



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Podología Deportiva [a extinguir]	Código	750G02025	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Profesorado	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	<p>El objetivo general de la asignatura es la formación del futuro profesional de la podología en la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina/podología deportiva, a través del estudio tanto de las características generales de la práctica del deporte y el perfil de los y las deportistas, como de los principales factores de riesgo asociados a la realización de ejercicio físico y/o la práctica de deporte, y su relación con la aparición de afecciones agudas o crónicas del miembro inferior, especialmente en el complejo anatómico tobillo-pie. La asignatura abordará también adaptación y aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p> <p>Para ello, los principales contenidos que se desarrollarán en la asignatura son: Fundamentos de podología deportiva. Ejercicio físico y deporte. Superficies. Epidemiología de las lesiones deportivas del miembro inferior. Análisis podológico. Lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva (óseas, músculo-tendinosas, ligamentosas, neurológicas y dérmicas). Prevención de las lesiones asociadas a la práctica deportiva. Estudio podológico del calzado deportivo.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
A20	Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
A22	Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
A23	Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B14	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumno/a es capaz de valorar la biomecánica y patomecánica del pie presente en las diferentes técnicas deportivas, de realizar los tratamientos necesarios para tratar y/o mejorar la funcionalidad del pie en la práctica deportiva. Será capaz de explicar los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas, así como analizar el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas.	A19 A20	B1 B9 B12	C1 C3
El alumno/a es capaz de identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A19 A20	B9 B12 B19	C1 C3
El alumno/a conoce y aplica los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. El alumno/a adapta y aplica los tratamientos físicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A22 A23	B9 B18 B19	C1 C3
El alumno/a conoce y aplica terapia del dolor e inflamación del pie mediante el diseño y la aplicación de protocolos para el tratamiento y la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A22 A23	B9 B19	C1 C3
El alumno/a conoce, diseña y aplica ortesiología plantar y digital a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte.	A22	B3 B14 B19	C1 C3
El alumno/a conoce y realiza estudios del calzado, calzadoterapia, mediante el análisis de las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A22	B3 B9 B19	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE SUPERFICIES ANÁLISIS PODOLÓGICO	TEMA 1: Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva. El papel de la podología en la medicina deportiva. TEMA 2: Ejercicio físico y deporte: definiciones y características. Influencia de las superficies en la práctica deportiva. TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva: Protocolo de exploración del paciente deportista.
EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS DEL MIEMBRO INFERIOR. LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA: ÓSEAS, MÚSCULO-TENDINOSAS, LIGAMENTOSAS, NEUROLÓGICAS Y DÉRMICAS.	TEMA 4: Epidemiología general de las lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva TEMA 5: Lesiones óseas TEMA 6: Lesiones de ligamentos y aponeurosis TEMA 7: Lesiones musculares y tendinosas TEMA 8: Lesiones neurológicas TEMA 9: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva (dérmicas, infecto-contagiosas)



PREVENCIÓN DE LAS LESIONES ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA. ESTUDIO PODOLÓGICO DEL CALZADO DEPORTIVO	TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva TEMA 11: Los tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista TEMA 12: Características generales del calzado deportivo y criterios de selección del calzado deportivo
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A19 A20 A22 A23 B12	1	74	75
Estudio de casos	A19 A20 B1 B3 B9 B14 B18 B19 C1 C3	1	74	75
Atención personalizada		9	0	9

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Prueba objetiva de 50 preguntas tipo test con 5 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera. Las respuestas incorrectas penalizan un 25% del valor de la pregunta. La prueba objetiva representa el 50% de la calificación final.
Estudio de casos	Resolución de casos clínicos cuyo motivo de consulta es patología del pie asociada al ejercicio físico o a la práctica deportiva. Los casos contienen una descripción con datos clínicos a partir de los cuales el estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el diagnóstico y con el tratamiento. La resolución de casos clínicos representa el 50% de la calificación final.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Prueba objetiva	Dado que esta materia perteneciente al plan 2009 esta en extinción, no existe docencia programada. Los/las estudiantes matriculados en esta materia solo tienen derecho a examen, por lo que las dudas y consultas sobre la materia o el examen serán atendidas a través de la atención personalizada, tal y como se describe a continuación. La atención personalizada se desarrollará mediante concertación de cita previa con el alumnado, quedando esta supeditada a la disponibilidad de los horarios tanto del alumnado (aspecto este prioritario) como del profesor. Por tanto, de forma programada, la atención personalizada podrá desarrollarse de forma presencial, de ser requerida y/o pertinente, en la ubicación indicada y los horarios de atención al alumnado que se recogen en la plataforma de la UDC para la indicación de "Mis tutorías", o de forma virtual, siendo atendidas las tutorías por correo electrónico o a través de otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual, como los mensajes de Campus virtual UDC, u otras vías como la telefónica o la videoconferencia (Teams).

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A19 A20 B1 B3 B9 B14 B18 B19 C1 C3	Resolución de casos clínicos cuyo motivo de consulta es patoloxía do pie asociada ao exercicio físico o a a práctica deportiva. Los casos contienen una descripción con datos clínicos a partir de los cuales el estudiante deberá responder a cuestións relacionadas con el diagnóstico y con el tratamento. La resolución de casos clínicos representa el 50% de la calificación final.	50
Prueba objetiva	A19 A20 A22 A23 B12	Prueba objetiva de 50 preguntas tipo test con 5 opcións de resposta y una única resposta verdadeira. Las respuestas incorrectas penalizan un 25% del valor de la pregunta. La prueba objetiva representa el 50% de la calificación final.	50

Observacións avaliación

Este guía docente se corresponde con la materia de podoloxía deportiva del plan 2009 que se encuentra ya en extinción por lo que los estudiantes con la materia pendiente que pertenezcan a dicho plan podrán superar la materia mediante la superación del examen en las convocatorias correspondientes, examen que supone el cien por cien de la calificación final.

El temario para dicho examen se corresponde con el temario del curso 2021/2022 temario que se pondrá a disposición en el campus virtual para de los estudiantes tengan esta materia pendiente del plan 2009.

La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente al examen

La calificación de matrícula de honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya máis alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por el cupo oficial establecido, se convocará a todos los alumnos/as para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que consistirá en nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as. En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado que obtenga una calificación media igual o superior a 9.0, podrán optar a la matrícula de honor previa solicitud al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita. En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito de calificación media, pudiesen ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud demostradas durante el desarrollo de la materia

Oportunidad adelantada de avaliación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de avaliación que tendrá, en esta oportunidad, un peso del 100% de la calificación final

PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluído aquel obtenido a través de la internet sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>Fuentes bibliográficas en la que se fundamenta el temario elaborado para la materia: Berquist TH. Radiología de Pie y Tobillo. 1ª ed. Philadelphia: Marbán; 2002. Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007. Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 7ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2019. De la Rubia, Ángel. Lesiones del corredor. Manual para prevenir y curar los problemas del running. 1ª ed. Madrid: La Esfera de los libros; 2017. Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997. Izquierdo M. Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad física y el Deporte. 1ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Arizona (USA): Precision Intricast, Inc; 2009. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior IV: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): Precision Intricast, Inc; 2015. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior V: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): Precision Intricast, Inc; 2018. Mandracchia V. Consulting Editor. Heel Pain. New York: Clinics in Podiatric Medicine and Surgery; 2005. McNabb JW. Infiltraciones. 1ª ed. Madrid: Marbán; 2006</p>
<p>Complementaria</p>	<p>Principales publicaciones periódicas de actualización e información adicional al temario de la materia: American Journal of Sports Science, British Journal of Sport Medicine, Sports Medicine, Medicine and Science in Sport and Exercise, Journal of Science and Medicine in Sport, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy, International Journal of Sports Medicine, Gait and Posture, Journal of Biomechanics, Journal of Sports Sciences, European Journal of Sport Science, Journal of Sports Science and Medicine, Clinical Journal of Sport Medicine, Clinical Biomechanics, Sport Biomechanics</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02104
 Dermatoloxía/750G02124
 Patoloxía Podolóxica I/750G02119
 Ortopodología II/750G02116
 Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117
 Biomecánica do Membro Inferior/750G02111
 Bases Biológicas y Físicas del Movimiento Humano/750G02106
 Ortopodología I/750G02115
 Diagnóstico por Imagen/750G02112

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Terapéutica farmacológica [a extinguir]/750G02024
 Prácticum 2 [a extinguir]/750G02034

Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 3 [a extinguir]/750G02035

Otros comentarios

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Os traballos documentais dos seminarios da materia solicitaranse en formato informático. Toda a información da organización da materia así como o temario estará disponible no Campus Virtual en formato PDF para ser descargada ou consultada en liña sen necesidade de realizar a impresión de esta. No caso de ter que imprimila recoméndase: Impresións a dobre cara. Empregar papel reciclado. Como parte dos valores da materia traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, así como facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. É recomendable facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural (por exemplo, evitar mercar botellas de auga de plástico ou empregar unha para encher de auga da fonte da facultade ou da clínica universitaria)



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías