



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Advanced Podiatric Surgery	Code	750G02130		
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar	E-mail	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es		
Lecturers	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar	E-mail	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
General description	A materia Cirurxía Podolóxica Avanzada é unha asignatura do 4º curso do Grado de podoloxía, donde integraremos os coñecementos de cirurxía podolóxica básica, para obter competencias avanzadas dentro do campo cirúrxico. Básicamente o alumno terá unha visión de patoloxía, ademais de conceptos e técnicas cirúrxicas avanzadas do pe, con especial atención o retrope. Asemade, se dará importancia o concepto global da preparación precirúrxica, así como o coñecemento e manexo das posibles complicacións derivadas do acto cirúrxico.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A117	CE53 - Coñecer e empregar o instrumental de Quiropodoloxía e cirurxía podolóxica, as técnicas e procedementos en prevención da infección: métodos de limpeza, desinfección, esterilización e os seus controis
A122	CE58- Coñecer e diagnosticar a patoloxía do pé con indicación cirúrxica
A123	CE59 - Coñecer e empregar a historia clínica, valorar e aplicar o protocolo preoperatorio e o consentimento informado
A124	CE60 - Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico e a farmacoloxía pre e post cirúrxica
A126	CE62 -Coñecer e obter habilidades nos procedementos técnicos e na aplicación das técnicas de cirurxía ungueal e de cirurxía podolóxica de partes brandas do pé
A127	CE63 - Coñecer e obter habilidades nos procedementos técnicos e na aplicación das técnicas de cirurxía ósea e articular do pé
A130	CE66 - Coñecer e saber tratar as complicacións e efectos secundarios derivados da aplicación das técnicas de cirurxía podolóxica e quiropodolóxicas
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B31	CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar
B36	CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía
B37	CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación



B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C14	CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C15	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social
C16	CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C17	CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
1- Coñecer o uso do instrumental en cirurxía.	A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130	B24 B25 B26 B28 B30 B31 B36 B37 B39	C9 C11 C14 C15 C16 C17
2- Coñecer a anatomía cirúrxica e o diagnóstico diferencial en patoloxía do pé con indicación cirúrxica.	A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130	B24 B25 B28 B30	C9 C11
3- Aplicar correctamente os procedementos e habilidades técnicas en cirurxía podolóxica.	A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130	B25 B26 B28 B30	C9
4- Aplicar razoadamente o protocolo preoperatorio.	A122 A123 A124 A127 A130	B24 B25 B26	C9 C11 C16
5- Coñecer, utilizar e xestionar adecuadamente a farmacoloxía do período perioperatorio.	A122 A123 A124 A126 A130	B24 B25 B26 B28 B30	C9 C11 C14 C15



6- Adquirir habilidades na aplicación de técnicas podolóxicas para a cirurxía osteoarticular e ligamentosa do pé.	A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130	B24 B25 B26 B28 B30 B31	C9 C15
7- Coñecer e saber tratar as complicacións e efectos secundarios derivados da aplicación de técnicas de cirurxía podolóxica.	A117 A122 A123 A127 A130	B24 B25 B26 B28 B30 B31 B36	C9 C15

Contents	
Topic	Sub-topic
Recordo anatomo-cirurxico do retrope.	
Abordaxe cirurxico da patoloxía so sistema Aquileo-calcaneo-plantar	
Cirurxía dos atrapamentos e traumatismos nerviosos	
Técnicas cirúrxicas avanzadas para a cirurxía mínimamente invasiva/percutánea do pé.	
Principios e xeneralidades da artroscopia do pé e do nocello.	
Abordaxe cirúrxica das fracturas de pé e nocello.	
Complicacións e secuelas na cirurxía podolóxica.	
Manexo médico-cirúrxica avanzada do paciente candidato a cirurxía podolóxica.	
Sistemas de avaliación e validación de resultados clínicos en cirurxía do pé	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A117 A122 A124 A127 A130 B28	14	20	34
Workshop	A123	9	7	16
Supervised projects	B24 B25 B26 B30 B31 C9 C11 C15	4	5	9
Oral presentation	B36 B37 B39 C14 C16 C17	1	3	4
Multiple-choice questions	A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 B24 B25	2	8	10
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Multiple-choice questions	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Oral presentation Multiple-choice questions	<p>Durante as sesións maxistras e os obradoiros poderase expor as dúbidas que xurdan. Posteriormente e vía correo electrónico tamén se poden expor dúbidas sobre os temas expostos en clase. En cada tema haberá un foro/chat no campus virtual para as dúbidas que poidan xurdir.</p> <p>Durante os talleres realizarase atención personalizada para resolver as dúbidas e problemas que lle xurdan ao alumno. O alumno conta co apoio do profesor para a elección do tema do traballo tutelado. Ademais o profesor axudará o alumno nas dúbidas que lle vaian xurdindo durante a realización do traballo tutelado e a preparación da presentación oral. O profesor colaborará co alumno na realización da presentación oral do traballo tutelado realizado.</p> <p>A atención personalizada en forma de titorías desenvolverase mediante concertación de cita previa co alumnado, quedando esta supeditada á dispoñibilidade dos horarios tanto do alumnado (aspecto este prioritario) como do profesor/a. Por tanto, de forma programada, a atención personalizada poderá desenvolverse de forma presencial, de ser requirida e/ou pertinente, na localización indicada e os horarios de atención ao alumnado que se recollen na plataforma da UDC para a indicación de "As miñas titorías", ou de forma virtual, sendo atendidas as titorías por correo electrónico ou a través doutros medios telemáticos que permita a plataforma virtual, como as mensaxes do campus virtual, ou outras vías como a telefónica ou a videoconferencia, de ser pertinentes.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	B24 B25 B26 B30 B31 C9 C11 C15	Na cualificación do traballo considerarase a idoneidade do tema escollido, o rigor científico, a capacidade de síntese e de crítica e a adecuación da bibliografía consultada.	10
Oral presentation	B36 B37 B39 C14 C16 C17	A avaliación da presentación oral do traballo tutelado realizarase tendo en conta os seguintes puntos: presentación do caso (modo de expresión, uso das tecnoloxías da información e capacidade de comunicarse), e a calidade e capacidade de dar resposta ás preguntas realizadas despois da exposición e en relación ó caso.	10



Multiple-choice questions	A117 A122 A123 A124 A126 A127 A130 B24 B25	<p>O alumno deberá realizar unha proba de 60 preguntas tipo test con resposta múltiple (con 4 ou cinco opcións), sendo solamente unha das opcións correcta.</p> <p>Cada resposta correcta valerá 1 punto, e por cada 3 preguntas incorrectas, se restará 1 punto.</p> <p>O aprobado do exame estará en 30 preguntas netas correctas (30 puntos) (unha vez descontadas as respostas incorrectas).</p> <p>É necesario aprobar o exame para poder aprobar a materia.</p> <p>As respostas serán evaluadas únicamente na plantilla de respostas do examen.</p>	80
---------------------------	--	---	----

### Assessment comments

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense, 5-6.9=Aprobado, 7-8.9=Notable, 9-10=Sobresaliente, 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Outorgase Matrícula de Honra Graciable, ao alumno coa maior puntuación global sempre que sexa maior de 9.5. No caso de que o número de matrículas que se poidan outorgar sexa menor que o número de alumnos coa maior puntuación global, outorgase matrícula de honra a aqueles alumnos coa maior nota no exame. Se continua sendo menor o número de matrículas de honra que se poden outorgar terase en conta a nota da presentación oral do traballo tutelado, o traballo tutelado escrito e por último os días de asistencia a clase. Alumnos con matrícula a tempo parcial (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso) e dispensa académica: A presentación oral dos traballos tutelados será acordada co alumno/a sen ter que ser ou día que lle corresponde. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía. Considerarase non presentado: aquel alumno que non realice o traballo tutelado nin a presentación oral e non asista ao exame final. **IMPORTANTE:** Para aprobar á asignatura será imprescindible aprobar a proba de resposta múltiple e ter realizados os traballos tutelados así como a presentación oral. A asistencia a clase e os obradoiros non é obrigatoria, máis é recomendable, e poderán ser tidos en conta de cara a puntuación final da asignatura. Para o alumnado de SICUE/ERASMUS que puidese acollerse á modalidade de avaliación, a avaliación valorarase procurando evitar a coincidencia con outra materia que cursen simultaneamente.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brian Carpenter (October 15, 2021). McGlamry's Foot and Ankle Surgery. Wolters Kluwer</li> <li>- Myerson MS (Philadelphia 2019). Reconstructive Foot and Ankle Surgery: Management of Complications. Elsevier</li> <li>- Maffulli N (London 2011). Minimally Invasive Surgery of the foot and ankle. Springer</li> <li>- Kitaoka H (Philadelphia 2013). Master Techniques in Orthopaedic Surgery. The Foot and Ankle. Third Edition. Wolters Kluwer</li> </ul> <p>No desenvolvemento de cada tema achegárase bibliografía específica para a consulta do alumno.</p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Podiatric Surgery 2/750G02129  
Anatomy General/750G02103  
Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104  
Dermatology/750G02124  
Microbiology and Parasitology/750G02107  
Chiropody 1/750G02125  
Chiropody 2/750G02126  
Pharmacology/750G02109  
Pharmacological Therapy/750G02122  
Podiatric Surgery 1/750G02128  
General Concepts of Surgery/750G02127  
Diagnostic Imaging/750G02112

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Practicum II/750G02135  
Sports Podiatry/750G02123  
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108  
Diabetic Foot/750G02131

**Subjects that continue the syllabus**

Practicum III/750G02136  
Technics of Anesthesia and Resuscitation in Podiatry/750G02138

**Other comments**

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.