UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Podología Deportiva		Código	750G02123
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Alonso Tajes, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Profesorado	Alonso Tajes, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura es formar al futuro profesional en los conocimientos, competencias y aplicación de la ciencia podológica al campo de la podología / medicina deportiva, a través del estudio de las características generales de la práctica del deporte y el perfil de los y las deportistas, así como de los principales factores de riesgo de lesión asociados a la realización de ejercicio físico y/o la práctica de deporte, y su relación con la aparición de afecciones agudas o crónicas del miembro inferior, especialmente en el complejo anatómico tobillo-pie. La asignatura aborda la aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos (físicos, ortésicos, farmacológicos, etc.) a las afecciones cuya causa de base sea la práctica deportiva, realizando para dichas afecciones una planificación integral tanto de su tratamiento como de su prevención. Los principales bloques de contenidos que se desarrollarán en la asignatura son: Fundamentos de podología deportiva y medicina del deporte. Conceptos básicos del ejercicio físico y el deporte. Superficies de práctica deportiva. Epidemiología de las lesiones deportivas del miembro inferior. Análisis podológico en la práctica deportiva: el gesto deportivo. Lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva (óseas, músculo-tendinosas, ligamentosas, neurológicas y dérmicas). Prevención de las lesiones asociadas a la práctica deportiva. Análisis del calzado deportivo: conceptos generales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A100	CE36 - Conocer y diferenciar, según los parámetros clínicos, los procesos patológicos del pie, las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor, las patologías de miembro inferior y los procesos sistémicos con repercusión podológica
A101	CE37 - Identificar las lesiones dermatológicas y conocer su tratamiento
A102	CE38 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico
A103	CE39 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de acuerdo a los objetivos terapéuticos
A105	CE41 - Conocer, diagnosticar y tratar las patologías del pie: Traumatismos óseos y músculo-ligamentosos, patología de antepie y retropié, deformidades congénitas y adquiridas, lesiones neurológicas, Amputaciones y Asimetrías
A111	CE47 - Conocer y aplicar los principios de la calzadoterapia, diferenciar las partes, los elementos y los diferentes tipos de calzado
A112	CE48 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías morfológicas y funcionales del pie y en el tratamiento del dolor y la inflamación
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B34	CG07 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C12	CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumno/a es capaz de valorar la biomecánica y patomecánica del pie presente en las diferentes técnicas deportivas, de realizar los tratamientos necesarios para tratar y/o mejorar la funcionalidad del pie en la práctica deportiva. Será capaz de explicar los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas, así como analizar el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas.	A100 A105	B24	C12
El alumno/a es capaz de identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A100 A101 A105	B25	
El alumno/a conoce y aplica los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. El alumnno/a adapta y aplicar los tratamientos físicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A102 A112	B30	C11
El alumno/a conoce y aplica terapia del dolor e inflamación del pie mediante el diseño y la aplicación protocolos para el tratamiento y la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A102 A112	B30	C12 C14
El alumno/a conoce, diseña y aplica ortesiología plantar y digital a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte.	A103	B34	
El alumno/a conoce y realiza estudios del calzado, calzadoterapia, mediante el análisis de las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A111	B25	C11

Contenidos	
Tema	Subtema
FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE SUPERFICIES PERFIL DEL DEPORTISTA EXPLORACIÓN PODOLÓGICA DEL DEPORTISTA	TEMA 1: Introducción a la podología deportiva. Conceptos básicos de podología deportiva y medicina del deporte. Deporte y salud. El papel de la podología en la medicina deportiva: el equipo multidisciplinar. TEMA 2: Ejercicio físico y deporte: definiciones y características. Principios generales de fisiología del ejercicio. Perfiles de pacientes deportistas: la edad y el sexo. Psicología en el proceso de atención al paciente deportista. TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva: el gesto deportivo. Biomecánica de la carrera. Protocolo de exploración del paciente deportista. Influencia de las superficies en la práctica deportiva.

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS DEL MIEMBRO INFERIOR. LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA: ÓSEAS, MÚSCULO-TENDINOSAS, LIGAMENTOSAS, NEUROLÓGICAS Y DÉRMICAS. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	TEMA 4: Epidemiología general de las lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva TEMA 5: Lesiones óseas. Fracturas. Afecciones óseas asociadas al estrés mecánico. TEMA 6: Lesiones de ligamentos y fascia. Esguinces de tobillo. Fasciopatía plantar y deporte. TEMA 7: Lesiones tendinosas y musculares. Tendinopatías aquíleas. TEMA 8: Lesiones neurológicas. Neuropatías asociadas al deporte. TEMA 9: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva. Lesiones de la piel: mecánicas e infecto-contagiosas.
PREVENCIÓN DE LAS LESIONES ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA. ADAPTACIÓN DE TRATAMIENTOS PODOLÓGICOS AL PACIENTE DEPORTISTA ESTUDIO PODOLÓGICO DEL CALZADO DEPORTIVO	TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. Calentamiento, enfriamiento y estiramientos. TEMA 11: Los tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista. Uso de sustancias y métodos prohibidos: dopaje. TEMA 12: Características generales y criterios de selección del calzado deportivo

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A100 A101 A102 A103 A105 A111 A112	21	42	63
Prácticas clínicas	A100 A103 B30 C11 C12 C14	9	3	12
Prueba objetiva	A100 A101 A102 A103 A105 A111 A112	1	20	21
Estudio de casos	A100 A101 A102 A103 A105 A111 A112	1	20	21
Seminario	A100 B24 B25 B34	14	10	24
Atención personalizada		9	0	9
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**

Sesión magistral	Las sesiones magistrales consisten en clases expositivas-participativas de los contenidos básicos de la materia, con apoyo audiovisual de imágenes, vídeos, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en la exposición y debate de los contenidos principales del temario. Se pondrá a disposición del alumnado, de manera secuencial y a través del Campus Virtual, todo el temario con los contenidos teóricos de la materia. Para que las sesiones presenciales tengan un carácter más interactivo, es recomendable una lectura detenida del tema que se vaya a impartir en la sesión correspondiente. En el campus virtual estará disponible un cronograma orientativo con los temas que se trabajarán en cada sesión expositiva.
Prácticas clínicas	Las prácticas de la materia de Podología Deportiva tienen carácter clínico y se realizarán en la Clínica Universitaria de Podología. En ellas se desarrollarán los protocolos de exploración y tratamiento del paciente deportista, y se incidirá en la aplicación de las pruebas de exploración y análisis biomecánico del gesto deportivo, y la aplicación de tratamientos podológicos adaptados al paciente deportista.
Prueba objetiva	Prueba objetiva con 40 preguntas tipo test con 5 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera. Las respuestas incorrectas penalizan un 25% del valor de la pregunta.
Estudio de casos	Resolución de casos clínicos cuyo motivo de consulta es patología del pie asociada al ejercicio físico o a la práctica deportiva. Los casos contienen una descripción con datos clínicos a partir de los cuales el estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el diagnóstico y con el tratamiento.
Seminario	Los seminarios de la materia de Podología Deportiva consistirán en el estudio de temas específicos relacionados con los contenidos de la materia, en los que se trabajarán tanto competencias específicas como transversales (búsqueda bibliográfica, fomento de un segundo idioma, etc.), mediante diferentes actividades de trabajo, fundamentalmente en grupo, las cuales incluirán actividades como la resolución de casos clínicos relacionados con la actividad física y el deporte, utilizando metodologías de trabajo colaborativo. Los seminarios también pueden incluir otras actividades como debates, o trabajo práctico clínico de contenidos relacionados con la exploración, diagnóstico o tratamiento podológico de las deportistas. Las actividades de los seminarios podrán desarrollarse en el aula de la Facultad de Enfermería y Podología o en el aula y en las salas de la Clínica Universitaria de Podología. En el campus virtual estará disponible cronograma orientativo con los días en los que se planificarán los seminarios para cada grupo o grupos de estudiantes.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva Estudio de casos Prácticas clínicas Seminario Sesión magistral	La atención personalizada se desarrollará mediante concertación de cita previa con el alumnado, quedando esta supeditada a la disponibilidad de los horarios tanto del alumnado (aspecto este prioritario) como del profesor. Por tanto, de forma programada, la atención personalizada podrá desarrollarse de forma presencial, de ser requerida y/o pertinente, en la ubicación indicada y los horarios de atención al alumnado que se recogen en la plataforma de la UDC para la indicación de "Mis tutorías";, o de forma virtual, siendo atendidas las tutorías por correo electrónico o a través de otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual, como los mensajes de Campus virtual UDC, u otras vías como la telefónica o la videoconferencia (A través de la plataforma TEAMS).

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A100 A101 A102 A103 A105 A111 A112	Prueba objetiva con 40 preguntas tipo test con 5 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera. Las respuestas incorrectas penalizan un 25% del valor de la pregunta.	40

Estudio de casos	A100 A101 A102 A103 A105 A111 A112	Resolución de casos clínicos cuyo motivo de consulta es patología del pie asociada al ejercicio físico o a la práctica deportiva. Los casos contienen una descripción con datos clínicos a partir de los cuales el estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el diagnóstico y con el tratamiento.	30
Prácticas clínicas	A100 A103 B30 C11 C12 C14	La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria para todo el alumnado en cualquier modalidad de matrícula. En la calificación de las prácticas clínicas se tendrá en cuenta: 1)la aplicación de los conocimientos a la práctica, especialmente los relacionados con la exploración y análisis podológico del deportista durante la realización de las prácticas (50% de la calificación de esta metodología) 3)la cumplimentación de un cuestionario individual sobre conocimientos de la aplicación de contenidos teóricos a la práctica clínica (50% de la calificación de esta metodología)	10
Seminario	A100 B24 B25 B34	En los seminarios se desarrollarán actividades que ha de elaborar el alumnado de manera individual o en grupo y entregar en tiempo en forma tal y como estará descrito en el apartado correspondiente de la materia en el Campus virtual de la UDC. En cada seminario se especificará el objetivo de la misma, los requisitos de formato y su puntuación correspondiente. Para que las actividades sean calificadas y computen en la calificación final el alumnado debe asistir y participar en las actividades planificadas en los seminarios, a excepción de los alumnos/as matriculados a tiempo parcial, que tendrán en esta metodología dispensa académica.	20

Observaciones evaluación

Para superar la materia es obligatorio asistir a las prácticas clínicas y superar el examen teórico (con una calificación mínima del 50% de su valor total). Las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios solo computarán en la calificación final si se supera el 50% de la calificación del examen (no es necesario obtener el 50% de cada parte; se puede obtener el 50% con cualquier combinación entre el porcentaje de la prueba objetiva y los casos clínicos). En el caso de no presentarse o no superar el examen en la primera oportunidad, las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios computarán en la segunda oportunidad si se supera en esa oportunidad el 50% de la calificación del examen. La calificación que figurará en el acta, en caso de no superar el examen, será la calificación del examen calculada sobre el 100% de la evaluación. En segunda y sucesivas matrículas solo computarán las calificaciones de la metodología práctica y los seminarios del curso inmediatamente anterior al vigente (para la materia del plan de estudios de 2019). La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente al examen o no realice el 100% de las prácticas clínicas. La calificación de matrícula
de honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al
alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el
caso de que haya más alumnos/as con calificación con opción a matrícula que matrículas se puedan
otorgar por el cupo oficial establecido, se convocará a todos los alumnos/as
para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que
consistirá en nuevo examen de características similares a las de la prueba
objetiva, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as.
En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado
que obtenga una calificación final igual o superior a 9.0, podrán optar a la matrícula de honor previa solicitud
al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita. En el
caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor
se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el
requisito de calificación final mínima, pudiesen ser merecedores de matrícula por la aptitud y la
actitud demostradas durante el desarrollo de la materia Alumnado en matrícula parcial: El alumnado en matrícula parcial debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso. Para este alumnado es obligatorio al 100% la realización de las práctica clínicas. La calificación de los seminarios puede obtenerse mediante la realización de trabajos dirigidos que el alumno/a realizará de forma autónoma (dispensa académica), y sin asistir a las sesiones presenciales de trabajo en grupo, presentando los trabajos a través del Campus Virtual UDC y con un seguimiento de atención personalizada en horario de tutorías. Los estudiantes SICUE, ERASMUS y BILATERAL podrán optar por la evaluación de la matrícula ordinaria o por las condiciones de la matrícula a tiempo parcial. Oportunidad
adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos
recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta
opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a a
la recogida en el proceso de evaluación que tendrá, en esta oportunidad, un peso del 100% de la calificación final PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento

Fuentes de información

Básica	Fuentes bibliográficas en la que se fundamenta el temario elaborado para la materia:Berquist TH. Radiología de Pie y Tobillo. 1ª ed. Philadelphia: Marbán: 2002Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 7ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2019De la Rubia, Ángel. Lesiones del corredor. Manual para prevenir y curar los problemas del running. 1ª ed. Madrid: La Esfera de los libros; 2017Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997Izquierdo M. Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad física y el Deporte. 1ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Arizona (USA): PrecisionIntricast, Inc; 2009Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior IV: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): PrecisionIntricast, Inc; 2015Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior V: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): PrecisionIntricast, Inc; 2018Mandracchia V. Consulting Editor. Heel Pain. New York: Clinics in Podiatric Medicine and Surgery; 2005McNabb JW. Infiltraciones. 1ª ed. Madrid: Marbán; 2006
Complementária	Principales publicaciones periódicas de actualización e información adicional al temario de la materia:American Journal of Sports ScienceBritish Journal of Sport MedicineSports MedicineMedicine and Science in Sport and ExerciseJournal of Science and Medicine in SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsJournal of Orthopaedic and Sports Physical TherapyInternational Journal of Sports MedicineJournal of Sports SciencesEuropean Journal of Sport ScienceJournal of Sports Science and MedicineClinical Journal of Sport MedicineSport Biomechanics

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía específica del miembro inferior/750G02104
Dermatoloxía/750G02124
Patoloxía Podolóxica I/750G02119
Patoloxía Podolóxica II/750G02120
Ortopodología II/750G02116
Podoloxía Preventiva /750G02114
Ortesioloxía Dixital e Calzadoterapia /750G02117
Ortopodología Clínica/750G02118
Biomecánica do Membro Inferior/750G02111
Quiropodoloxía 1/750G02125
Quiropodoloxía 2/750G02126
Farmacoloxía/750G02109
Terapéutica Farmacológica/750G02122
Bases para la Interpretación del Conocimiento Científico/750G02108
Ortopodología I/750G02115
Diagnóstico por Imagen/750G02112
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Prácticum II/750G02135
Asignaturas que continúan el temario
Prácticum III/750G02136
Otros comentarios

Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de GéneroLos trabajos documentales de la materia se solicitarán en formato informáticoToda la información de la organización y el temario de la materia estará disponible en el Campus Virtual en formato PDF para ser descargada o consultada en linea sin necesidad de realizar la impresión de esta. En el caso de tener que imprimirla se recomienda:Imprimir a doble caraUsar papel recicladoComo parte de los valores de la materia se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto y igualdad, así como facilitar la plena integración del alumnado que por razón física, sensorial, psíquicas o sociocultural, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e provechoso a la vida universitariaEs recomendable hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural (por ejemplo, evitar comprar botellas de agua de plástico o utilizar una para rellenar de agua de la fuente de la facultad o la clínica universitaria)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías