



## Guía docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Patología Podológica 2 [a extinguir]		Código	750G02022	
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es		
Profesorado	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
Descripción general	<p>La Asignatura Patología Podológica 2, se enmarca dentro del módulo 4 del Plan de estudios de Grado en Podología. Se trata de una asignatura del 1º cuatrimestre del 3º curso y en ella se desarrollarán conocimientos relacionados con los procesos patológicos sistémicos y específicos del pie con relevancia podológica. Se revisarán las principales características fisiológicas y patológicas en la edad infantil así como en la edad geriátrica.</p> <p>El abordaje del estudio las diferentes patologías y afecciones se realizará desde el punto de vista clínico y funcional, integrándose de este modo el estudio de la semiología de las patologías podológicas y las maniobras de exploración física así como el uso e interpretación de pruebas complementarias en los diferentes procesos patológicos del pie de la tercera edad y del infante.</p> <p>Los contenidos que se impartirán en esta materia son: Procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica. Cambios fisiológicos de la extremidad inferior y características de la marcha en las diferentes etapas de crecimiento. Patología podológica infantil. Deformidades congénitas. Asimetrías. Enfermedades raras y su repercusión en el pie. Fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético. Características de la marcha del anciano. Patología podológica en el anciano</p>				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

## Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
El estudiante conoce e identifica los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.	A19	B1 B3 B5	C1 C2 C3 C4 C7
El estudiante conoce la fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético y las principales patologías podológicas en el adulto mayor así como las características propias de la marcha en este grupo.	A19	B1 B9 B18	C2 C3
El estudiante conoce el desarrollo y los cambios fisiológicos de la extremidad inferior así como las características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento.	A19	B1 B9 B18	C2 C3
El estudiante conoce e identifica las patologías del miembro inferior características de la etapa infantil que influyen en el pie y la marcha y las pautas generales de tratamiento, así como conoce e identifica las principales enfermedades congénitas que pueden afectar al pie y el concepto de enfermedad rara y la actuación ante las mismas.	A19	B1 B3 B5 B7	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
Fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético. Características de la marcha del anciano	Tema 1: Epidemiología de las lesiones en los pies en la población Geriátrica. Tema 2: Fisiopatología del envejecimiento. Alteraciones más frecuentes en los pies en la población Geriátrica. Tema 3: Características de la marcha geriátrica.
Patología Podológica en el anciano.	Tema 4: Alteraciones del 1º Radio y 1ª articulación metatarsofalángica. Tema 5: Patología digital y radios menores. Alteraciones del 5º Radio. Tema 6: Metatarsalgia en el adulto mayor. Tipos. Causas. Patología de los sesamoideos Tema 7: Patología de retropie: Disfunción del Tibial Posterior. Talalgias en el adulto mayor. Síndrome doloroso en el talón. Pie cavo doloroso, síndrome del túnel del tarso y síndrome del seno del tarso.
Procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica.	Tema 8: La Gota. Artritis Gotosa Tema 9: Artrosis generalizada. Tema 10: Artritis Reumatoide. Otros tipos de Artritis. Tema 11: Alteraciones vasculares y neurológicas: centrales (ACV, Parkinson) y periféricas
Cambios fisiológicos de la extremidad inferior y características de la marcha en las diferentes etapas de crecimiento	Tema 12: Características especiales de la atención al paciente pediátrico. Tema 13: Embriología y desarrollo de la extremidad inferior. Tema 14: Características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento.
Deformidades congénitas. Asimetrías. Enfermedades raras y su repercusión en el pie	Tema 15: Malformaciones por defecto y exceso. Tema 16: Malformaciones estructurales Tema 17: Enfermedades Raras
Patología podológica infantil.	Tema 18: alteraciones del crecimiento y la postura Tema 19: alteraciones de cadera y rodilla Tema 20: alteraciones del pie Tema 21: alteraciones neurológicas centrales y periféricas Tema 22: Alteraciones reumatológicas Tema 21: Alteraciones podológicas en las enfermedades reumatológicas de la infancia. Tema 22: Tumores del pie infantil



## Planificación

Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	B1 B5 B7 B9 B18 C1 C2 C4 C7	0	50	50
Prueba mixta	A19 B3 C3	0	99	99
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	El día de la prueba oficial de la materia el alumno debe resolver dos casos clínicos planteados sobre las patologías que son objeto de estudio en la materia.
Prueba mixta	Se realizará un examen de prueba objetiva con 70 preguntas, para superar la materia debe alcanzarse en esta prueba una calificación de 35 puntos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profes@r de atención al estudiante. Esta atención podrá desarrollarse de forma virtual por correo electrónico o en la plataforma TEAMS
Prueba mixta	

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	B1 B5 B7 B9 B18 C1 C2 C4 C7	El día de la prueba oficial de la materia el alumno debe de resolver dos casos clínicos planteados sobre las patologías que son objeto de estudio en la materia. Será necesario obtener una calificación de al menos 15 puntos para superar la materia	30
Prueba mixta	A19 B3 C3	Se realizará un examen de prueba objetiva con 70 preguntas, para superar la materia debe alcanzarse en esta prueba una calificación de 35 puntos. La distribución de dos bloques bien diferenciados en la materia obliga a que el alumno supere ambas partes para superar la misma.	70

## Observaciones evaluación

<p>1. Se otorgará calificación de No Presentado en el caso que no presente a la prueba del asunto, estudio de casos y Prueba Mixta</p> <p>2. La nota de matrícula honorífica, dado su carácter agraciado, se otorgará automáticamente a los alumnos que obtengan un 10 en la nota media de la asignatura. En el caso de que existan más alumnos con esta titulación de los que se pueda conceder la matrícula por el cupo oficial establecido, todos los alumnos serán convocados a una prueba específica de desempate, que consistirá en una nueva prueba de características similares a la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados. En el caso de que no haya ningún estudiante con una calificación de 10, todos los estudiantes que obtengan una calificación promedio superior al requisito básico de 9.0 para ser elegibles para la inscripción con honores, pueden optar por la inscripción con honores previa solicitud al maestro aprobando la prueba descrita anteriormente. En el caso de que no existan solicitudes expresas de matrícula, el docente se reserva el derecho de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito mínimo, pudieran optar a la matrícula por la aptitud y actitud mostrada durante el desarrollo de la asignatura.</p> <p>3.Oportunidad de evaluación anticipada: Los alumnos que se encuentren en los casos enumerados en la normativa de gestión académica de la UDC tendrán esta opción de superar la asignatura mediante una prueba escrita idéntica a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la nota final.</p>
--



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson</li> <li>- Tachdjian (1999). Ortopedia Clínica Pediátrica. Madrid: Panamericana</li> <li>- Drenann (2010). The child's Foot &amp; Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer</li> <li>- Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson</li> <li>- Thomson &amp; Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone</li> <li>- Angela M Evans (2010). The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics. London: Churchill Livingstone</li> <li>- Menz Hylton. "Foot Problems in older people". 1ª Edición. 2008. Churchill Livingston. Elsevier.- Herbaux Isabelle et al. "Podología Geriátrica". 1ª Edición. 2007. Ed. Paidotribo.- Banks Alan, et al. "McGlamry's comprehensive textbook of foot and ankle surgery". Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins 2001.- Munuera Martínez P. "El primer radio: biomecánica y ortopodología". Santander. Ed Exa. 2009.- Harrison. "Principios de Medicina Interna". 17ª Edición. 2009. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana Editores.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	- Revista Internacional de Ciencias Podológicas - Journal of the American Podiatric Association (JAPMA).

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general [extinguida]/750G02001  
 Anatomía específica del miembro inferior [extinguida]/750G02002  
 Fisiología general [extinguida]/750G02003  
 Fisiología de sistemas [extinguida]/750G02004  
 Patología General [extinguida]/750G02008  
 Biomecánica del miembro inferior [extinguida]/750G02013  
 Ortopodología 1 [extinguida]/750G02017  
 Ortopodología 2 [extinguida]/750G02018  
 Patología Podológica 1 [extinguida]/750G02021

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Podología Preventiva [a extinguir]/750G02015  
 Dermatología [a extinguir]/750G02026

### Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 2 [a extinguir]/750G02034  
 Prácticum 3 [a extinguir]/750G02035

## Otros comentarios

En la primera clase del curso se establecerán los grupos de trabajos de seminarios y casos clínicos para configurar el cronograma por lo cual es básico asistir a esta primera clase, aquellos alumnos/as que no asistan serán incluidos en los grupos de forma arbitraria para conseguir el equilibrio numérico de los grupos. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen se entregarán en formato digital y en papel sin emplear plásticos, a doble cara, utilizando papel reciclado y evitando la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género se tomarán medidas para corregirlas. En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías