



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Técnicas complementarias en Podoloxía [a extinguir] | Código | 750G02039 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | Para formalizar a matrícula do TFG, o alumnado poderá ter pendentes para completar os estudos, como máximo, 78 créditos, incluídos os correspondentes ao TFG, e deberá matricularse tamén de todas as materias necesarias para concluír o plan de estudos do grao. | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | ESTA MATERIA NO SE OFERTA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2017/18 | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Saber aplicar las técnicas y tratamientos complementarios en Podología | | | |
| Conocer y emplear el material necesario para aplicar técnicas complementarias en podología | | | |
| Valorar al paciente candidato a tratamientos complementarios en podología | | | |
| Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento complementarios aplicadas en podología | | | |
| Saber integrar pruebas complementarias en podología. Emitir un diagnóstico. Diseñar un plan de intervención integral o tratamiento podológico | | | |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: Concepto de posturología. Historia y evolución de la posturología. | |
| Tema 2: Aplicaciones de la posturología. Importancia de la postura y sistema tónico postural | |
| Tema 3: Estudio e importancia de la posturología | |
| Tema 4: Definición y conceptos de la terapia zonal y reflexoterapia | |
| Tema 5: Reflexoterapia en podología . Concepto, indicaciones y contraindicaciones. | |
| Tema 6: Metodología y técnicas básicas en podología | |
| Tema 7: Historia y principios de la homeopatía | |
| Tema 8: Disoluciones. Indicaciones, presentaciones, administración y contraindicaciones | |
| Tema 9: Aplicaciones y tratamientos en podología | |
| Tema 10: Principios de la terapia avanzada en podología | |

| Planificación |
|---------------|
| |



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías