



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Podología Física [a extinguir]	Código	750G02023	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Podología Física es una asignatura perteneciente al 2º Cuatrimestre del 3º curso del Grado de Podología. El objetivo de la asignatura es formar al alumnado que la curse en la aplicación de terapias físicas y de rehabilitación dentro del marco legal de la Podología.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A23	Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer y aplicar las técnicas de exploración física de la extremidad inferior para el diagnóstico de las afecciones podológicas.	A23	B1	C7
Conocer las bases de funcionamiento e indicaciones de los métodos físicos, eléctricos y manuales utilizados en el tratamiento de las afecciones podológicas.	A23	B1	C7
Prescribir, administrar y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en el tratamiento de las distintas patologías del pie	A23	B3 B19	
Conocer los fundamentos terapéuticos del manejo del paciente con dolor.	A23	B1	C7
Conocer y aplicar las técnicas de vendajes funcionales para el tratamiento de las afecciones podológicas.	A23	B3 B19	
Diseñar un plan de intervención y tratamiento por terapia física de las diferentes patologías podológicas.	A23	B3 B19	C1
Conocer conceptos básicos de anatomía y fisiología útiles a la hora de abordar la patología del pie mediante tratamientos físicos	A23	B1 B19	C7

Contenidos	
Tema	Subtema



Método de intervención	<p>Definición</p> <p>Etapas del método de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración</li><li>- Análisis de los datos</li><li>- Formulación del programa de tratamiento</li><li>- Aplicación del programa</li><li>- Evaluación</li></ul>
Valoración del miembro inferior	<p>Descripción anatómica das articulacións do membro inferior.</p> <p>Función articular.</p> <p>Exploración e valoración articular.</p> <p>Descripción anatómica muscular do membro inferior.</p> <p>Función muscular.</p> <p>Exploración e valoración muscular.</p> <p>Descripción anatómica miofascial del miembro inferior.</p> <p>Función miofascial.</p> <p>Exploración y valoración miofascial.</p> <p>Descripción anatómica neural del miembro inferior.</p> <p>Función neural.</p> <p>Exploración y valoración neural.</p>
Funcionalidad del pie	<p>Teoría de estrés de tejidos.</p> <p>Abordaje desde la terapéutica física del estrés de tejidos.</p> <p>Foot Core</p> <p>Valoración y abordaje terapéutico.</p>
Fisiología del dolor y de la inflamación y su abordaje desde la terapéutica física	<p>Fisiología del dolor y la inflamación</p> <p>Terapéutica del dolor y de la inflamación.</p>
Vendajes en podología	<p>Conceptos generales de vendajes</p> <p>Vendajes funcionales</p> <p>Vendajes neuromusculares</p> <p>Dynamic tape</p>
Cinesiterapia	<p>Conceptos xerais cinesiterapia</p> <p>Clasificación cinesiterapia</p> <p>Cinesiterapia pasiva</p> <p>Cinesiterapia activa</p> <p>Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantenida: estiramientos musculares</p> <p>Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción</p> <p>Técnicas de ejercicio isométrico, concéntrico y excéntrico</p>
Masoterapia	<p>Conceptos generales de masoterapia</p> <p>Clasificación Masoterapia</p> <p>Técnicas de masoterapia</p>
Electroterapia	<p>Conceptos generales de electroterapia y Ultrasonidos</p> <p>Fundamentos biofísicos de la electroterapia</p> <p>Clasificación de la electroterapia</p> <p>Electroterapia y ultrasonidos</p>
Laserterapia	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiológicos de la laserterapia</p> <p>Pautas de tratamiento</p>



Magnetoterapia	Conceptos xerais de la masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia
Punción seca	Definición Efectos fisiológicos de la punción seca Pautas de tratamento
Crioterapia	Definición Efectos fisiológicos da crioterapia Pautas de tratamento
Termoterapia	Definición Efectos fisiológicos de la termoterapia Pautas de tratamento
Electrólisis percutanea intratisular (EPI)	Definición Efectos fisiológicos de la EPI Pautas de tratamento
Ondas de Choque	Definición Efectos fisiológicos de las ondas de choque Pautas de tratamento
Ejercicio Físico	Principios generales. Ejercicio en las diferentes edades. Entrenamiento de resistencia. Entrenamiento de fuerza.
Otras terapias físicas	Otras terapias físicas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C1 C7	18	0	18
Prueba mixta	A23 B1 B3 B19 C1 C7	2	129	131
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas en grupos en relación con los temas abordados en la sesión magistral y los seminarios que serán reflejados en el portafolio de prácticas. Para aprobar a materia es necesario que el/la alumno/a consiga por lo menos el 50% en cada trabajo de prácticas del portafolio.
Prueba mixta	Examen con preguntas (50-100) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario que el/la alumno/a consiga al menos el 50% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	El alumnado podrá contactar con el profesorado a través de la plataforma virtual, a través del correo electrónico o a través de cualquier otro medio para resolver cualquier duda que tengan.



## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A23 B1 B3 B19 C1 C7	Examen con preguntas (50-100) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario conseguir al menos el 50% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10.	100

## Observaciones evaluación

Aquellos/as alumnos/as que concurran la segundas y posteriores matrículas serán evaluados conforme a la guía docente y los requerimientos docentes y académicos del curso correspondiente, siendo responsabilidad del alumnado antes de iniciar el curso reunirse con los profesores responsables de la materia para establecer y clarificar aquellas dudas que pudieran surgir. Se recuerda que cada año pueden hacerse modificaciones en las asignaturas y el alumnado ha de ser conscientes de este hecho.

Los alumnos de segunda y posterior matrícula que cursasen las prácticas, trabajos y seminarios en años anteriores se les conservará la nota y tan solo deberán evaluarse de la parte no superada.

Los alumnos/as que no tengan superados los apartados de evaluación deberán realizar estos con los alumnos de nueva matrícula, excepto la prueba mixta que se adaptará a los contenidos de la materia matriculada.

Para aprobar la materia es imprescindible tener superado el 50% de la prueba mixta. En caso de no superarla se otorgará la nota de la prueba no superada y deberá recuperar la parte suspensa en la siguiente convocatoria de evaluación.

Se establecerá 5 preguntas de reserva en la prueba mixta que podrán ser usadas para el redondeo de la nota de examen de la materia.

El/la alumna que no tenga pendiente más de 12 créditos, de materias de las que ya estuviese matriculado en algún curso académico, o de 18 créditos correspondientes a las prácticas, además del TFG, para finalizar sus estudios podrá concurrir a una oportunidad adelantada de evaluación, que se realizará antes de la finalización de las actividades académicas del 1º cuatrimestre, en aquellas fechas que se establezcan en el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno. De esta forma será evaluado mediante una prueba tipo test de contenidos teórico-prácticos según el programa de la asignatura.

El alumnado con matrícula parcial o dispensa deben de conocer que la asistencia y superación de las prácticas de laboratorio son imprescindibles para superar la materia, así como superar la prueba objetiva.

El número de Matrículas de Honor se establecerá en base el número de alumnos/as matriculados. Las Matrículas de Honor se concederán a las mejores calificaciones finales. En caso de empate se hará una prueba objetiva entre los candidatos.

La calificación NO PRESENTADO/La será obtenida por aquellos/as alumnos/as que no acudan al examen final en las fechas establecidas por la Xunta del Centro.

Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final

## Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín ( 2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Kendall's ( 2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> <li>- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana</li> <li>- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana</li> <li>- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

- Biomecánica del miembro inferior [extinguida]/750G02013
- Patología Podológica 1 [extinguida]/750G02021
- Patología Podológica 2 [a extinguir]/750G02022

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

- Prácticum 1 [a extinguir]/750G02033

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" &nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías