UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Podología General		Código	750G02110
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Lopez Lopez, Luis	Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es	
Profesorado	Lopez Lopez, Luis	Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	La materia de podología general pretende introducir al alumno en las ciencias de la podología, el concepto de pie y sus sistemáticas exploratorias con la intención de que sea capaz de comprender la función principal y diferenciada de la profesión y que al continuar los estudios de cursos superiores, integre los conceptos fundamentales y la metodología de trabajo que en el futuro le permitan desarrollarse de forma autónoma.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A87	CE23 - Conocer y aplicar la nomenclatura técnica de ciencias de la salud y realizar la historia clínica Podológica y registro de la información obtenida
A88	CE24 - Conocer la filogenia del aparato locomoto
A89	CE25 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración física y clínica y los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica
A90	CE26 - Conocer los fundamentos de la Podología, el concepto de profesión y saber reconocer las capacidades profesionales propias de la misma en el equipo multidisciplinar de salud
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B28	CG01 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B33	CG06 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma

C10	CT02 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C12	CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C13	CT05 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el proceso para realizar la historia clínica Podológica y registrar la información obtenida en la anamnesis y exploración podológica.	A87 A88 A89 A90	B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17
Describir las técnicas generales y la actuación podológica en el ámbito sanitario. Conocer los principios de ergonomía en el desarrollo de las técnicas podológicas	A87 A90	B25 B27 B28 B33 B37 B39	C16
Iniciar al alumno en las capacidades de elaborar y utilizar la historia clínica y emitir e interpretar informes clínicos.	A87 A89 A90	B27 B30 B33	C9 C11 C12
Conocer el procedimineto para mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis preservando la confidencial de los datos.	A87	B25 B28 B33	C11
Adquirir la capacidad de desarrollar las técnicas de exploración clínica y física, identificando los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación, estática y dinámica.	A87 A88 A89 A90	B30 B33	C9 C15
Conocer el marco conceptual e histórico de la profesión podológica y los fundamentos de la podología.	A87 A89 A90	B25 B26	C9 C15 C17
Conocer el marco profesional, los derechos y obligaciones profesionales.	A87	B33 B37 B39	C9 C11

Conocer los derechos del paciente, el concepto de responsabilidad civil y sanitaria		B25 B26 B27 B28 B30	C9 C11

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMÁTICO 1 FILOGENIA DEL APARATO LOCOMOTOR ESTRUCTURA, MORFOLOGÍA Y FUNCIONES DEL PIE	Tema 1: Filogenia del pie. 1.1. El origen de la vida. 1.2. El umbral de la evolución humana. Perspectivas. 1.3. El pie hasta los primates. 1.4. Pie primate. 1.5. Cambios evolutivos del pie derivados de la bipedestación. 1.6. El pie a través de la historia. Tema 2: Orientación espacial de la extremidad inferior. 2.1. Planos de movimiento. 2.2. Ejes de movimiento. 2.3. Anatomía funcional. 2.4. Interacción de las fuerzas en la extremidad inferior. 2.5. Terminología general. Tema 3: Estructura y funciones del pie. 3.1. Concepto y definición del Pie. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica. 3.2. Diseño estructural y estático del pie. 3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos longitudinales y transversales. 3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula digital. 3.5. Funciones del pie. Pie estático. Triángulo de sustentación. Pie Dinámico. Triángulo de propulsión. 3.6. Consideraciones generales de las nuevas corrientes emergentes en biomecánica del pie. Aportaciones al concepto diagnóstico y terapéutico. 3.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.

BLOQUE TEMÁTICO 2 EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL PIE	Tema 4: Sala de exploración clínica. 4.1. Distribución y organización ergonómica. 4.2. Áreas de trabajo. 4.3. Descripción del mobiliario. 4.4. Material e instrumental podológico. 4.5. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud I. Tema 5: Inspección y palpación del pie. 5.1. Anatomía palpatoria del pie. 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos. 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías. 5.4. Alteraciones de la sudoración. 5.5. Fórmula digital. Fórmula metatarsal. 5.6. Técnicas de palpación y su interpretación semiológica. 5.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud II. Tema 6: Exploración articular del pie. 6.1 . Valoración del recorrido articular de las articulaciones: Tibio- peroneo-astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica. 6.2. Normas y secuencia exploratoria. 6.3. Balance articular normal. 6.4. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Tema 7: Somatometría y antropometría.. 7.1. Medidas del pie. 7.2. Goniometría. Proyecciones más comunes en el diagnóstico podológico. Radiogonometría. Teoría y técnica de la medición de las principales angulaciones y líneas de referencia en las principales proyecciones radiológicas del pie. 7.3. Cronología de la osificación en el pie. Tema 8: Exploración muscular. 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne. 8.2. Musculatura intrínseca. 8.3. Sistemática exploratoria. Región dorsal. Región plantar interna. Región plantar externa. Región plantar promedio. 8.4. Balance muscular. 8.5. Músculos agonistas, antagonistas y sinergistas.. Tema 9: Exploración neurológica en podología. 9.1. Arcos reflejos. Reflejos osteo- tendinosos (patelar, aquíleo). Reflejo cutáneo-plantar. 9.2. Dermatomas. Descripción topográfica. Sensibilidad táctil, térmica.

9.3. El miotoma como unidad funcional. Técnicas de exploración. Pruebas de estabilidad bípeda y coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora y propiocepción.

BLOQUE TEMÁTICO 3 EXPLORACIÓN CLÍNICA DE La PELVIS, CADERA Y RODILLA	Tema 10: Exploración articular y muscular de la rodilla. 10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Técnicas específicas (Lachman test, McMurray, Cabot, Apley). 10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración. 10.3. Valores normales ángulos fémoro- tibiales. Trastornos de la alineación fémoro- tibial, genu- varum, genu- valgus, genu- flexus, genu- recurvatum. Tema 11: Exploración física de la cadera. 11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Pruebas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadera. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración. Tema 12: Exploración física de la pelvis. 12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión y retroversión pélvica. 12.2. Dismetría real y funcional de la extremidad inferior. Repercusiones a nivel de la columna vertebral.
BLOQUE TEMÁTICO 4 HUELLA PLANTAR CARACTERÍSTICAS OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN Y VALORACIÓN	13.1. Características. El pie humano preandante, durante la infancia y durante la edad adulta. 13.2. Interpretación evolutiva de la huella. 13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de valgo; Ángulo de Clarke. Tema 14: Técnicas de captación y almacenamiento de la imagen de la huella plantar. 14.1. Podograma graso. 14.2. Podograma de tinta. 14.3. Fotopodograma. 14.4. Radiofotopodograma. 14.5. Podoscopio y pedigrafías estático-dinámicas.
BLOQUE TEMÁTICO 5 LA HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOGÍA	Tema 15: Historia clínica en podología. 151. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal. 15.2. Naturaleza y propiedad de la Historia Clínica. 15.3. La Historia Clínica en el derecho español. Regulación Legal. Estructura. 15.4. Modelo de historia clínica en podología. 15.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermedad actual. Antecedentes personales. Antecedentes familiares. 15.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación y bipedestación estático-dinámica. 15.7. Pronóstico. Diagnóstico. Tratamiento. Curso clínico. 15.8. El consentimiento informado y la receta en podología.

BLOQUE TEMÁTICO 6 HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN.	Tema 16: La podología pasado, presente y futuro. 16.1. Evolución histórica de la podología. 16.2. La profesión de podología. 16.3. Marco legislativo de podología. 16.4. El podólogo en el equipo multidisciplinar. 16.5. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO	LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EN FEBRERO. LA DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS SE REALIZARÁ El DÍA DE LA PRESENTACIÓN DE LA MATERIA PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula. PRESENTACIÓN. INTRODUCCIÓN EN El MANEJO Y UTILIZACIÓN DE La EQUIPACIÓN EXPLORATORIO. VISITA GUIADA Al LABORATORIO. PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula. SOMATOMETRÍA PODAL. CENTROS DE GRAVEDAD. PROYECCIONES SOBRE La BASE DE SUSTENTACIÓN. PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio. LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE La MUSCULATURA EXTRÍNSECA DEL PIE. BALANCE MUSCULAR. PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio. LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE La MUSCULATURA INTRÍNSECA DEL PIE. BALANCE MUSCULAR. PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio. REPASO DE Las PRÁCTICAS 3 Y 4. PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula. GONIOMETRÍA DE Los PRINCIPALES PARÁMETROS RADIOLÓGICOS DEL PIE. RADIOGONOMETRÍA. INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA. PROYECCIONES. PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.

INSPECCIÓN Y PALPACIÓN DEL PIE.
EXPLORACIÓN ARTICULAR.
GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA.
REFLEJOS SENSITIVOS.
DERMATOMAS Y MIOTOMAS.
PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DE La SENSIBILIDAD.
PROCESO DE EXPLORACIÓN DEL CONTROL MOTOR.
PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA Y DE ESTABILIDAD.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DE La PIERNA.
EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE La RODILLA.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE La CADERA Y PELVIS.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE La HUELLA PLANTAR
? PEDIGRAFÍAS GRASAS.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO Y BANCO DE MARCHA.
ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DE La HUELLA PLANTAR. VALORACIÓN DE La MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DEL PIE.

PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.

CONFECCIÓN DE UNA HISTORIA CLÍNICA NOS sus DIFERENTES APARTADOS.
ESTRUCTURA DE La HISTORIA CLÍNICA.
ENTREVISTA CLÍNICA EN NIÑOS, ADULTOS Y ANCIANOS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DE Los TRABAJOS.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A87 A88 A89 A90 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39 C8	21	74	95
Prácticas de laboratorio	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	18	18	36
Lecturas	A87 A88 A89 B25	2	0	2
Actividades iniciales	C15	2	0	2
Prueba de ensayo/desarrollo	C9 C11	1	0	1
Prueba mixta	C9 C11	2	0	2
Trabajos tutelados	C13 C15 C17	2	0	2
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral realizada por el profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de los medios audiovisuales necesarios y bibliografía documental.
Prácticas de laboratorio	Trabajo en grupo a través de la participación activa del alumno, mediante la realización metodológica de maniobras/procedimientos y discusión para el estudio de los diferentes aspectos relacionados con los contenidos de la materia.
Lecturas	Profundización en la materia mediante textos de diferentes fuentes documentales escogidos y seleccionados previamente por el profesor.
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.
Prueba de ensayo/desarrollo	Realización través de examen tipo test.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
Trabajos tutelados	Aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor a través de trabajos de grupo, donde se trabaja la sistemática de búsqueda de información y manejo de herramientas telepáticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Prácticas de laboratorio Lecturas Actividades iniciales Trabajos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor que implican una participación y refuerzo de la relación profesor alumno.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Sesión magistral	A87 A88 A89 A90 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39 C8	Desarrollo de los contenidos del programa de la materia en sesión magistral, nos horarios establecidos por la facultad.	4
Prácticas de laboratorio	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	Se realizarán prácticas de aquellos contenidos que así lo requieran, como se especifica en el programa de la materia. Se trabajara de forma individualizada, en pareja y grupos las diversas pruebas exploratorias propias de los contenidos de la materia.	10
Lecturas	A87 A88 A89 B25	Referencias Bibliograficas	5
Actividades iniciales	C15	Simulación de pruebas	1
Prueba de ensayo/desarrollo	C9 C11	Simulación en él laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de lana asignatura.	5
Prueba mixta	C9 C11	Teórico/práctica	60
Trabajos tutelados	C13 C15 C17	Los alumnos deberán elaborar un trabajo a lo ancho de él curso con contenidos relacionados con lana materia.	15

Observaciones evaluación

Examen teórico: 60%. Examen práctico: 15%. Prácticas de laboratorio y valoración de los trabajos : 15%. La asistencia a las clases y la participación activa del alumno en el desarrollo de los temas y de los trabajo en el aula supondrá 10 % de la calificación final. Para lo aprobado en la materia será necesario: Realizar la totalidad de las prácticas. Presentar los trabajos y asistir a los seminarios. El formato del examen teórico será: Tipo test, preguntas cortas y un tema para desarrollar. El formato del examen práctico se desarrollara de modo teórico/práctico en los laboratorios del centro. El alumno deberá responder y realizar las 3 pruebas clínico/ exploratorias que se le soliciten. Se deberá de superar de modo independiente a prueba teórica y la prueba práctica para aprobar la materia. Obligatoriedad de superar los 5 puntos sobre 10 para superar la materia, tanto en el apartado teórico como en el práctico. También será necesario la realización de todas y cada una de las prácticas de laboratorio para superar la materia. Las calificaciones de las prácticas y los seminarios sólo se computarán en la calificación final. En el caso de no superarlas en primera convocatoria, las calificaciones computarán enla segunda oportunidad. En segunda o sucesivas matriculas no se guardarán notas. El no presentado se otorga al no presentarse a la convocatoria. La matrícula de honra se aplicara en aquellos casos que se alcancen los 10 puntos.
Cuando el alumno no supere de manera independiente una o más pruebas supondrá la calificación de SUSPENSO en acta. Si la media aritmética supera el 5, al no haber superado alguna de las evaluaciones, figurará con un 4,9 en acta.
El hecho de no presentarse a alguna de las pruebas implica figurar en acta como NO PRESENTADO.
Las pruebas superadas en la primera oportunidad se conservarán para la segunda oportunidad, con la calificación obtenida.

MATRÍCULA PARCIAL:

Para los alumnos de MATRICULA PARCIAL podrán optar por examinarse por escrito en primera y segunda oportunidad en un único examen que se corresponderá con las fechas oficiales aprobadas en Junta de Facultad, donde se aplicarán los porcentajes relativos a cada parte del contenido de la materia.
FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

Según lo establecido en la normativa de la UDC:

1.- Si durante la realización de una prueba de evaluación los profesores responsables tienen conocimiento de la quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o instrumentos no permitidos, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes o un comportamiento impropio, se procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación y se redactará un acta con los motivos, que se enviará al decano o director junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración. Todo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera proceder de acuerdo con la calificación de la falta cometida por el alumno infractor.
2.- Queda prohibido el acceso a la realización de las pruebas de evaluación con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles encendidos, no expresamente autorizados por el profesorado responsable, lo cual será causa suficiente de expulsión de la prueba, después de redactar el acta correspondiente que se enviará al centro.
3.- La expulsión de una prueba de evaluación implicará la calificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia.
4.- En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/la, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo correspondiente procedimiento.
Todos aquellos matriculados con matricula parcial deberán entregar los traballos en modalidade online de todo lo que se realicen las sesiones de semimarios.Para los alumnos con dispensa académica podrán optar a realización de las actividades dirigidas para substituir la asistencia a clase magitral, así como elegir el día de prácticas.La convocatoria extraordinaria de decembro podrá ser solicitada y eligir el día de prácticas de acuerdo con el profesor.En relación al plan de contingencia, en el supuesto de confinamiento individual o grupal, el alumno contactará con el docente para consensuar la modalidad que más se adecue academicamente a dichas circunstancias.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Anatomía específica del miembro inferior/750G02104
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se recomienda la asitencia continuada a lás clases teóricas, así como el repaso continuado de los contenidos para de ese modo dotar las prácticas de un mayor dinamismo y fluidez. Por otro lado será fundamental superar la materia en este primer curso por tratarse de una materia básica para la adquisición de conocimientos en materias que se cursarán posteriormente en 2º,3º e 4º del Grado.Los alumnos con matrícula parcial: Para superar la materia será necesario obtener una media de 6 la calificación del examen.La calificación de no presentado: se outorgará a aquellos alumnos que no se presentan al examen.Para la matrícula de honra la calificación obtenida será de 10 sobre 10 puntos.Documentos Green Campus UDCGreen Campus documento base UDC 2014Ecoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario) Regulamento e Acta Comité Ambiental UDC (modelo) Plan de Acción Green Campus UDC (modelo)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías