



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Accounting Analysis	Code	760492006		
Study programme	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Empresa				
Coordinador	Abeal Vazquez, Jose Pablo	E-mail	j.abeal@udc.es		
Lecturers	Abeal Vazquez, Jose Pablo	E-mail	j.abeal@udc.es		
Web					
General description	<p>Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de interpretación da información financeira.</p> <p>Comprender os obxectivos e características dos estados contables publicados polas empresas.</p> <p>Aplicar diferentes técnicas de análise para determinar a situación económica-financieira das empresas.</p> <p>Identificar os datos relevantes para o proceso de toma de decisión dentro das empresas.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.
A14	Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B7	Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
B8	Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.
B9	Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			CC1
Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral.	AJ2	BJ7 BJ8	
Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.	AJ14	BJ9	
Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.	AJ2	BJ8	



Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			CC3 CC8
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		BJ2 BJ3 BJ4	CC7 CC8
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CC3
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CC4

Contents	
Topic	Sub-topic
PARTE I	INTRODUCCIÓN
Tema 1. Sistema de información contable	1.1 Concepto 1.2 Usuarios 1.3 Normalización
Tema 2. Análise contable	2.1 Información financeira 2.2 Información non financeira 2.3 Obxectivos da análise de estados financeiros
PARTE II	ANÁLISE PATRIMONIAL E DA SITUACIÓN FINANCEIRA
Tema 3. Estrutura do balance	3.1 Concepto, elementos e clasificación 3.2 Limitacións 3.3 Análise da importancia relativa e da evolución
Tema 4. Equilibrio financeiro	4.1 Liquidez ou situación financeira a curto prazo 4.2 Solvencia ou situación financeira a longo prazo
PARTE III	ANÁLISE DOS RESULTADOS E DA SITUACIÓN ECONÓMICA
Tema 5. Estrutura da conta de resultados	5.1 Concepto, elementos e clasificación 5.2 Limitacións 5.3 Análise da importancia relativa e da evolución 5.4 Corrente económica fronte a corrente financeira
Tema 6. Rendibilidade económica	6.1 Concepto 6.2 Desagregación
Tema 7. Valor engadido e o seu reparto	7.1 Concepto 7.2 Reparto
Tema 8. Rendibilidade financeira	8.1 Concepto 8.2 Desagregación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B3 B7 B8 B9 C7 C8	8.6	12.9	21.5
Directed discussion	B2 B4 B7 B8	2	4	6
Case study	A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7	4.5	11.25	15.75
ICT practicals	A14 B2 B7 B9 C8	4.5	11.25	15.75
Oral presentation	B4 B9 C4	3	3	6
Objective test	A2 B2 B3 C1	1.5	3	4.5
Online forum	B4 C1 C3 C4	0	1.5	1.5
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición, feita polos docentes, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas de análise contable tratados no programa.
Directed discussion	Preparación dos temas formulados polos docentes e participación na discusión dos mesmos.
Case study	Traballo en grupo, guiado polos docentes, para a resolución e discusión dun caso baseado en empresas reais. O alumnado, a través da aplicación de técnicas de análise contable e dun proceso de discusión entre os membros do grupo de traballo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretala e chegar a unha conclusión razoada.
ICT practicals	Uso da folla de cálculo para desenvolver a análise contable e emprego de ferramentas de presentación para a defensa do traballo.
Oral presentation	Defensa durante as sesións de seguimento e presentación do traballo realizado en grupo.
Objective test	Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.
Online forum	Utilización do foro de Moodle (Campus Virtual) para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test ICT practicals Directed discussion Case study Oral presentation	<p>A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams.</p> <p>Os equipos formados para o estudo de casos terán asignados sesións de atención personalizada para o seguimento do traballo realizado por cada un dos seus membros e do equipo en conxunto. O calendario das sesións de seguimento se indicará ao longo do curso en función do plan de traballo da materia.</p> <p>Asemade, durante o curso o alumnado poderá empregar as horas de titorías para aclarar dúbidas e cuestións sobre a materia.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario e titorías compatible coa súa dedicación. Dito alumnado deberá pórse en contacto co profesor nos primeiros dez días do curso.</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A2 B2 B3 C1	A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.	40
Case study	A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7	Resolución dun caso práctico de análise contable traballando en grupo.	15
Oral presentation	B4 B9 C4	No marco do caso práctico de análise contable resolto en grupo, valorarase de xeito individual a defensa na presentación oral.	15
Guest lecture / keynote speech	B3 B7 B8 B9 C7 C8	Puntuarase a realización de tarefas e probas aleatorias de avaliación.	30

## Assessment comments



## Avaliación da primeira oportunidade

Na primeira oportunidade a avaliación estará composta por: 1) Tarefas e probas a partir das sesións maxistras (30%); 2) Resolución dun caso práctico en grupos de traballo (15%); 3) Defensa individual do caso práctico anterior (15%); 4) Exame dos contidos teóricos e prácticos da asignatura na data fixada polo centro.

## Avaliación da segunda oportunidade

Na segunda oportunidade, para poder recuperar

a avaliación continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

### a) Cualificación acadada

ao longo do curso nas metodoloxías de avaliación continua (60%); máis a

cualificación acadada na proba obxectiva da segunda oportunidade (40%). b) Exclusivamente pola cualificación acadada

na proba obxectiva da segunda oportunidade (100%)

## Avaliación adiantada

No caso de que ao alumno se lle conceda unha

oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso,

realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as

competencias e contidos propios da materia.

## Sistema de avaliación continua e asistencia

Non se exige unha asistencia mínima para poder presentarse as probas de avaliación continua. Sen embargo, o alumnado debe traballar de xeito

continuado ao longo do curso, preparar semanalmente as cuestións e os casos prácticos propostos e participar activamente nas discusións

promovidas durante as sesións e no foro virtual.

## Idioma no que se farán as probas de avaliación

As probas de avaliación faranse en castelán. Os estudantes que desexen realizar a proba obxectiva en galego, deberán solicitarlo cun mínimo de 7 días de antelación á data do exame.

## Cualificación de non presentado.

Se non se entrega e presenta o caso práctico de análise contable, a cualificación nesa oportunidade será non presentado.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Segundo a normativa, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se

imparte. Seguirá o mesmo sistema de avaliación, coas seguintes particularidades: a súa participación activa terá lugar mediante o foro virtual e, agás

para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas

compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación.

Condições de realización dos exames Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.

## A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente

a cualificación de suspenso '0' na materia na

convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de

avaliación de cara a convocatoria extraordinaria



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed.</li><li>- Corona Romero, E.; Bejarano Vázquez, V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. UNED</li><li>- Flores, F.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009). Análisis de estados financieros: fundamentos teóricos y casos prácticos. Pearson Educación</li><li>- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: aplicaciones prácticas. Madrid: Pirámide</li><li>- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: ejercicios y test. Madrid: Ediciones Académicas</li><li>- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas</li></ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros</li><li>- Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide</li><li>- Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill</li><li>- Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelona: Profit</li><li>- Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley</li></ul>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Nesta materia, a entrega dos traballos documentais realizarase a través de Moodle (Campus Virtual), en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.