



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Fundamentals of Techniques to Improve Working Conditions	Code	760482001		
Study programme	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial				
Coordinador	Rodríguez García, Juan de Dios	E-mail	de.dios.rodriguez@udc.es		
Lecturers	Couce Casanova, Antonio Rodríguez García, Juan de Dios	E-mail	antonio.coucec@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es		
Web	moodle.udc.es/				
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.
A3	Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.
A4	Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.
A5	Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.
A6	Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.
A7	Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
A9	Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.
A10	Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
		AJ1	CC1
		AJ2	CC2
		AJ3	CC3
		AJ4	CC4
		AJ5	CC5
		AJ6	CC6
		AJ7	CC7
		AJ8	CC8
		AJ9	
		AJ10	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Condicións de Traballo e Saúde	1.1. Concepto amplo de saúde: OMS 1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores 1.3. Condicións de traballo: concepto e clases
2. Riscos	2.1. Concepto 2.2. Clases de riscos laborais 2.3. Casos prácticos
3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais	3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas dos accidentes 3.3. Clasificación dos accidentes 3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente 3.5. Casos prácticos
4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais	4.1. Concepto 4.2. Requisitos de recoñecemento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades 4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidade
5. Prevención de riscos laborais	5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas medicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía
6. Normativa, actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa	6.1. Normativa legal e técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección do traballo, etc. 6.3. Xestión da prevención: empresario, traballador designado, servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio 6.4. O plan de prevención de riscos laborais



7. A protección fronte a os riscos laborais	7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs)
8. Bases estadísticas aplicadas á prevención	8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10	7	11	18
Case study	A2 A3 A4 A9 A10	7	14	21
Oral presentation	B1 B4 B5 C1 C3 C7	7	7	14
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	18	20
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais
Case study	Estudo e comentario casos prácticos dando como resultado a achega de traballos
Oral presentation	Os alumnos, organizados en grupos, deberán abordar a realización dun traballo según listado de temáticas disponibles e máis xerar un documento pdf e material de avaliación, así como realizar unha exposición e defensa do mesmo ante os compañeiros
Objective test	Preguntas de resposta breve

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Sesións en equipo con TICs
	Asistencia a xornadas, conferencias
	Debate orientado
	Exposición dunha materia o tema
	Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes
	Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas
	Guía na análise e comentario das fontes

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10	Puntuarase a asistencia e participación na clase. Deste xeito pasarase folia de sinaturas todos os días	10



Case study	A2 A3 A4 A9 A10	Os alumnos enfrontaranse a casos prácticos: traballos ou test, relacionados con cada tema e plantexados na clase.  Os traballos poderán ser sometidos a análise antiplaxio na plataforma "Turnitin" e penalizaranse ou ben rexeitaranse aqueles cunha alto grado de coincidencia.  A achega fóra do prazo establecido levará unha penalización dun 25%	30
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Exame	40
Oral presentation	B1 B4 B5 C1 C3 C7	Se puntuará la calidad del material entregado: contenidos, formato, redacción, así como la defensa realizada ante profesor y compañeros	20

### Assessment comments

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA</li> <li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo. <a href="https://www.insst.es/">https://www.insst.es/</a></li> <li>- Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral (). Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. <a href="http://issga.xunta.gal/portal/index.html">http://issga.xunta.gal/portal/index.html</a></li> <li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). 'Prevencion 10. <a href="http://www.prevencion10.es/p10_front/">www.prevencion10.es/p10_front/</a></li> <li>- Ministerio Trabajo (). Declaración Electrónica de Trabajadores Accidentados (DELTA). <a href="https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp">https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp</a></li> <li>- Ministerio Trabajo (). Estadísticas de Accidentes de Trabajo. <a href="http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm">http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm</a></li> <li>Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.