



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Fisiología Humana	Código	750G02101	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Formación básica	9
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Sangiao Alvarellos, Susana	Correo electrónico	susana.sangiao@udc.es	
Profesorado	Labra Pinedo, Carmen de Romero Picó, María Amparo Sangiao Alvarellos, Susana	Correo electrónico	c.labra@udc.es amparo.romero@udc.es susana.sangiao@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	<p>El objetivo de esta asignatura es ayudar al alumno a conocer y comprender los procesos fisiológicos que tienen lugar en el cuerpo humano. El alumno deberá asimilar e integrar diversos conceptos fisiológicos y con ellos construir su noción acerca del funcionamiento del organismo; para ello se trabajará en comprender los procesos que tienen lugar en los distintos órganos y sistemas, así como las relaciones que existen entre ellos y entre éstos y el medio externo.</p> <p>Según la Memoria del Título de Grado en Podología, el descriptor de esta materia es: Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir y conocer las funciones y la regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A68	CE4 - Conocer la biofísica, fisiología, bioquímica, funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano y los principios inmediatos
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
B35	CG08 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C12	CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Proporcionar los conocimientos suficientes para comprender y describir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo sano en sus diferentes niveles de organización, y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.	A68	B25 B26 B27 B29 B35 B39	C9 C11
Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir y conocer las funciones y la regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.	A68	B25 B26 B27 B29 B35 B39	C9 C11 C12 C14 C15

Contenidos	
Tema	Subtema
INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA	Introducción. La célula. El agua y el medio interno. Homeostasis y sistemas de control. Difusión. Ósmosis. Mecanismos por los que las sustancia atraviesan la membrana celular. Células excitables. Potencial de la membrana y potencial de acción. Propagación del potencial de acción.
SISTEMA NERVIOSO	Descripción general del sistema nervioso. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico. Características generales de la neurona. La sinapsis. Sistemas sensoriales. Atributos de las sensaciones. Organización de los sistemas sensoriales.
SISTEMA MUSCULAR	Tipos fibras musculares. El músculo esquelético. El ciclo contráctil: acoplamiento excitación-contracción en el músculo esquelético. La unión neuromuscular.
SANGRE E INMUNIDAD	Funciones y composición de la sangre. Fisiología de los eritrocitos. Fisiología de los leucocitos. Hemostasia y coagulación. Grupos sanguíneos.
SISTEMA CARDIOVASCULAR	Generalidades del sistema cardiovascular. Las células marcapaso. Conducción del potencial de acción en el corazón. El electrocardiograma. Ciclo cardíaco: acontecimientos eléctricos y mecánicos.
SISTEMA RENAL	Características generales de la función renal. Funciones principales y estructura de los riñones. Circulación renal. Filtración glomerular, reabsorción y secreción.
SISTEMA RESPIRATORIO	Introducción al sistema respiratorio. Mecánica de la ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio y transporte gaseoso.
SISTEMA DIGESTIVO	Características generales del sistema digestivo. Mecanismos básicos de motilidad. Mecanismos básicos de secreción. Digestión y absorción.
SISTEMA ENDÓCRINO	Características generales de las hormonas. Secreción y transporte por la sangre. Mecanismos de acción. El hipotálamo y la hipófisis. Páncreas. Glándula tiroides. Glándulas suprarrenales. Hormonas sexuales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A68 B25 B27 B29 C9 C11 C14 C15	67.5	135	202.5
Trabajos tutelados	A68 B26 B27 B29 B35 B39 C9 C11 C12	18.5	0	18.5



Prueba mixta	A68 B25 B29 C9	4	0	4
Atención personalizada		0	0	0

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Trabajos tutelados	Actividad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes, en la que se pueden combinar diversas metodologías y pruebas, a través de las cuales el alumno desarrolla tareas sobre un tema específico, con apoyo y supervisión del profesorado.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada se hará mediante tutorías personalizadas directas y/o virtuales.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A68 B25 B29 C9	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.	80
Trabajos tutelados	A68 B26 B27 B29 B35 B39 C9 C11 C12	Los alumnos realizarán ejercicios relacionados con las clases magistrales y presentaciones orales relacionadas con algún tema de la materia. Esto, junto con la realización de seminarios, supondrá el 20% de la calificación final.	20

Observaciones evaluación
--------------------------



Sistemas de evaluación: Primera y segunda

oportunidad: Prueba mixta que abordará todo el temario de la materia (80% de la nota final) y trabajos tutelados (20%). Oportunidad adelantada: prueba mixta que abordará todo el temario de la materia.

La prueba mixta puede estar compuesta por cualquiera de las siguientes modalidades y/o una combinación de varias:

Preguntas

de ensayo: preguntas abiertas de desarrollo

preguntas

de respuesta múltiple (pudiendo ser verdaderas una o varias de las respuestas)

preguntas

de ordenación

preguntas

de respuesta breve

preguntas

de discriminación

preguntas

de completar

preguntas

de asociación.

Es indispensable aprobar la prueba mixta para superar la materia, es decir se debe obtener un mínimo de 5 puntos sobre un máximo de 10. Si no se supera el examen final (prueba mixta) no se sumará la nota correspondiente a los trabajos tutelados, y la calificación de la materia será la obtenida en el examen final.

Segundas matrículas y posteriores. Aquellas personas que suspendan la materia, en posteriores matrículas deberán realizar la materia completa, es decir no se "guarda" ninguna de las cualificaciones obtenidas para cursos próximos.

Matrícula parcial: los alumnos con matrícula

parcial se evaluarán de manera individualizada teniendo en cuenta cada caso. Se recomienda al alumnado contactar lo más rápidamente posible con el profesorado.

No presentado: Se considerará "no presentado" a cualquier alumna o alumno que no se presente a alguna de las pruebas mixtas.

Matrícula de honor: Se otorgará al alumnado que, obteniendo cualificación de sobresaliente, tenga las puntuaciones más elevadas.

En

la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Si durante la realización de un examen algún/a estudiante copia, esto implicará la obtención de un suspenso (0,0) en la materia en la convocatoria correspondiente.

Sistemas de cualificación: Numérico desde el 0 al

10, siendo 10 la máxima cualificación y 5 el aprobado. El sistema de cualificaciones se expresará mediante cualificación numérica de acuerdo con el establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de cualificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de cualificaciones:



0-4.9=Suspenso, 5-6.9=Aprobado, 7-8.9=Notable, 9-10=Sobresaliente, 9-10

Matrícula de Honra (Graciable).



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guyton y Hall (2016). Tratado de Fisiología Médica. Elsevier</li> <li>- Silverthorn (2014). Fisiología humana: un enfoque integrado. Médica panamericana</li> <li>- Berney Levi (2018). Fisiología. Elsevier</li> <li>- Gary A. Thibodeau e Kevin T. Patton (2009). Anatomía y Fisiología. Harcourt</li> <li>- Boron, Walter F. (2017). Fisiología Médica. Elsevier</li> <li>- Fox, Stuart (2017). Fisiología Humana. McGraw-Hill</li> <li>- Tresguerres, J.A.F. (2010). Fisiología humana. McGraw-Hill</li> </ul> <p><a href="https://www.udc.es/gl/biblioteca/recursos_informacion/libros_electronicos/libreria-pons_0001/">https://www.udc.es/gl/biblioteca/recursos_informacion/libros_electronicos/libreria-pons_0001/</a>  <a href="https://www.udc.es/gl/biblioteca/recursos_informacion/libros_electronicos/libreria-pons_0001/">/&gt;https://www.udc.es/gl/biblioteca/recursos_informacion/libros_electronicos/libreria-pons_0001/</a></p>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
- 2.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales
3. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria
4. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Asimismo, si se identificaran situaciones adversas por razón de género, se tomarán medidas para corregirlas.

5. Se entiende que el alumnado universitario tiene que tener asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, será primordial y se llevará a cabo obligatoriamente la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la materia.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías