



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Pie de riesgo [a extinguir]		Código	750G02031
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
Profesorado	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
Web	<a href="http://campusvirtual.udc.gal/">http://campusvirtual.udc.gal/</a>			
Descripción general	Esta asignatura versa sobre el estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético. Diagnóstico y tratamiento los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A25	Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
A28	Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.
A44	Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
B11	Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A25	B12	C4
Conocer y realizar el estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético	A44	B18 B19	
Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.	A28	B12 B19	C4
El alumno identifica y diagnostica el nivel de riesgo de un pie patológico, adquiere habilidad en el manejo de las técnicas de estudio y valoración del pie. Es capaz de desarrollar el conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo presente en el pie y en correlación con el equipo multidisciplinar.	A25 A44	B11 B18	C3 C5

Contenidos	
Tema	Subtema



Bloque I: Conceptos Generales de la Diabetes Mellitus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de la Diabetes Mellitus</li><li>- Prevalencia de la Diabetes Mellitus</li><li>- Tipos de Diabetes Mellitus</li><li>- Diagnóstico de la DM</li><li>- Control de la Diabetes Mellitus</li><li>- Historia de la Diabetes Mellitus</li><li>- Control de la Diabetes Mellitus</li><li>- Tratamiento de la Diabetes Mellitus</li><li>- Complicaciones agudas de la Diabetes Mellitus</li><li>- Complicaciones crónicas de la Diabetes Mellitus</li></ul>
Bloque II: Fisiopatología del Pie Diabético	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatología de la diabetes mellitus</li><li>- Definición de pie diabético y pie de riesgo</li><li>- Epidemiología e Importancia del pie diabético</li><li>- Elementos patogénicos del pie diabético</li><li>- Dermatopatías y trastornos cutáneos asociados a la diabetes mellitus</li><li>- Pie de Charcot</li></ul>
Bloque III: Diagnóstico y tratamiento los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificaciones del pie de riesgo</li><li>- Clasificaciones del pie diabético</li><li>- Exploración y anamnesis general en el pie diabético</li><li>- Exploración vascular del pie diabético. Pie Vascular</li><li>- Exploración neurológica del pie diabético. Neuropatía diabética.</li><li>- El Pie neuroisquémico.</li></ul>
Bloque IV: Tratamiento del Pie Diabético	<p><b>TRATAMIENTO LOCAL DE LAS ÚLCERAS DE PIE DIABÉTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Limpieza y desinfección de las lesiones</li><li>- Eliminación del tejido no viable. Desbridamiento: cortante, enzimático, autolítico, mecánico (aquajet), osmótico, larval</li><li>- Control de la infección e inflamación en pie diabético</li><li>- Control del exudado las heridas crónicas: grupos de apósitos, indicaciones, uso e incompatibilidades</li><li>- Estimulación de los bordes epiteliales: Ácidos grasos hiperoxigenados y productos barrera</li><li>- Otras terapias: oxigenoterapia, ozonoterapia, terapia de presión negativa, plasma rico en plaquetas, medicamentos de terapia avanzada (terapia génica, terapia celular somática e ingeniería tisular)</li> <li>- Detección de ostomilitis: diagnóstico por imagen, pruebas de laboratorio y diagnóstico clínico</li> <li>- Descarga de lesiones de pie diabético<ul style="list-style-type: none"><li>· Descargas provisionales: fieltros</li><li>· Descargas temporales: Plastic Cast y Total Contact Cast</li><li>· Descargas definitivas: ortesis plantares y digitales</li></ul></li> <li>- Criterios de derivación de úlceras en pie diabético</li> <li>- Tratamiento quirúrgico en pie diabético</li></ul>



Bloque V: Equipo multidisciplinar en pie de riesgo	<p>Diagnóstico del nivel de riesgo de un pie patológico.</p> <p>Técnicas de estudio y valoración del pie.</p> <p>Desarrollo del conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo</p> <p>Correlación con el equipo multidisciplinar.</p>
Bloque VI: Prevención del Pie Diabético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de úlceras en pie diabético</li> <li>- Cuidados en el pie diabético</li> <li>- Calzado en el pie diabético</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A25 A28 A44 B11 B12 B18 B19 C3 C4 C5	4	145	149
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	<p>Prueba teórica y práctica que se desarrollará el día marcado en el calendario académico para examen de forma presencial empleando el Campus Virtual de la materia y los laboratorios de la Facultad.</p> <p>Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la materia serán publicados en el Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia.</p> <p>Este examen constará de 30 preguntas tipo test y 5 preguntas de desarrollo.</p>

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	<p>La atención personalizada se desarrollará de forma programada nos horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle).</p> <p>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Prueba mixta	A25 A28 A44 B11 B12 B18 B19 C3 C4 C5	<p>Este examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los talleres y en las prácticas de laboratorio y que serán publicados en el Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia.</p> <p>El examen teórico se realizará presencialmente y empleando el Campus Virtual de la materia. Constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas de desarrollo. Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 50% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas de desarrollo.</p> <p><b>INSTRUCCIONES DEL EXAMEN TEST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará el valor de 1/5 de una pregunta correcta. En cada pregunta test sólo hay una respuesta totalmente correcta.</li><li>- Una vez abierto el cuestionario las preguntas tipo os irán apareciendo una a una (preguntas y respuestas que son diferentes y en orden aleatorio para cada estudiante), guardando tras cada paso a la pregunta siguiente la respuesta marcada (donde siempre hay una añadida de No sabe/No contesta), no siendo posible volver atrás.</li><li>- Las preguntas tipo test irán apareciendo consecutivamente y la respuesta de cada una quedará guardada y constará como enviada en cuanto se pase a la siguiente, por lo que en caso de algún fallo puntual de conexión o del sistema se podrá volver a conectar y volver a la última pregunta no contestada, pero en ningún caso se podrá volver atrás en las preguntas, por lo que en caso de no marcar ninguna respuesta antes de pasar a la siguiente quedará registrada como no contestada.</li></ul> <p><b>INSTRUCCIONES DEL EXAMEN DE DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las respuestas a las preguntas de desarrollo pueden contestarse en cualquiera de los idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia.</li><li>- La respuesta a la pregunta planteada, se cubrirá en los espacios disponibles para la respuesta en el Campus Virtual de la materia.</li></ul> <p><b>NORMAS GENERALES DEL EXAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Depositar carteras, maletines, bolsos, abrigos, apuntes y dispositivos electrónicos (incluyendo teléfonos móviles y relojes de cualquier tipo) en los percheros y mesas del fondo de la clase.</li><li>- No portar pantalones cortos ni faldas y llevar pelo recogido, con los pabellones auditivos visibles.</li><li>- Durante el examen en la mesa sólo deberán de estar el examen, la tarjeta identificativa del estudiante (DNI o tarjeta UDC) y un máximo de 2 bolígrafos azules no borrables.</li><li>- La copia y el acceso con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles (incluyendo teléfonos móviles, auriculares y relojes de cualquier tipo) será causa suficiente de expulsión de la prueba lo que implicará la calificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia (en ambas oportunidades).</li><li>- No escribir bajo ningún concepto en la mesa ni mobiliario del aula.</li></ul>	100
--------------	--	--	-----



Para superar la materia en todas las modalidades y oportunidades es necesario además de alcanzar 5 sobre 10 en el total de la asignatura, superar la calificación del examen tipo test con más de 5 sobre 10 (15 preguntas netas correctas), superar la calificación del examen de desarrollo como con más de 5/10 (más de la mitad de la puntuación máxima) y superar el examen práctico de elaboración de sistemas de prótesis y descarga y evaluación y cribado de pie diabético.

La calificación de no presentado: se otorgará a aquellos alumnos que no se presenten al examen.

Las condiciones para la obtención de una matrícula de honor son que la alumno obtenga más de un 95% de la calificación de la asignatura, sea la mejor calificación de la clase en la oportunidad evaluada.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viadé J.; Royo J. (2013). Pie Diabético: Guía práctica para la práctica clínica.. Madrid: Panamericana</li> <li>- Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos (2011). GUÍA DE PROTOCOLOS DE PIE DIABÉTICO. Madrid: CGCOP</li> <li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li> <li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li> <li>- Camp Faulí, Ángel (2002). Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith &amp; Nephew</li> <li>- F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez (2004). Atlas de manejo práctico del pie diabético . Madrid: F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez</li> <li>- Viadé Julià, Jordi (2006). Pie diabético : guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- Asociación Española de Enfermería Vasculuar y Heridas (2017). Guía de práctica clínica: Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético. Madrid: AEEVH, 2017</li> <li>- American Diabetes Association (ADA) (2018). The Standards of Medical Care in Diabetes.. Diabetes Care 2018 Jan; 41 (Supplement 1): S156-S159.</li> <li>- Sociedad Gallega de Heridas (2018). Biblioteca y documentos de consenso. <a href="https://sghweb.es/biblioteca/">https://sghweb.es/biblioteca/</a></li> <li>- Marinello Roura J, Verdú Soriano J (Coord.). C.O.N.U.E.I. (2018). Documento de consenso de la Conferencia Nacional sobre las úlceras de la extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.). 2ª ed. Madrid: Ergon</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Patología General [extinguida]/750G02008  
 Ortopodología 1 [extinguida]/750G02017  
 Ortopodología 2 [extinguida]/750G02018  
 Ortopodología 3 [a extinguir]/750G02019  
 Quiropodología 1 [extinguida]/750G02027  
 Quiropodología 2 [extinguida]/750G02028

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticum 2 [a extinguir]/750G02034

### Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 3 [a extinguir]/750G02035

### Otros comentarios



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: Para

ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen

en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores.

Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la

prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

Se facilitará la plena integración del alumnado que por

razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

## PLAGIO: En la

realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**