



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Técnicas complementarias en Podología [a extinguir] | Código | 750G02039 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | Para formalizar a matrícula do TFG, o alumnado poderá ter pendentes para completar os estudos, como máximo, 78 créditos, incluídos os correspondentes ao TFG, e deberá matricularse tamén de todas as materias necesarias para concluír o plan de estudos do grao. | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | ESTA MATERIA NO SE OFERTA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2017/18 | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| | |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Saber aplicar las técnicas y tratamientos complementarios en Podología | | | |
| Conocer y emplear el material necesario para aplicar técnicas complementarias en podología | | | |
| Valorar al paciente candidato a tratamientos complementarios en podología | | | |
| Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento complementarios aplicadas en podología | | | |
| Saber integrar pruebas complementarias en podología. Emitir un diagnóstico. Diseñar un plan de intervención integral o tratamiento podológico | | | |

| Contenidos | |
|--|---------|
| Tema | Subtema |
| Tema 1: Concepto de posturología. Historia y evolución de la posturología. | |
| Tema 2: Aplicaciones de la posturología. Importancia de la postura y sistema tónico postural | |
| Tema 3: Estudio e importancia de la posturología | |
| Tema 4: Definición y conceptos de la terapia zonal y reflexoterapia | |
| Tema 5: Reflexoterapia en podología . Concepto, indicaciones y contraindicaciones. | |
| Tema 6: Metodología y técnicas básicas en podología | |
| Tema 7: Historia y principios de la homeopatía | |
| Tema 8: Disoluciones. Indicaciones, presentaciones, administración y contraindicaciones | |
| Tema 9: Aplicaciones y tratamientos en podología | |
| Tema 10: Principios de la terapia avanzada en podología | |

| Planificación |
|---------------|
| |



| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías