



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   | 2022/23   |
| Subject (*)              | Related Techniques                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code              | 760482007 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns                                                                                                                                                                                                               |        |                   |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type              | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                 | First  | Obligatory        | 3         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   |           |
| Department               | Enxeñaría Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                   |           |
| Coordinador              | Calvo Rolle, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | jose.rolle@udc.es |           |
| Lecturers                | Calvo Rolle, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | jose.rolle@udc.es |           |
| Web                      | https://campusvirtual.udc.gal                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                   |           |
| General description      | Nesta materia abordanse as diferentes técnicas relacionadas coa prevención de riscos laborais y riesgos comúns.<br>Abordan as temáticas relacionadas con: medioambiente, calidade, responsabilidade social corporativa, protección de datos e finalmente a integración de todas elas. |        |                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.                                                                                    |
| A7   | Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.                                                                                                                                                   |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                 |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.                                                                                                                             |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                     |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                              |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                       |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                     |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                            |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                             |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                        | Study programme competences |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas | AJ1                         |  |  |



|                                                                                                                                                                                                          |            |                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-------------------|
| Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas | AJ1        |                          |                   |
| Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión ambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade viaria.                                                                  | AJ7        |                          |                   |
| Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión ambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade viaria.                                                                  | AJ7        |                          |                   |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                          | AJ1<br>AJ7 |                          | CC3               |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                          | AJ1<br>AJ7 | BJ3                      | CC1<br>CC3        |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                        |            | BJ1<br>BJ2<br>BJ4<br>BJ5 | CC5<br>CC6        |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                        | AJ1<br>AJ7 |                          | CC4<br>CC6<br>CC7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                            | AJ1<br>AJ7 |                          | CC7<br>CC8        |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                            | AJ1<br>AJ7 | BJ5                      | CC7<br>CC8        |

| Contents                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| I.-SISTEMAS DE MEDIOAMBIENTE                         | 1. Introducción:<br>1.1. Achega do Medio Ambiente á calidade total da xestión empresarial.<br>2. Marco actual da xestión ambiental.<br>2.1. V Plan de actuación da Ou E.<br>2.2. Sistemas voluntarios de mercado.<br>2.2.1. Regulamento da etiqueta ecolóxica.<br>2.2.2. Regulamento EMAS.<br>3. Sistemas de xestión normalizados.<br>3.1. Vantaxes dun SGMA certificado.<br>3.2. Sistemas normalizados de xestión.<br>3.3. A norma UNE-EN-ISO-14001:2015.<br>3.3.1. Elementos importantes de ISO-14001:2015.<br>3.3.2. Proceso de certificación dos sistemas de xestión ambiental.<br>3.3.3. Auditorias de xestión da calidade e ambiental: norma UNE-EN-ISO 19011. |
| II.-SISTEMAS DE CALIDADE                             | 1. Introducción:<br>1.1. Achega da Calidade á Xestión Empresarial.<br>2. Marco actual dos sistemas de calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| III.-SISTEMAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA | 5. Responsabilidade social Corporativa: NORMA SA 8000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV.-SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE DATOS. | 1. A lei de Protección de datos:<br>1.1 Introducción.<br>1.2 Desenvolvemento<br>1.3 Axencia española de protección de datos<br>1.4 Deber de información<br>1.5 Consentimento.<br>1.6 Comunicación de datos<br>1.7. Problemas   |
| V.-A INTEGRACIÓN DE SISTEMAS.        | 1.Sistema Integrado de Xestión: NORMA UNE 66.177:<br>1.1 Obxecto e campo de aplicación<br>1.2 Estrutura e proceso de integración<br>1.3 Desenvolvemento do plan de integración<br>1.4. Implantación<br>1.5. Revisión e mellora |

| Planning                                                                                                                        |                                                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                    | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 2                    | 14                            | 16          |
| Case study                                                                                                                      | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 2                    | 10                            | 12          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 10                   | 15                            | 25          |
| Document analysis                                                                                                               | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 4                    | 6                             | 10          |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 3                    | 8                             | 11          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                 | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                 |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Supervised projects | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do &amp;quot;cómo facer as cousas&amp;quot;. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor</p>                        |
| Case study          | <p>Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                                                                                                                                |
| Document analysis              | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como sínteses de contidos de carácter teórico ou práctico.                               |
| Objective test                 | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |

## Personalized attention

| Methodologies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study<br>Supervised projects | <p>Desenvolvemento da materia teórica no ámbito práctico, axudando ao alumno a trasladar de forma correcta os coñecementos aprendidos á resolución de casos prácticos.</p> <p>Formar ao alumno na resolución práctica dos temas teóricos e na súa exposición. Axudar á elección de temas complementarios aos coñecementos adquiridos para a súa exposición e presentación individual ou colectiva.</p> |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Valorarase o contido e desenvolvemento dos traballos así como o seu nivel de dificultade e o rigor no referente ás normas aplicadas, se o traballo así o require. Igualmente valorarase a autonomía do alumno para a súa realización e a súa presentación. | 30            |
| Objective test      | A1 A7 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Probas para avaliar os coñecementos adquiridos durante o curso.                                                                                                                                                                                            | 70            |

## Assessment comments

Para aprobar a asignatura é indispensable ter realizadas e aprobadas as partes por separado.

No marco das metodoloxías inclúiranse aspectos tales como asistencia a clase, traballo persoal, traballos persoais proposto, ACTITUDE, etc., para axudar á obtención do aprobado.

É necesario superar o 50% da puntuación na proba obxectiva para aprobar.

A cualificación correspondente a "Traballos tutelados" poderá fluctuar entre o 30% indicado e un 100%, en consecuencia a "Proba obxectiva" pode variar entre un 0% e o 70% indicado.

No caso de que algún alumno non puidese por razón debidamente xustificada seguir esta metodoloxía docente, deberá porse en contacto co profesor para realizar unha serie de traballos e/ou unha proba obxectiva que permita validar os seus coñecementos na materia.

## Sources of information

|       |                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | Normativa de calidadeNormativa de medioambienteNormativa de integración de sistemas de calidade, prevención y medioambiente.Ley Orgánica de Protección de datos |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.