



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Quiropodoloxía 2 | Código | 750G02126 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Janeiro Arocas, Julia Maria | Correo electrónico | julia.janeiro@udc.es | |
| Profesorado | Janeiro Arocas, Julia Maria | Correo electrónico | julia.janeiro@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal | | | |
| Descrición xeral | A materia de Quiropodoloxía II forma parte do plan de estudos do título de Grao en Podoloxía como materia obrigatoria. Impártese no segundo cuatrimestre e consta de 6 créditos (4 Cr. teóricos e 2 Cr. prácticos). Proporciona ao alumnado coñecementos sobre: afeccións da pel susceptibles de tratamento quiropodolóxico: dermatopatías e queratopatías. O tratamento dos helomas e das súas causas. Toma de mostras para cultivos. Estudo e valoración do paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos. Coñecer e aplicar probas complementarias en Quiropodoloxía. Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparello ungueal. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A113 | CE49 -Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das súas causas. *Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparello ungueal |
| A114 | CE50 -Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos |
| A116 | CE52 - Coñecer as características específicas dos pacientes diabéticos e de risco e aplicar as técnicas de exploración, estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético |
| A117 | CE53 - Coñecer e empregar o instrumental de Quiropodoloxía e cirurxía podolóxica, as técnicas e procedementos en prevención da infección: métodos de limpeza, desinfección, esterilización e os seus controis |
| A118 | CE54 - Coñecer e empregar os métodos da toma de mostras para cultivos a súa derivación e interpretación |
| A120 | CE56 - - Coñecer e aplicar os métodos de estudo, probas complementarias e valoración do paciente candidato a tratamento quiropodolóxico |
| A122 | CE58- Coñecer e diagnosticar a patoloxía do pé con indicación cirúrxica |
| A124 | CE60 - Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico e a farmacología pre e post cirúrxica |
| B23 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B26 | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B29 | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé. |



| | |
|-----|---|
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, ffsico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B34 | CG07 - Coñecer, deseñar e aplicar programas preventivos relacionados coa podoloxía e o fomento da atención podolóxica na poboación |
| C9 | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C14 | CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C16 | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das suas causas. | A113 | B23 | C9 |
| | A114 | B24 | C11 |
| | A116 | B25 | C14 |
| | A117 | B26 | C16 |
| | A118 | B29 | |
| | A120 | B30 | |
| | A122 | B34 | |
| | A124 | | |
| Coñecer, diagnosticar e tratar os papilomas e aplicar métodos de prevención. | A113 | B23 | C9 |
| | A114 | B24 | C11 |
| | A116 | B25 | C14 |
| | A117 | B26 | C16 |
| | A120 | B29 | |
| | A122 | B30 | |
| | A124 | B34 | |
| Coñecer a onicoloxía, patoloxía e tratamento conservador do aparato ungueal. | A113 | B23 | C9 |
| | A117 | B24 | C11 |
| | A118 | B25 | C14 |
| | A120 | B26 | C16 |
| | A122 | B29 | |
| | A124 | B30 | |
| | | B34 | |
| Coñecer e emplear o instrumental de cirurxía e quiropoloxía, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos. | A113 | B23 | C9 |
| | A114 | B24 | C11 |
| | A117 | | C14 |
| | A122 | | C16 |
| Coñecer, aplicar e interpretar probas complementarias en quiropodoloxía. Emitir un diagnóstico e pronóstico. Deseñar un plan de intervención integral ou tratamento podolóxico. | A113 | | C9 |
| | A118 | | C11 |
| | A120 | | C14 |
| | A122 | | C16 |



| | | | |
|--|------|-----|-----|
| Valorar o paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos. | A113 | B23 | C9 |
| | A114 | B24 | C11 |
| | A116 | B25 | C14 |
| | A117 | B29 | C16 |
| | A118 | B30 | |
| | A120 | B34 | |
| | A122 | | |
| | A124 | | |
| Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos, de administración de fármacos e de urxencias. | A114 | B24 | C9 |
| | A116 | B25 | C11 |
| | A120 | B26 | C14 |
| | A124 | B30 | C16 |
| | | B34 | |

| Contidos | |
|---------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| UNIDADE DIDACTICA 1 | <p>Introdución á materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de que consta a materia · Módulo teórico · Módulo práctico - Avaliación - Bibliografía recomendada |
| UNIDADE DIDÁCTICA 2 | <p>Tema 1: Identificación de lesións e alteracións da pel, patróns de distribución, diagnóstico, valoración e exploración. Dermatopatías máis habituais en Podoloxía. Queratodermia palmo plantar. Psoriasis. Dermatomicosis. Etioloxía; Clínica ; Tratamento.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 3 | <p>Tema 2: Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía. Localización. Clasificación e definición de queratopatías conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 3: Hiperqueratose: Concepto. Evolución. Localización e tratamento.</p> <p>Tema 4: Prevención de risco biolóxico e actuación en caso de accidente no servizo de Quiropodoloxía. Probas diagnósticas en quiropodoloxía. Técnicas de tratamento quiropodolóxico e de administración de fármacos.</p> <p>Tema 5: Técnicas de deslaminación e enucleación en Quiropodoloxía. Concepto de Tiloma. Características. Localización. Tratamento.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 4 | <p>Tema 6: Concepto de Heloma. Causas. Características. Evolución. Localización.</p> <p>Tema 7: Tipos de Helomas. Tratamentos. Terapia avanzada.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 5 | <p>Tema 8: Onicoloxía. Concepto. Recordo anatomo-fisiolóxico da uña.</p> <p>Tema 9: Tipos de lámina ungueal. Características. Técnica ergonómica de corte e fresado da lámina ungueal. Profilaxis. Alteracións morfolóxicas da lámina ungueal e tratamento.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 6 | <p>Tema 10: Concepto de onicopatía.</p> <p>Clasificación de onicopatías: Conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 11: Concepto, características e tratamento da Anoniquia; Macroniquia; Microniquia; Polioniquia; Coiloniquia; Onicomadese; Onicolise; Onicoxe; Paquioniquia; Hapaloniqia</p> <p>Tema 12: Definición, clínica e tratamento da: Onicocriptose, Onicogrifose e Hematoma Subungueal.</p> <p>Tema 13: Técnicas de reeducación ungueal. Concepto. Clasificación. Metodoloxía de aplicación.</p> <p>Tema 14: Definición, clínica e tratamento da Onicomucose.</p> |



| | |
|---------------------|---|
| UNIDADE DIDÁCTICA 7 | Tema 15: Alteracións ungueais debidas a infeccións, alteracións sistémicas e metabólicas. |
| UNIDADE DIDÁCTICA 8 | Tema 16: Dermatopatías tumorales. Clasificación. Concepto. |
| UNIDADE DIDÁCTICA 9 | Tema 17: Papiloma vírico. Etioloxía. Clasificación. Clínica. Tratamentos. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A113 A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124 B23 B24 B25 B26 B29 B30 B34 C9 C11 C14 C16 | 21 | 29 | 50 |
| Seminario | A113 A120 A122 B24 B26 B30 B34 C9 C11 C16 | 7 | 12 | 19 |
| Prácticas de laboratorio | A114 A116 A117 A118 A120 B24 B30 C11 C14 | 18 | 18 | 36 |
| Traballos tutelados | A113 A114 A120 B26 B34 C9 C11 C16 | 0 | 21 | 21 |
| Proba mixta | A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124 B23 B24 B25 B26 B29 B30 B34 C9 C11 C14 C16 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | As sesións maxistras consisten en clases expositivas-participativas dos contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, gráficos, esquemas, etc. As sesións maxistras centraranse nos contidos principais do temario. Facilitarase a o alumnado o temario cos contidos teóricos básicos da materia (sesión maxistral, seminarios e prácticas) Todo o material estará accesible o alumnado na plataforma Moodle https://campusvirtual.udc.es/moodle/ . |
| Seminario | Nos seminarios abordaranse temas específicos das unidades didácticas do temario da materia, sobre os cales se desenvolverán actividades en grupo. |



| | |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | <p>A asistencia á totalidade das prácticas é obrigatoria e ás mesmas cada alumno/a deberá ir provisto de EPIS: máscara, lentes de protección, bata. Así mesmo deberá portar un cuaderno bolígrafo y tijeras multiusos de su uso individual. bata branca, lentes de protección e tesoiras multiusos.</p> <p>Nas prácticas, cada alumno/a debe ser capaz de alcanzar os seguintes obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as recomendacións universais de prevención de risco biolóxico. - Realizar probas diagnósticas e identificar patoloxías quiropodológicas. - Aprender e aplicar técnicas de deslaminación e enucleación de queratopatías e adestrarse nestas técnicas mediante prácticas manuais, para adquirir destreza e hábito quiropodológico. - Confeccionar almohadillas e proteccións. - Adquirir os coñecementos para a aplicación de tratamentos e técnicas de corrección e reeducación da lámina ungueal. - Confeccionar uñas de resina con fin terapéutico e/ou estético. - Realizar técnicas e aplicar protocolos de actuación quiropodológica. - Aplicar a historia clínica. - Realizar técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento quiropodológico. - Coñecer e aplicar técnicas de tratamento en patoloxía dérmica. - Identificar e tratar queratopatías e helomas, alteracións da lámina ungueal, dermatopatías e papilomas. - Aplicar técnicas de administración de fármacos. <p>Ao finalizar todas as prácticas cada alumno/a deberá entregar unha memoria de prácticas seguindo unhas directrices determinadas marcadas o inicio da materia e nun prazo de entrega fixado o comenzo do curso.</p> |
| Traballos tutelados | Realizarase un traballo en grupo dun tema relacionado coa materia cuxos requisitos e prazo de entrega comunicaranse ao comezo da docencia da materia. |
| Proba mixta | Exame de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto de sesións maxistrais como de seminarios, prácticas de laboratorio e traballos. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Proba mixta Prácticas de laboratorio Sesión maxistral Traballos tutelados Seminario | A atención personalizada desenvólvese de maneira programada mediante acordo previo entre o alumnado e a profesora nun horario planificado de atención o alumnado, ou de forma virtual por correo electrónico, teléfono ou Teams. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|---|--|---------------|
| Proba mixta | A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124 B23 B24 B25 B26 B29 B30 B34 C9 C11 C14 C16 | <p>Exame de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistrais como en seminarios, prácticas de laboratorio e traballos tutelados. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas.</p> <p>Para superar a proba mixta será necesario obter o 60% de respostas correctas do test. Cada 3 respostas incorrectas da próba test, restan 1 resposta correcta.</p> <p>Queda terminantemente prohibido acudir ao exame con calquera tipo de dispositivo electrónico (incluíndo teléfono, computador, calculadora, tablet, auriculares, gravadora, reloxo). Durante o exame todo o alumnado deberá de manter o pelo recolleito cos pavillóns auditivos visibles.</p> | 60 |



| | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| Prácticas de laboratorio | A114 A116 A117 A118 A120 B24 B30 C11 C14 | A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria na súa totalidade para superar a materia. A avaliación das prácticas realizarase a través da avaliación continuada dos coñecementos, habilidades e destrezas demostrados nas prácticas e a elaboración e entrega dunha memoria final de prácticas e un acta. | 17 |
| Traballos tutelados | A113 A114 A120 B26 B34 C9 C11 C16 | Os traballos faranse seguindo as directrices propocionadas pola profesora. Avaliarase o contido, metodoloxía e bibliografía consultada do traballo realizado. Cada grupo de alumnos realizará unha presentación e exposición do seu traballo. A asistencia e presentación dos traballos é obrigatoria. Os traballos, a súa presentación e defensa serán avaliados mediante rúbrica polo resto de grupos e a profesora. A profesora proporcionará ao alumnado a rúbrica de avaliación. Ou alumnado fará unha acta de traballo, nela contemplarase a participación do alumnado, a asignación de tarefas, desenvolvemento, planificación dos traballos tutelados e cronograma de reunións de traballo. É obrigatorio asistir a presentación, exposición e defensa do traballo. | 15 |
| Seminario | A113 A120 A122 B24 B26 B30 B34 C9 C11 C16 | A avaliación dos seminarios avaliarase en función da presencialidade e a participación de cada alumno/a nas actividades a realizar nos mesmos. | 8 |

Observacións avaliación



Para superar a materia é

necesario realizar e superar a totalidade das prácticas de laboratorio así como superar a proba mixta (nota que supón o 60 % da nota total da materia onde será preciso acadar un resultado igual ou superior o 60% de respostas correctas do test). Unha vez superadas as prácticas e a proba mixta, para superar a materia será necesario obter unha nota media total igual ou superior ao 50% (nota numérica de de 5 sobre 10) da cualificación total da materia, nota que incluírá a avaliación das metodoloxías da proba mixta, prácticas de laboratorio, seminarios e traballos tutelados.

No caso de non superar a proba mixta

(resultado que supón obter menos do 60% das respostas correctas do test, sobre o 60% da nota total da materia), non se poderán sumar a esta nota, a nota resultante do resto de metodoloxías avaliadas (prácticas de laboratorio, seminarios e traballos tutelados), mentras non se supere esta proba mixta. A a nota resultante do resto de metodoloxías avaliadas supón o 40% da nota total da cualificación da materia, polo tanto a materia non se pode considerar superada.

Para que as actividades propostas de cada

metodoloxía poidan ser avaliadas o alumnado entregará estas actividades propostas en tempo e forma.

Os coñecementos a avaliar inclúen os

contidos tratados nas clases maxistrais, nos seminarios, nas prácticas de laboratorio, nos traballos tutelados, así como o material de traballo e as diapositivas que a profesora entrega o alumnado e que está colgado nas plataformas telemáticas dispoñibles para a materia, e ademais os contidos da bibliografía recomendada. Aconséllase o alumnado completar toda a información proporcionada anteriormente consultando as fontes de información para a materia.

No caso de non presentarse ou non superar

a proba mixta na primeira oportunidade, e ter superadas as prácticas, as cualificacións das prácticas, seminarios e traballos tutelados (que supoñen o 40% da nota total da materia), gardarase, e esta cualificación computarán na segunda oportunidade, sempre que nesta segunda oportunidade se supere a proba mixta (que supón o 60% da nota total da materia, onde será preciso acadar un resultado igual ou superior o 60% de respostas correctas do test).

Matrícula de honra. As condicións para a obtención dunha matrícula de

honra son que o alumno obteña unha nota igual ou superior a 9,5 da cualificación numérica da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa evolución curricular fose significativa.

Non presentado. O alumnado que non realice o 100% das prácticas de laboratorio, será avaliado como "Non Presentado", independentemente da súa participación noutras actividades incluíndo a proba mixta.

2ª Oportunidade: O alumnado que se presente a 2ª oportunidade, previa realización e superación das prácticas de laboratorio, e outras actividades (seminarios, traballos tutelados), aplicaráselle os mesmos criterios e porcentaxes que na primeira oportunidade. Para que estas porcentaxes computen na nota final da materia, terá que superar a proba mixta acadando unha puntuación do 60% das respostas correctas do examen test.



O alumnado que non realizou e superou as prácticas de laboratorio, para superar a materia terá que realizar obrigatoriamente e superar estas prácticas no seguinte curso académico, tendo en conta que pode volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só as partes que non realizou e as que non superou con apto, ademais de ter que facer a proba mixta.

Convocatorias de segunda e posteriores

matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e teñan superadas as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, e o resto de actividades, gardaraselle as notas das partes superadas, e neste caso terá que facer a proba mixta, unha vez superada computará co resto de das cualificacións superadas. Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta.

Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado e todos os demais é obrigatorio asistir o 100% da realización das prácticas de laboratorio. Este alumno/a debe ter en conta que na súa condición a presencialidade e participación nas diferentes actividades da materia e opcional, non obstante a cualificación dos seminarios e traballos tutelados pode obterse mediante a realización de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma individual e autónoma, previo acordo coa profesora ó inicio do curso. Para poder ser avaliado o alumnado terá que entregar as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. Neste caso o alumnado, pode acollerse a modalidade de avaliación ordinaria, ou a de aplicación dos seguintes porcentaxes: Proba mixta computará na avaliación o 75%, prácticas de laboratorio o 15%, e traballo tutelado o 10%.

Dispensa académica: No caso do alumnado con condición de dispensa a asistencia ós seminarios substituiranse pola realización de un traballo sobre un tema relacionado coa materia de Quiropodoloxía II, acordado e planificado coa profesora ó inicio do curso. Para este alumnado, igual que todos os demais é obrigatorio asistir o 100% da realización das prácticas de laboratorio. As porcentaxes aplicadas na avaliación serán as seguintes: A proba mixta computará o 75%, a realización das prácticas de laboratorio un 15% e o traballo tutelado o 10%. Para poder ser avaliadas o alumnado terá entregara as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma.

Convocatorias da oportunidade

adiantada de avaliación : Aqueles alumnos/as que solicitasen a oportunidade adelantada de avaliación, cumpran cos requisitos, concédaselle e teñan superadas as prácticas, poderán presentarse a proba mixta. Neste caso os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto de alumnos.

Estudiantes de mobilidade-intercambio (Sicue, Erasmus, bilateral) No caso do alumnado con condición de estudante de mobilidade debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado e todos os demais é obrigatorio asistir o 100% da realización das prácticas de laboratorio. Este alumno/a debe ter en conta que na súa condición a presencialidade e participación nas diferentes actividades da materia e opcional no caso de solapamento de horarios, non obstante a cualificación dos seminarios e traballos tutelados pode obterse mediante a realización

de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma individual e autónoma, previo acordo coa profesora ó inicio do curso. Para poder ser avaliado o alumnado terá que entregar as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma.

Neste caso o alumnado, pode acollerse a modalidade de avaliación ordinaria, ou a de aplicación dos seguintes porcentaxes: Proba mixta computará na avaliación o 75%, prácticas de laboratorio o 15%, e traballo tutelado o 10%.

Plaxio. Na realización dos traballos da materia o plaxio e a utilización de material non orixinal incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>- (). .</p> <p>HILL, MARCIA J.: Trastornos cutáneos. . Mosby/Doyma (98?)</p> <p>UMBERT, P. Y SÁNCHEZ-REGOÑA., M. : Manual de dermatología práctica. J.R. Prous Editores (1995)</p> <p>MIX, GODFREY: Podología. Cuidados del pié. . Paraninfo/Thomson Learning.(2001)</p> <p>Martínez Nova. Podología, Atlas de cirugía ungueal . Ed. Panamericana. Madrid, 2006.</p> <p>Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento . Ed. Panamericana.</p> <p>Aragón/Lázaro. Atlas del manejo práctico del pie diabético . Masson 2004; Zalacain A, Ogalla JM, Garcia-palos. Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie . Edikamed: 2008.</p> <p>Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Biomecanica, Medicina y Cirugía del Pie . Masson: Barcelona, 2000.</p> <p>Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología . Nexus medica editores: 2010</p> <p>Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guia Práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos: 2009</p> <p>Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie . Elsevier 2007;</p> <p>Turner, W.A., Merriman, L.M. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie . Masson, Barcelona 2001.</p> <p>Baran,R et al. Onicología. Biología y alteraciones de la unidad ungueal . Ed. Aula Médica.Madrid. 2006</p> <p>Conejo- Mir, et .al. Manual de dermatología . Ed. Aula médica.Madrid. 2010.</p> <p>Zalacain. A, Ogalkla J.M, Garcia Patos.V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie . Ed.Edika Med. Barcelona. 2008.</p> <p>Fitzpatrick. dermatología en medicina general 6ª Edición. Editorial Panamérica. 2005</p> <p>Gómez Ortiz, Santiago. Gómez Facundo, Santiago. " Guía farmacológica de utilización en podología 2015 ". Badalona Nexus Médica</p> <p>García Carmona, Francisco Javier ed. /Córdoba Fernández, Antonio. " Dermatología podológica ". Barcelona Ediciones Espacializadas Europeas DL 2013.</p> <p>Guerra Tapia, A, González Guerra", E. Atlas de Dermatología del Pie ". Madrid Editorial Médica Panamérica, S.A. 2015.</p> <p>F.J. Vazquez Doval. Atlas de enfermedades de las uñas.</p> <p>Valero SalasJ. Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Santander: Exa 2003.</p> <p>García Carmona FJ, Fernández Morato D. Guía práctica de Dermatología podológica. Barcelona: Isdin, Ediciones Mayo. 2005.</p> <p>Prieto, J. Maestre Vera, Juan Ramón. Manual de infecciones del pie. Madrid: Mileto DL 2003.</p> <p>Cordero, Cabrerros, Allevalo y Domotti: Manifestaciones&nbsp;cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana 1997</p> <p>Alonso Peña D. Atlas de Dermatología del pie. 1ª Edición . Editorial Panamérica. 2007</p> <p>Gómez Ortiz, Santiago y Gómez Facundo, Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Barcelona: Nexus Médica Editores S.L. 2015</p> <p>Prieto, J Maestre Vera, Juan Ramón. Manual de infecciones del pie. Madrid: Mileto DL . 2003</p> <p>Cordero, Cabrerros, Allevalo y Domotti: Manifestaciones&nbsp;cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana 1997.</p> <p>Forbes, Jackson, Harcourt, Brace: Atlas de Medicina Interna. 2ª Edición.1997.</p> |
| Bibliografía complementaria | <p>REVISTAS CIENTIFICAS RECOMENDADAS.1. Revista Española de Podología.2. El Peu.3. Revista Internacional de Ciencias Podológicas4. Podología Clínica.5. British Journal of Podiatry Medicine, Surgery.6. The Chiropodest.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02104
 Microbioloxía e parasitoloxía /750G02107
 Quiropodoloxía 1/750G02125
 Conceptos Xerais de Cirurxía/750G02127

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117
 Diagnóstico por Imaxe/750G02112

Materias que continúan o temario



Podoloxía Preventiva [a extinguir]/750G02015

Cirurgía Podolóxica 2/750G02129

Traballo Fin de Grao/750G02133

Prácticum II/750G02135

Prácticum III/750G02136

Dermatoloxía/750G02124

Prácticum I/750G02134

Técnicas de Anestesia e Reanimación en Podoloxía/750G02138

Terapéutica Farmacolóxica/750G02122

Cirurgía Podolóxica 1/750G02128

Pé de Risco/750G02131

Observacións



Gravación e fotografía. Non se poderán gravar nin fotografar, nin as clases, seminarios, talleres, exposición de traballos nin prácticas de laboratorio salvo naqueles casos excepcionais nos que a docente outorgue a súa autorización expresa e as persoas interesadas dean o seu consentimento.

 IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para a realización das prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible acudir ás mesmas provistos de bata branca, lentes de protección, máscara, bolígrafo, caderno e tesoiras multiusos. Na primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas para configurar o cronograma e a relación de materiais necesarios para estas prácticas de laboratorio, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia.

 Para un mellor aproveitamento das prácticas é recomendable que o alumno/a dispoña do seguinte instrumental: Mango de bisturí do nº 3 e follas de bisturí do nº 15, pinzas de disección s/d, mosquito s/d e porta-agullas.

 Obxectivos de desenvolvemento sostible: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol".

 ? A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase e entregaranse en formato dixital, sen impresión nin emprego de plásticos. No caso de ser necesario a utilización de papel a impresión será a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.

 ? Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tenendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

? Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

? Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalo fomentando valores de respecto e igualdade. No caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.

Plaxio: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel que se obtén a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese dar lugar tras o correspondente procedemento.





(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías