



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Estancias Clínicas VII		Código	750G01031
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos	para poder cursar esta materia es necesario tener aprobadas todas las estancias clínicas previas (I, II y III)			
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodeño Abelleira, Angeles	Correo electrónico	angeles.rodeno@udc.es	
Profesorado	Martínez Cagiao, Ana María Rodeño Abelleira, Angeles	Correo electrónico	ana.mcagiao@udc.es angeles.rodeno@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descripción xeral	Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención ao neno a nena e as súas familias dende o nacemento ata a adolescencia en diferentes situacions de saúde, baseados en principios e valores profesionáis, competencias de comunicación, asistencial, razonamiento clínico, xestión clínica e xuicio crítico.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas , as suas familias e grupos		A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7
cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio-sanitario	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias	A62	B1	C1
		B3	C3
		B5	C4
		B6	C7
		B7	C10
		B8	C11
		B9	C12
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B19	
		B20	
		B22	
		B24	

Contidos	
Temas	Subtemas
Colaborar co equipo asistencial sanitario Comunicación efectiva coas persoas atendidas de acordo co seu grao de competencia Aplicación do proceso de atención de enfermaría ao neno san e enfermo. Realización dos rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais. Participación na xestión e organización de os servizos de enfermaría.	Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A62 B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	1	20	21
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C4	120	8	128
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Portafolios do alumno	<p>Trátase dun cartafol ou armario clasificado por seccións, debidamente identificados ou etiquetados, que contén os rexistros ou materiais resultantes das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, permitindo a súa visualización. progreso do estudiante. A carteira ou cartafol inclúe todo o que fai o alumno, como: notas ou notas de clase, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumos, probas escritas, autoavaliamóns, tarefas desenvolvidas, comentarios sobre o progreso do estudiante feita polo profesor, etc.</p> <p>A súa realización é obligatoria. Será avaliado polos docentes da materia</p>
Prácticas clínicas	<p>A ensinanza clínica pode entenderse como un proceso instrutivo que ten lugar nun contorno natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudiantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionar oportunidades que impliquen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados. coa práctica do mesmo.</p> <p>A súa realización é obligatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia</p> <p>Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas clínicas	A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiándooos a través da aprendizaxe. Isto permite
Portafolios do alumno	<p>facer un seguimiento do proceso de maduración de las competencias</p> <p>Es obligado remitir un correo institucional al profesor/a si el alumno o alumna solicita una tutoría física con respecto a algún tema relaciona con sus estancias clínicas.</p> <p>*O alumnado e o equipo docente estarán atentos aos cambios que podan xurdir no contexto de pandemia por Covid-19. As autoridades sanitarias e os responsables dos centros sociosanitarios nos que cursan as prácticas e os responsables académicos poden imponer novas restriccións imprevisibles como a non posibilidade de encontros presenciais.</p> <p>*A evaluación presencial e individualizada do alumnado será preferentemente non presencial e utilizando as plataformas de encontro virtual Teams.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C4	A súa realización é obligatoria. Será avaliado polos docentes da materia	80
Portafolios do alumno	A62 B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	A súa realización é obligatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor/a responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno ou alumna	20



Observacións avaliación

PRÁCTICAS CLÍNICAS: As prácticas clínicas son obligatorias e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas constituen unha infracción grave e poden supor, a criterio do profesor titular responsable, o suspenso da asignatura. A recuperación das prácticas realizarase no período establecido polo profesor, antes da data de peche de actas. Las fechas y horarios en las que cada estudiante realizará las prácticas clínicas se harán públicas antes del inicio de las mismas. Por su carácter eminentemente práctico non se contempla a dispensa académica en alumnos de matrícula parcial.- A aplicación das porcentaxes correspondentes (20% diario reflexivo e 80% de adquisición de competencias segundo informe do tutor clínico da unidade ou servicio donde o alumno/a fixera las prácticas) realizarase sempre e cando alumno teña as dúas probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de xeito independente.- Cando o alumno non supere de xeito independente as dúas probas suporá a calificación De SUSPENSO en acta. Acalificación numérica obterase establecendo un mínimo en cada unha das partes. Mínimo de 1 (sobre 2) en diario reflexivo e mínimo de 4 (sobre 8) en informe de competencias do tutor clínico. A realización fraudulenta das probas de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso (0) na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliação de cara á convocatoria extraordinaria" - Segundo recolle o artigo 18 de las LAS NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN, E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRADO E MESTRADO UNIVERSITARIO DA UDC nas materias que, pola súa natureza se evalúe exclusivamente mediante actividades non recuperables como no caso do Prácticum o as prácticas clínicas, os y as estudiantes solo poderán emplear a segunda oportunidade de xullo para recuperar outras actividades complementarias ás prácticas como o diario reflexivo. Os criterios de avaliação estarán a disposición dos alumno/as na plataforma MOODLE antes do comienzo da asignatura. O sistema de calificaciones expresará mediante calificación numérica de acordo co establecido no art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de setiembre (BOE 18 de setiembre), polo que establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificaciones nas titulaciones universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspensión 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente Matrícula de Honra (Graciable e segundo o criterio da coordinadora da materia) O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001
Cuidados Básicos en Enfermaría/750G01006
Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008
Enfermaría materno-infantil/750G01018
Estancias Clínicas I/750G01025
Estancias Clínicas II/750G01026
Estadías Clínicas III/750G01027

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Estancias Clínicas IV/750G01028
Estancias Clínicas V/750G01029
Estancias Clínicas VI/750G01030

Materias que continúan o temario

Practicum/750G01032

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do Plan de Acción Green Campus Ferrol entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarse a impresión de borradores.;Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria;Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías