Cagiao, Ana María | Correo electrónico | ana.mcagiao@udc.es | |
| | Piñón Díaz, María Josefa | | maria.j.pinson.diaz@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención á muller durante o seu ciclo reprodutivo en diferentes situacións de saúde, baseados en principios e valores profesionais, competencias de comunicación, asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-----|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| | Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 |



| | | | |
|--|-----|---|---|
| <p>Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.</p> | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 |
| <p>Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.</p> | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 |



| | | | |
|---|-----|---|---|
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 |
|---|-----|---|---|

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| <p>Colaboración co equipo asistencial sanitario</p> <p>Comunicación afectiva coas mulleres atendidas de acordo co seu grao de competencia.</p> <p>Aplicación do proceso de atención de enfermaría á muller gestante, parturienta e puérpera.</p> <p>Realización de rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.</p> <p>Participación na xestión e organización dos servizos de enfermaría.</p> <p>Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.</p> | - |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno | A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12 | 1 | 20 | 21 |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | 120 | 8 | 128 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Portafolios do alumno | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia. |
| Prácticas clínicas | <p>Un proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.</p> <p>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido desde a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xerárase un informe final, que será elaborado polos profesionais da unidade na que o alumno realiza a súa estancia. Este informe será finalmente revisado e valorado polos docentes da materia. Na elaboración do informe, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Prácticas clínicas | A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos e alumnas, guiándoos a través da aprendizaxe. |
| Portafolios do alumno | <p>Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias</p> <p>É obrigatorio solicitar tutorías mediante envío de correo institucional ao profesor/a da asignatura.</p> <p>*O alumnado e o equipo docente estarán atentos aos cambios que podan xurdir no contexto de pandemia por Covid-19. As autoridades sanitarias e os responsables dos centros sociosanitarios nos que cursan as prácticas e os responsables académicos poden impoñer novas restricións imprevisibles como a non posibilidade de encontros presenciais.</p> <p>*A avaliación presencial e individualizada do alumnado será preferentemente non presencial e utilizando as plataformas de encontro virtual Teams.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | <p>Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia</p> <p>Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p> | 80 |
| Portafolios do alumno | A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12 | A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. | 20 |

Observacións avaliación



PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Fora do contexto de práctica clínica en sí, o seguimento individualizado do alumnado será preferentemente non presencial y utilizando as plataformas de encontro virtual Teams y Moodle.

As prácticas clínicas son de carácter obrigatorio e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas constitúen unha infracción grave e poden supor, a criterio do profesor/a titular responsable, o suspenso na asignatura. A recuperación das prácticas realizarase no período establecido polo profesor/a, antes da data do peche das actas.

As datas e horarios nos que cada estudante realizar as prácticas clínicas faranse públicos antes do inicio das mesmas.

- A aplicación das porcentaxes correspondientes (80% informe de competencias do tutor clínico e 20% do traballo individual do alumno ou alumna) e a suma final, realizarase sempre e cando ol alumno ou alumna teñ as dúas proebas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de xeito independente.

- A no presentación física do alumno/a a revisión das prácticas clínicas co tutor académico (salvo causa de forza maior) podrá ser considerado motivo suficiente para ser declarado NON APTO na asignatura.

_ O diario reflexivo das prácticas ten consideración de traballo académico e debe ser orixinal. A súa realización é obrigatoria en tempo, horario, modalidade de presencialidade e centro establecido polo docente responsable. A realización fraudulenta das probas de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso (0) na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria"

- Cando o alumno ou alumna non supere de maneira independente as dúas probas supondrá a cualificación de SUSPENSO en acta. A cualificación numérica obterase establecendo un mínimo en cada unha das partes: (mínimo de 1 sobre 2 no diario reflexivo e mínimo de 4 sobre 8 en informe de competencias do tutor clínico)

- O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser evaluado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa cualificación correspondente.

Non se contempla nas asignaturas prácticas a posibilidade de dispensa académica por matrícula parcial.

Os criterios de avaliación estarán a disposición dos e das alumnas na plataforma MOODLE antes do comenzo da asignatura.

Segundo recolle o artigo 18º das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO da UDC nas materias

que pola súa natureza se avalíen exclusivamente mediante actividades non recuperables, como pode ser o caso do prácticum ou as prácticas clínicas, os

estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade de xullo para recuperar outras actividades como o diario reflexivo, a memoria ou o informes final.

O sistema de calificacións exprésarase por cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do

Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se

establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de calificacións:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresainte 10 Matrícula de Honra (Graciable e a consideración do docente coordinador da asignatura)

O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar



en acta como presentado coa calificación correspondente.



Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006

Fundamentos da Enfermaría/750G01007

Farmacoloxía/750G01011

Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016

Enfermaría clínica III/750G01017

Enfermaría materno-infantil/750G01018

Estancias Clínicas I/750G01025

Estancias Clínicas II/750G01026

Estadías Clínicas III/750G01027

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estancias Clínicas IV/750G01028

Estancias Clínicas V/750G01029

Materias que continúan o temario

Practicum/750G01032

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías