



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|---------------------|--|--------|---|-----------|---------|
| Subject (*) | Podiatric Pathology II | | Code | 750G02120 | |
| Study programme | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatory | 6 | |
| Language | SpanishGalicianEnglish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Rosende Bautista, Carolina | E-mail | carolina.rosende@udc.es | | |
| Lecturers | Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina | E-mail | sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es | | |
| Web | https://campusvirtual.udc.gal/ | | | | |
| General description | <p>A Materia Patoloxía Podolóxica 2, enmárcase dentro do módulo de Patoloxía Podolóxica e Tratamentos ortopodolóxicos, físicos e farmacolóxicos. Trátase dunha materia do 1º cuadrimestre do 3º curso e nela desenvolveranse coñecementos relacionados cos procesos patolóxicos sistémicos e específicos do pé ademais revisaran se as principais características fisiolóxicas e patolóxicas na idade infantil así como na idade xerátrica.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patoloxías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patoloxías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé.</p> <p>A práctica da materia desenrolarse no medio clínico para introducir ó alumnado na práctica da atención clínica podolóxica e na realidade do proceso diagnóstico.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A100 | CE36 Coñecer e diferenciar, segundo os parámetros clínicos, os procesos patolóxicos do pé, as afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor, as patoloxías de membro inferior e os procesos sistémicos con repercusión podolóxica |
| A103 | CE39 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico de acordo aos obxectivos terapéuticos |
| A105 | CE41 -Coñecer, diagnosticar e tratar as patoloxías do pé: Traumatismos óseos e músculo-ligamentosos, patoloxía de antepe e retropé, deformidades conxénitas e adquiridas, lesións neurolóxicas, Amputacións e Asimetrías |
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B27 | CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B28 | CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría |
| B29 | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé. |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B31 | CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar |



| | |
|-----|--|
| B36 | CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía |
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares |
| C9 | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C10 | CT02 -Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro |
| C15 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social |
| C16 | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C17 | CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos |

| Learning outcomes | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Iniciarse no proceso de atención clínica na podoloxía, aplicación guiada das aptitudes necesarias para realizar unha anamnesis clínica, unha exploración clínica e a aproximación ó proceso diagnóstico en situacións reais. | A100 A103 | B24 B25 B28 B29 B30 B31 B39 | C9 C15 C16 C17 |
| Recoñecer as patoloxías óseas, musculares, articulares , ligamentosas, vasculares e neurolóxicas do pé, identificando os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais en decúbito, bipedestación estática e dinámica. | A100 A105 | B24 B25 B27 B28 B29 B30 B36 | C9 C10 C16 |
| Recoñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica. | A100 A103 A105 | B25 B28 B29 B30 B36 | C9 C10 C16 C17 |
| Recoñecer as patoloxías que afectan ó pé, identificándoas polas características e os signos da exploración clínica e probas complementarias. Aprender o manexo terapéutico das patoloxías do pé. | A103 A105 | B25 B29 B30 B39 | C9 C16 C17 |

| Contents | |
|--|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| 1.Patología del tejido óseo. Fracturas. Tumoraciones. Reconocimiento y manejo terapéutico | |
| 2.Patología de la articulación Tibioperonea astragalina .Reconocimiento y manejo terapéutico | |
| 3. Patología de Retropié: Alteraciones óseas, neurológicas y musculares. Reconocimiento y manejo terapéutico | |
| 4. Patología antepié, Alteraciones óseas, neurológicas y musculares. Reconocimiento y manejo terapéutico. | |
| 5. Patología de Primer Radio. Reconocimiento y manejo terapéutico. | |



| | |
|---|--|
| 6. Alteraciones reumatológicas del Pie: Reconocimiento y manejo terapéutico | |
| 7. Alteraciones vasculares del Pie: reconocimiento y manejo terapéutico. | |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Clinical practice placement | A100 A103 B24 B25 B28 B30 B31 B39 C9 C15 C17 | 9 | 9 | 18 |
| Guest lecture / keynote speech | A103 A105 B25 B27 B28 B29 B36 C9 C10 C16 | 21 | 9 | 30 |
| Seminar | A105 B25 B27 B28 B36 B39 C9 C10 C15 C16 C17 | 6 | 18 | 24 |
| Mixed objective/subjective test | A100 A103 A105 B25 B27 B28 B29 B30 B36 C9 C10 C16 C17 | 2 | 44 | 46 |
| Case study | A100 A103 A105 B24 B25 B28 B29 B30 C9 | 8 | 24 | 32 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Clinical practice placement | As prácticas da materia realizaran se na Clínica Universitaria de Podoloxía, situada no Hospital Naval pertencente ó CHUF. Durante as 9h de practicas da materia o alumnado iniciará o seu contacto co entorno clínico da exploración biomecánica e diagnóstico podolóxico. Realizaranse as prácticas nun entorno clinico real pero o alumnado estará sempre acompañado e supervisado polo profesorado da materia |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas ao alumnado, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral étamén coñecido como charla, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade pode reservarse para un tipo lección especial impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que implica unha elaboración orixinal e baseado no uso case exclusivo da palabra como medio de transmisión de información á audiencia. |
| Seminar | Actividade formativa orientada á aplicación da aprendizaxe, na que se desenvollen diversas metodoloxías e probas, mediante as cales o alumno desenvolve tarefas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. Será optativa asistencia a seminarios presenciais para todos os alumnos . As actividades de seminario serán realizadas nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía. O contidos dos seminarios serán tratados como materia do temario. |
| Mixed objective/subjective test | Proba mixta que consistirá nunha combinación de preguntas de resposta obxectiva (test) e preguntas de resposta aberta sobre cuestións específicas da materia, entre as cales se poderá incluír resolución de casos clínicos. Esta proba está orientada á demostración por parte do alumnado da adquisición dos coñecementos teóricos básicos expostos e debatidos nas sesións maxistrais e os seminarios, e que compoñen os contidos do temario. |



| | |
|------------|---|
| Case study | <p>Metodoloxía na que o suxeito se enfrenta á descrición dunha situación específica que suscita a problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto de xeito individual ou por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O estudante enfróntase ao problema concreto, que describe unha situación real na vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referíndose a un determinado campo de coñecemento ou acción, para chegar a unha decisión razoada despois dun proceso de discusión en pequenas dimensións.</p> <p>Será obrigatoria (agás a presentación da certificación médica) a asistencia ás sesións de estudos de casos presenciais para todos os alumnos a excepción dos alumnos de matrícula parcial que deberán realizar as actividades propostas polo profesorado da materia.</p> <p>Realizaranse traballos sobre os casos das sesións presenciais que serán entregados de xeito obrigatorio por todos os alumnos da materia (Entregas no campus virtual)</p> |
|------------|---|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Case study | O alumnado disporá de atención persoalizada durante as sesións presenciais de prácticas e estudos de casos. |
| Clinical practice placement | Ademáis o profesorado da materia porá a súa disposición o horario de titorias para tratar todos os temas relacionados coa materia que precisen. |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Seminar | O alumnado contactará co profesorado da materia para concertar as datas e horarios das sesións de atención persoalizada que poderán ser individuais ou en grupo e manterse de xeito presencial ou virtual. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|-----------------------------|--|--|---------------|
| Case study | A100 A103 A105 B24 B25 B28 B29 B30 C9 | <p>A entrega de actividades realizarase na Plataforma Moodle a entrega e obtención do 50% da calificación das mesmas será obrigatoria para superar a materia.</p> <p>As actividades propostas computarán un 8% da calificación final da materia.</p> <p>O alumnado de matrícula parcial deberá entregar as actividades e obter o 50% da puntuación que nestos casos será o 10% da puntuación total da materia.</p> <p>Na proba mixta incluíránse dous casos que o alumnado debe resolver de forma individual e obter o 50% da puntuación da mesma para superar a materia. A proba de estudo de caso computará un 12% da puntuación final da materia.</p> <p>En segunda oportunidade e oportunidade adiantada de non ter entregadas e superadas as actividades no cursa anterior os casos a resolver na proba mixta final computarán o 20% da calificación final da materia sendo obrigatorio acadar unha puntuación mínima de 13 puntos.</p> | 20 |
| Clinical practice placement | A100 A103 B24 B25 B28 B30 B31 B39 C9 C15 C17 | Asistencia obrigatoria ao 100% das prácticas para todo o alumnado en calquera modalidade de matrícula. Na cualificación das prácticas clínicas terase en conta a aplicación dos coñecementos á práctica, especialmente os relacionados coa exploración e análise podolóxico. | 10 |



| | | | |
|---------------------------------|---|---|----|
| Mixed objective/subjective test | A100 A103 A105 B25 B27 B28 B29 B30 B36 C9 C10 C16 C17 | Proba escrita na que poderanse combinar preguntas de resposta obxectiva tipo resposta múltiple, ordenación ou relación de contidos, con preguntas de resposta aberta orientadas estas últimas á resolución de cuestións relacionadas con aspectos clínicos (diagnóstico, tratamento, etc.) de afeccións podolóxicas estudadas na materia. A puntuación das preguntas desta proba especificarase na normativa do exame, tendo en conta que o alumnado debera superar o 50% das preguntas obxectivas para superar a materia. | 70 |
|---------------------------------|---|---|----|

Assessment comments

Para superar a materia é obrigatorio asistir ás prácticas clínicas e superar (50% do seu valor total) as actividades propostas nos seminarios e casos clínicos así como a proba mixta e os casos clínicos. As cualificacións das prácticas, estudos de casos e os seminarios só computarán na cualificación final se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións das prácticas, estudo de casos e os seminarios computarán na segunda oportunidade se se supera nesa oportunidade o 50% da cualificación da proba mixta. A cualificación que figurará no acta en caso de non superar a proba mixta, será a cualificación do exame calculada sobre o 100% da avaliación. En segunda e sucesivas matrículas só computarán as cualificacións das prácticas dos cursos anteriores. O alumnado deberá facer unha proba práctica e superar a proba mixta que inclúe o estudo de casos e materia dos seminarios. A cualificación de Non Presentado outorgarase cando o alumnado non sexa evaluado nalguna das actividades de avaliación continua, sempre que o alumnado realice as prácticas da materia obterá unha cualificación na mesma na primeira oportunidade. A cualificación de matrícula de honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña un 10 na cualificación media da materia. De darse o caso de que haxa máis alumnos/as con esa cualificación que matrículas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocarase a todos os alumnos/as para a realización dunha proba específica de desempate, que consistirá en unha proba de características similares ás da proba mixta, exame que se fixará en data e hora de acordo cos interesados/as. En caso de non existir ningún alumno/a con cualificación de 10, todo o alumnado que obteña unha cualificación media igual ou superior a 9.5, poderán optar á matrícula de honra previa solicitude ao profesor e mediante a superación da proba anteriormente descrita. No caso de que non existan solicitudes expresadas de opción a matrícula, o profesor se reserva a potestade de otórgalas naqueles casos que, cumprindo o requisito de cualificación media, pudiesen ser merecedores de matrícula pola aptitude e a atitude demostradas durante o desenvolvemento da materia. Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial que obteña a dispensa académica debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado é obrigatorio ao 100% a realización das prácticas. O alumnado entregará as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se atope nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita e proba práctica de características similares á recollida no proceso de avaliación que terá, nesta oportunidade, un peso do 100% da cualificación final (proba de estudo de casos 25%, proba mixta 75%), o alumnado que acceda a esta modalidade deberá ter cursado as prácticas da materia nos 2 cursos anteriores. PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

Sources of information



| | |
|----------------------|---|
| Basic | <p>. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson Tachdjian (1999). Ortopedia Clinica Pediatría. Madrid: Panamericana Drenann (2010). The child's Foot & Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson Thomson & Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone Angela M Evans (2010). The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics. London: Churchill Livingstone-Menz Hylton. "Foot Problems in older people". 1ª Edición. 2008. Churchill Livingston. Elsevier.- Herbaux Isabelle et al. "Podología Geriátrica". 1ª Edición. 2007. Ed. Paidotribo.- Banks Alan, et al. "McGlamry's comprehensive textbook of foot and ankle surgery". Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2001.- Munuera Martínez P. "El primer radio: biomecánica y ortopodología". Santander. Ed Exa. 2009.- Harrison. "Principios de Medicina Interna". 17ª Edición. 2009. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana Editores.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy General/750G02103
Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104
Podiatric Pathology I/750G02119
Biomechanics of the Lower Limb/750G02111
General Pathology Applied in Podiatry/750G02102
General Podiatry/750G02110
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinical Orthopedics/750G02118

Subjects that continue the syllabus

Practicum I/750G02134
Sports Podiatry/750G02123

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.