



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Seguridade no traballo en sectores económicos estratéxicos | Código | 760482010 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns | | |
| Descritores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa |
| Créditos | 3 | | |
| Idioma | Galego | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas | | |
| Coordinación | Carral Couce, Luis Manuel | Correo electrónico | l.carral@udc.es |
| Profesorado | Carral Couce, Luis Manuel Cartelle Barros, Juan José Fraguela Díaz, Feliciano Louro Rodríguez, Julio | Correo electrónico | l.carral@udc.es juan.cartelle1@udc.es feliciano.fraguela@udc.es julio.louro@udc.es |
| Web | | | |
| Descrición xeral | Cada un dous diversos sectores de actividade, ten as seus particularidades e riscos específicos, cuxo control deberá ser abordado con medidas de prevención e de protección tamén específicas. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. |
| A2 | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
|---|-------------------------------------|-----|
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | BP1 | CM1 |
| C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | BP2 | CM3 |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | BP3 | CM4 |
| C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | BP4 | CM5 |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | BP5 | CM6 |
| C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | CM7 |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | CM8 |
| A1 Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. | AP1 | |
| A2 Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes. | AP2 | |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1. Sector Eléctrico. 2. Sector del Gas. 3. Sector de la Minería. 4. Sector de la Madera. 5. Sector Marítimo - Pesquero. 6. Sector de la Industria Alimentaria. 7. Sector de la Construcción. 8. Sector de la Construcción Naval. 9. Sector de la Conformación y Transformación del Metal. 10. Sector de la Automoción. 11. Sector Sanitario. 12. Sector del Transporte. | -. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A1 | 11 | 11 | 22 |
| Proba obxectiva | A1 A2 B4 C1 | 5 | 0 | 5 |
| Análise de fontes documentais | C3 C6 | 4 | 4 | 8 |
| Saídas de campo | A1 A2 | 6 | 0 | 6 |
| Sesión maxistral | A1 A2 B1 B2 B3 B5 C4 C5 C7 C8 | 12 | 12 | 24 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-------------------------------|--|
| Solución de problemas | Se estudiarán los riesgos y las medidas preventivas necesarias en cada uno de los sectores, con el fin de controlar los riesgos |
| Proba obxectiva | Se comprobará el nivel de conocimiento de los alumnos mediante el estudio de casos y el eámen final |
| Análise de fontes documentais | Se orientará al alumno en la bibliografía más significativa de cada uno de los sectores. |
| Saídas de campo | Visita a empresas estratégicas de la Zona |
| Sesión maxistral | En la sesión magistral se expondrn las actividades de cada sector y se analizarán los riesgos y las medidas preventivas para el control de los riesgos |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Análise de fontes documentais Solución de problemas Sesión maxistral | Co obxectivo de orientar ao alumno no control dos riscos de cada un dos sectores industriais que figuran no programa, o alumno recibirá orientacións durante as clases maxistrais e apoio para a solución dos problemas. Todo iso con orientacións sobre a bibliografía máis adecuada |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Saídas de campo | A1 A2 | A participación nas saídas de campo constituirá un requisito indispensable para a posterior avaliación. Existindo preguntas na proba obxectiva relacionadas con estas visitas | 10 |
| Proba obxectiva | A1 A2 B4 C1 | O examen final contará na avaliación final con un 100% | 90 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| A proba obxectiva será un test de resposta múltiple con preguntas correspondentes á totalidade dos sectores analizados. De igual modo existiran preguntas relacionadas coas visitas realizadas. Contando con preguntas nas que se presenten n respostas posibles, o cálculo da nota final será o resultado de aplicar a expresión seguinte: $\text{acertos} - (\text{errores}/n-1)$ |
|---|

Fontes de información



| | |
|---|---|
| <p>Bibliografía básica</p> | <p>SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-536-8 HIGIENE INDUSTRIAL. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-603-8 ERGONOMÍA. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-653-4 MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.com MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.com SEGURIDAD EN EL TRABAJO. José Manuel Sánchez Rivero, Nuria Pizarro Garrido, Antonio Enríquez Palomino, Juana María González Barriga. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-40-3. www.fundacionconfemetal.com GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA. Pedro Mateo Floría. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-72-4-3. www.fundacionconfemetal.com ERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA. Diego González Maestre. Fundación CONFEMETAL. ISBN 84-96169-94-4. www.fundacionconfemetal.com TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. José María Cortés Díaz. Editorial Tébar, S. L. ISBN 84-7360-223-4 PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A BORDO DE LOS BUQUES EN EL MAR Y EN LOS PUERTOS. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). TRABAJO A BORDO Y SINIESTRALIDAD LABORAL: CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS BUQUES MERCANTES. Julio Louro Rodríguez. http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio AUTORES (p.o. de firma): J.A. Fraguera-Formoso, L. Carral Couce, C. Álvarez-Feal, L. Castro-Santos, A. López Arranz TITULO: ?Risks in the repair of oil tankers and their prevention? (5 páginas, de 731 a 735 ambas inclusive, de 1277 páginas) REF. LIBRO: Proceedings of IMAN 2017, 17TH International Congress of the International Maritime Association of the Mediterranean. Lisbon, Portugal between 9 and 11 October 2017, under the theme ?Maritime Transportation and Harvesting of Sea Resources?. ISBN: 978-0-8153-7993-5 (Hardback, set of 2 volumes + CD-ROM).</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <p>AUTORES (p.o. de firma): José Ángel Fraguera Formoso; Luis Manuel Carral Couce; Raúl Villa Caro; José Carlos Álvarez Feal; María Jesús Rodríguez Guerreiro TITULO: ?La formación de la Prevención de Riesgos Laborales, en el ámbito naval? (16 páginas de 444 a 459, ambas inclusive, de 1085 páginas). REF. LIBRO: LIBRO de Conferencias Magistrales y Trabajos Libres del XXIV Congreso Panamericano de Ingeniería Naval, Transporte Marítimo e Ingeniería Portuaria del INSTITUTO PANAMERICANO DE INGENIERÍA NAVAL. ISBN 978-9974-91-048-5 (Libro en papel) e ISBN 978-9974-91-047-8 (CD de Ponencias).</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002
 Técnicas de prevención de riscos laborais.Hixiene industrial./760482003
 Ámbito xurídico da prevención/760482008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002
 Técnicas de prevención de riscos laborais.Hixiene industrial./760482003
 Seguridade das instalacións/760482011
 Axentes químicos e biolóxicos/760482013

Materias que continúan o temario

Xestión. planificación e auditorias da prevención de riscos laborais./760482006
 Traballo de fin de Mestrado/760482017

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: ---?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus

Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaráanse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato

dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realízalos en papel: Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel

reciclado; Evitarase a impresión de borradores. Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías