



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                         |        |                          |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                         |        |                          | 2022/23   |
| Subject (*)              | Fundamentals of Techniques to Improve Working Conditions                |        | Code                     | 760482001 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns |        |                          |           |
| Descriptors              |                                                                         |        |                          |           |
| Cycle                    | Period                                                                  | Year   | Type                     | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                   | First  | Obligatory               | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                 |        |                          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                            |        |                          |           |
| Prerequisites            |                                                                         |        |                          |           |
| Department               | Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial                                     |        |                          |           |
| Coordinador              | Rodríguez García, Juan de Dios                                          | E-mail | de.dios.rodriguez@udc.es |           |
| Lecturers                | Couce Casanova, Antonio                                                 | E-mail | antonio.coucec@udc.es    |           |
|                          | Rodríguez García, Juan de Dios                                          |        | de.dios.rodriguez@udc.es |           |
| Web                      | moodle.udc.es/                                                          |        |                          |           |
| General description      |                                                                         |        |                          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.                                                                                    |
| A2   | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.                                                                                                                                      |
| A3   | Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.                                                                                                                               |
| A4   | Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.                                                                                                                                                                        |
| A5   | Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.                                                                                                                      |
| A6   | Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.                                                                                                                                                                                 |
| A7   | Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.                                                                                                                                                   |
| A8   | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.                                                                                                                                                                                                                             |
| A9   | Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.                                                                                                                                                                                                               |
| A10  | Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.                                                                                             |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                 |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.                                                                                                                             |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                     |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                          |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes |  |                             |         |
|-------------------|--|-----------------------------|---------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |         |
|                   |  | AJ1                         | BJ1 CC1 |
|                   |  | AJ2                         | BJ2 CC2 |
|                   |  | AJ3                         | BJ3 CC3 |
|                   |  | AJ4                         | BJ4 CC4 |
|                   |  | AJ5                         | BJ5 CC5 |
|                   |  | AJ6                         | CC6     |
|                   |  | AJ7                         | CC7     |
|                   |  | AJ8                         | CC8     |
|                   |  | AJ9                         |         |
|                   |  | AJ10                        |         |

| Contents                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                             | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Condicións de Traballo e Saúde                                                                 | 1.1. Concepto amplo de saúde: OMS<br>1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores<br>1.3. Condicións de traballo: concepto e clases                                                                                                                                            |
| 2. Riscos                                                                                         | 2.1. Concepto<br>2.2. Clases de riscos laborais<br>2.3. Casos prácticos                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais                                               | 3.1. Concepto de accidente e incidente<br>3.2. Causas dos accidentes<br>3.3. Clasificación dos accidentes<br>3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente<br>3.5. Casos prácticos                                                                                               |
| 4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais                                         | 4.1. Concepto<br>4.2. Requisitos de recoñecemento<br>4.3. Factores determinantes<br>4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades<br>4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidad                                                        |
| 5. Prevención de riscos laborais                                                                  | 5.1. Concepto de prevención<br>5.2. Técnicas medicas de prevención<br>5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía                                                                                                                 |
| 6. Normativa,actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa | 6.1. Normativa legal e técnica<br>6.2. Organismos administrativos: INSHT,ISSGA Inspección do traballo, etc.<br>6.3. Xestión da prevención:empresario, traballador designado,servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio<br>6.4 O plan de prevención de riscos laborais |



|                                              |                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. A protección fronte a os riscos laborais  | 7.1. Concepto<br>7.2. Medidas de protección colectiva<br>7.3. Equipos de protección individual (EPIs) |
| 8. Bases estadísticas aplicadas á prevención | 8.1. Estadísticas de accidentes<br>8.2. Índices estadísticos                                          |

| Planning                                                                                                                        |                             |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A9 A10 | 7                    | 11                            | 18          |
| Case study                                                                                                                      | A2 A3 A4 A9 A10             | 7                    | 14                            | 21          |
| Oral presentation                                                                                                               | B1 B4 B5 C1 C3 C7           | 7                    | 7                             | 14          |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6           | 2                    | 18                            | 20          |
| Personalized attention                                                                                                          |                             | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                             |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                           |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais                                                                                                                                                                                           |
| Case study                     | Estudo e comentario casos prácticos dando como resultado a achega de traballos                                                                                                                                                                        |
| Oral presentation              | Os alumnos, organizados en grupos, deberán abordar a realización dun traballo según listado de temáticas disponibles e máis xerar un documento pdf e material de avaliación, así como realizar unha exposición e defensa do mesmo ante os compañeiros |
| Objective test                 | Preguntas de resposta breve                                                                                                                                                                                                                           |

| Personalized attention |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                             |
|                        | Sesións en equipo con TICs                              |
|                        | Asistencia a xornadas, conferencias                     |
|                        | Debate orientado                                        |
|                        | Exposición dunha materia o tema                         |
|                        | Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes |
|                        | Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas   |
|                        | Guía na análise e comentario das fontes                 |

| Assessment                     |                             |                                                                                                         |               |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies                | Description                                                                                             | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A9 A10 | Puntuarase a asistencia e participación na clase. Deste xeito pasarase folia de sinaturas todos os días | 10            |



|                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Case study        | A2 A3 A4 A9 A10   | Os alumnos enfrontaranse a casos prácticos: traballos ou test, relacionados con cada tema e plantexados na clase.<br><br>Os traballos poderán ser sometidos a análise antiplaxio na plataforma "Turnitin" e penalizaranse ou ben rexeitaranse aqueles cunha alto grado de coincidencia.<br><br>A achega fóra do prazo establecido levará unha penalización dun 25% | 30 |
| Objective test    | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | Exame                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 |
| Oral presentation | B1 B4 B5 C1 C3 C7 | Se puntuará la calidad del material entregado: contenidos, formato, redacción, así como la defensa realizada ante profesor y compañeros                                                                                                                                                                                                                            | 20 |

## Assessment comments

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA</li> <li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo. <a href="https://www.insst.es/">https://www.insst.es/</a></li> <li>- Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral (). Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. <a href="http://issga.xunta.gal/portal/index.html">http://issga.xunta.gal/portal/index.html</a></li> <li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). 'Prevencion 10. <a href="http://www.prevencion10.es/p10_front/">www.prevencion10.es/p10_front/</a></li> <li>- Ministerio Trabajo (). Declaración Electrónica de Trabajadores Accidentados (DELTA). <a href="https://delta.mtramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp">https://delta.mtramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp</a></li> <li>- Ministerio Trabajo (). Estadísticas de Accidentes de Trabajo. <a href="http://www.mtramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm">http://www.mtramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm</a></li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el TrabajoInstituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.