UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Podiatric Orthopedics 3 [to extinguish]		Code	750G02019
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Santalla Borreiros, Fátima	E-mail	f.santalla@udc.es	
Lecturers	Santalla Borreiros, Fátima	E-mail	f.santalla@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	A materia versará sobre as indicacións e contraindicacións na aplicación de prótese e ortesis á extremidade inferior; deseño, obtención e aplicación mediante diferentes técnicas e materiais de prótese e ortesis para as alteracións do pé, asi como coñecer e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A22	Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesioloxía plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences

Coñecer e realizar a prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.	A20 A22	B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19	C1 C3 C5 C7
Deseñar e obter mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e próteses das patoloxía do antepé e do retropé, deformidades conxénitas, lesións neurolóxicas, amputacións e asimetrías.	A20 A22	B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19	C1 C3 C5 C7

Contents	
Topic	**Sub-topic**
I. INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS XERAIS DE ORTOPROTÉSICA.	
II. TRATAMENTO PROTÉSICO PARA AS AMPUTACIÓNS DO MEMBRO INFERIOR.	
III. ORTESIS E AXUDAS PARA A MARCHA	
IV. ORTESIS PARA A PATOLOXÍA DE CADEIRA	
V. MANEXO ORTÉSICO DA PATOLOXÍA PODOLÓXICA INFANTIL	
VI. MANEXO ORTÉSICO DA PATOLOXÍA PODOLÓXICA XERIÁTRICA	
VII. MANEXO ORTÉSICO DAS DEFORMIDADES CONXÉNITAS, LESIÓNS NEUROLÓXICAS E GRANDES DEFORMIDADES.	

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Laboratory practice	A20 A22 B5 B7 B14 B19	18	6	24
Objective test	A20 A22 B1 B3 B9 B11 B12 C1 C3 C5 C7	2	121	123
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Laboratory practice	Nas prácticas de Laboratorio o alumnado debe pór en práctica os contidos teóricos da materia con actividades individuais ou en grupo.

Objective test	A proba obxectiva está relacionada cos contidos expostos nas sesións maxistrais, talleres e prácticas de laboratorio.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Objective test	A atención personalizada realizarase de forma virtual a través do correo electrónico ou Teams programada previamente coa profesora.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Objective test	A20 A22 B1 B3 B9 B11 B12 C1 C3 C5 C7	Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como en talleres, prácticas de laboratorio e exposición de traballos tutelados. É necesario obter, polo menos, un 50% da cualificación total da proba obxectiva para superar a materia. 15 días antes da proba facilitaráselle ó alumnado as indicacións, tipo de preguntas e puntuación das preguntas do examen.	70
Laboratory practice	A20 A22 B5 B7 B14 B19	SERÁ OBRIGATORIO A ASISTENCIA Á TOTALIDADE DAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA SUPERAR A MATERIA. O alumnado que teña faltas de puntualidade e de actitude durante as prácticas, será penalizado en cada ocasión, sobre a nota de prácticas. Ao comezo de curso elaborarase un calendario de prácticas por grupo. Nos últimos días das prácticas realizarasé un examen práctico sobre un caso clínico simulado no que o alumnado deberá elaborar un tratamento ortopodolóxico. É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total do examen práctico para superar a materia	30

Assessment comments
Os horarios das diferentes metodoloxías se adaptarán dentro do horario da materia de Ortopodoloxía Clínica do Plan de Estudos do Grao en Podoloxía 2019. PARA SUPERAR A MATERIA É NECESARIO:- PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Asistir á totalidade das prácticas de laboratorio. Superar a proba práctica cun 50% da cualificación total desta.- PROBA OBXECTIVA: Superar a proba obxectiva cun 50% da cualificación total desta.É NECESARIO QUE A SUMA DE TÓDALAS METODOLOXIAS OBTEÑAN UN 50% DA CUALIFICACIÓN TOTAL DA MATERIA. MATRICULA DE HONRA. O alumnado con nota igual ou superior a 9 poderán optar a matrícula de honra. A decisión tomarase pola nota máis altas. De existir empate tomarase como referencia a nota máis alta das metodoloxías dende as de máis peso as de menor peso na avaliación.NON PRESENTADO. O alumnado que non curse ou participe en ningunha das metodoloxías de avaliación será avaliado como "NON PRESENTADO".MATRICULA PARCIAL. Para superar a materia deben superar nun 50% a nota da proba obxectiva e nun 50% a nota das prácticas de laboratorio. A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria. O alumnado debe informar ó profesor desa situación como moito ata un mes despois do inicio das clases. DISPENSA. O alumnado con solicitud de dispensa ten a obriga de asistir á totalidade das prácticas de laboratorio. A avaliación das prácticas de laboratorio será a mesma que para o resto do alumnado, cunha puntuación do 30 % sobre a nota, tendo que superar a mesma nun 50%. E terá a opción de ser avaliado do resto das competencias na proba obxetiva cunha puntuación do 70%, sendo requisito imprescindible para superar a materia aprobar cunha puntuación igual ou superior ó 50%. Neste caso a proba obxetiva contará con preguntas tipo test e pregunta escrita.OPORTUNIDADE ADIANTADA. O alumnado que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes ás prácticas, ademais do TFG, para finalizar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuadrimestre, naquelas datas que se establezan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.2º O POSTERIORES OPORTUNIDADES. O alumnado presentado a 2º ou posteriores oportunidades gardaráselles as notas das diferentes metodoloxías sempre que participase e superase as diferentes actividades.

Sources of information	
Basic	- Viosca Herrero, Enrique (2004). Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV) - Zambudio Periago, Ramón (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas.. Barcelona: Elsevier Masson - Oriol Cohí, Lluís Ximeno (2011). Actualizaciones en técnica ortopédica.. Barcelona: Masson - Staheli, Lynn T. (2002). Ortopedia pediátrica. Madrid: Marban - Viladot Pericé, Ramón. (2005). Ortesis y prótesis del aparato locomotor.. Barcelona:Masson Ao longo do curso, xunto con cada unidade da materia, facilitaraselle ao alumno referencias bibliográficas específicas.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Specific Anatomy of the Lower Limb [extinct]/750G02002 Biomechanics of the Lower Limb [extinct]/750G02013 Podiatric Orthopedics 1 [extinct]/750G02017 Podiatric Orthopedics 2 [extinct]/750G02018 Podiatric Pathology 1 [extinct]/750G02021
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Podiatric Pathology 2 [to extinguish]/750G02022
Subjects that continue the syllabus
Practicum 1 [to extinguish]/750G02033 Practicum 2 [to extinguish]/750G02034 Practicum 3 [to extinguish]/750G02035
Other comments
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acciónnúmero 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de AcciónGreen Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medionaturalSegundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberaseincorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarasebibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos ealumnas?).Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ousocioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vidauniversitaria.Ante unha situación de plaxio ou copia nas probas de avaliación aplicarase a normativa da UDC.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.