



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |                |         | 2022/23 |
|--------------------------|---|--------|----------------|---------|---------|
| Subject (*)              | Accounting Analysis   | Code   | 760492006      |         |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)   |        |                |         |         |
| Descriptors              |   |        |                |         |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type           | Credits |         |
| Official Master's Degree | 1st four-month period   | First  | Obligatory     | 3       |         |
| Language                 | Spanish   |        |                |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                |         |         |
| Prerequisites            |   |        |                |         |         |
| Department               | Empresa   |        |                |         |         |
| Coordinador              | Abeal Vazquez, Jose Pablo   | E-mail | j.abeal@udc.es |         |         |
| Lecturers                | Abeal Vazquez, Jose Pablo   | E-mail | j.abeal@udc.es |         |         |
| Web                      |   |        |                |         |         |
| General description      | <p>Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de interpretación da información financeira.</p> <p>Comprender os obxectivos e características dos estados contables publicados polas empresas.</p> <p>Aplicar diferentes técnicas de análise para determinar a situación económica-financieira das empresas.</p> <p>Identificar os datos relevantes para o proceso de toma de decisión dentro das empresas.</p> |        |                |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A2   | Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.  |
| A14  | Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.   |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B7   | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.  |
| B8   | Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.   |
| B9   | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.  |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences / results |            |     |
|--|---------------------------------------|------------|-----|
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.     |                                       |            | CC1 |
| Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral. | AJ2                                   | BJ7<br>BJ8 |     |
| Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                 | AJ14                                  | BJ9        |     |



|  |     |                   |            |
|--|-----|-------------------|------------|
| Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.   | AJ2 | BJ8               |            |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |     |                   | CC3<br>CC8 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     | BJ2<br>BJ3<br>BJ4 | CC7<br>CC8 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |     |                   | CC3        |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |     |                   | CC4        |

| Contents                                 |   |
|--|---|
| Topic                                    | Sub-topic   |
| PARTE I                                  | INTRODUCCIÓN  |
| Tema 1. Sistema de información contable  | 1.1 Concepto<br>1.2 Usuarios<br>1.3 Normalización   |
| Tema 2. Análise contable                 | 2.1 Información financeira<br>2.2 Información non financeira<br>2.3 Obxectivos da análise de estados financeiros  |
| PARTE II                                 | ANÁLISE PATRIMONIAL E DA SITUACIÓN FINANCEIRA   |
| Tema 3. Estrutura do balance             | 3.1 Concepto, elementos e clasificación<br>3.2 Limitacións<br>3.3 Análise da importancia relativa e da evolución  |
| Tema 4. Equilibrio financeiro            | 4.1 Liquidez ou situación financeira a curto prazo<br>4.2 Solvencia ou situación financeira a longo prazo   |
| PARTE III                                | ANÁLISE DOS RESULTADOS E DA SITUACIÓN ECONÓMICA   |
| Tema 5. Estrutura da conta de resultados | 5.1 Concepto, elementos e clasificación<br>5.2 Limitacións<br>5.3 Análise da importancia relativa e da evolución<br>5.4 Corrente económica fronte a corrente financeira |
| Tema 6. Rendibilidade económica          | 6.1 Concepto<br>6.2 Desagregación   |
| Tema 7. Valor engadido e o seu reparto   | 7.1 Concepto<br>7.2 Reparto   |
| Tema 8. Rendibilidade financeira         | 8.1 Concepto<br>8.2 Desagregación   |

| Planning                       |                            |                                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results     | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | B3 B7 B8 B9 C7 C8          | 8.6                                  | 12.9                          | 21.5        |
| Directed discussion            | B2 B4 B7 B8                | 2                                    | 4                             | 6           |
| Case study                     | A2 B2 B3 B7 B8 C1<br>C3 C7 | 4.5                                  | 11.25                         | 15.75       |
| ICT practicals                 | A14 B2 B7 B9 C8            | 4.5                                  | 11.25                         | 15.75       |
| Oral presentation              | B4 B9 C4                   | 3                                    | 3                             | 6           |
| Objective test                 | A2 B2 B3 C1                | 1.5                                  | 3                             | 4.5         |
| Online forum                   | B4 C1 C3 C4                | 0                                    | 1.5                           | 1.5         |
| Personalized attention         |                            | 4                                    | 0                             | 4           |



(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición, feita polos docentes, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas de análise contable tratados no programa.   |
| Directed discussion            | Preparación dos temas formulados polos docentes e participación na discusión dos mesmos.   |
| Case study                     | Traballo en grupo, guiado polos docentes, para a resolución e discusión dun caso baseado en empresas reais. O alumnado, a través da aplicación de técnicas de análise contable e dun proceso de discusión entre os membros do grupo de traballo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretala e chegar a unha conclusión razoada. |
| ICT practicals                 | Uso da folla de cálculo para desenvolver a análise contable e emprego de ferramentas de presentación para a defensa do traballo.   |
| Oral presentation              | Defensa durante as sesións de seguimento e presentación do traballo realizado en grupo.  |
| Objective test                 | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.   |
| Online forum                   | Utilización do foro de Moodle (Campus Virtual) para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia.   |

| Personalized attention   |   |
|--|---|
| Methodologies  | Description   |
| Objective test<br>ICT practicals<br>Directed discussion<br>Case study<br>Oral presentation | <p>A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams.</p> <p>Os equipos formados para o estudo de casos terán asignados sesións de atención personalizada para o seguimento do traballo realizado por cada un dos seus membros e do equipo en conxunto. O calendario das sesións de seguimento se indicará ao longo do curso en función do plan de traballo da materia.</p> <p>Asemade, durante o curso o alumnado poderá empregar as horas de titorías para aclarar dúbidas e cuestións sobre a materia.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario e titorías compatible coa súa dedicación. Dito alumnado deberá pórse en contacto co profesor nos primeiros dez días do curso.</p> |

| Assessment                     |                            |  |               |
|--------------------------------|----------------------------|--|---------------|
| Methodologies                  | Competencies / Results     | Description  | Qualification |
| Objective test                 | A2 B2 B3 C1                | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.                     | 40            |
| Case study                     | A2 B2 B3 B7 B8 C1<br>C3 C7 | Resolución dun caso práctico de análise contable traballando en grupo.   | 15            |
| Oral presentation              | B4 B9 C4                   | No marco do caso práctico de análise contable resolto en grupo, valorarase de xeito individual a defensa na presentación oral. | 15            |
| Guest lecture / keynote speech | B3 B7 B8 B9 C7 C8          | Puntuarase a realización de tarefas e probas aleatorias de avaliación.   | 30            |

Assessment comments



## Avaliación da primeira oportunidade

Na primeira oportunidade a avaliación estará composta por: 1) Tarefas e probas a partir das sesións maxistras (30%); 2) Resolución dun caso práctico en grupos de traballo (15%); 3) Defensa individual do caso práctico anterior (15%); 4) Exame dos contidos teóricos e prácticos da asignatura na data fixada polo centro.

## Avaliación da segunda oportunidade

Na segunda oportunidade, para poder recuperar

a avaliación continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

### a) Cualificación acadada

ao longo do curso nas metodoloxías de avaliación continua (60%); máis a

cualificación acadada na proba obxectiva da segunda oportunidade (40%). b) Exclusivamente pola cualificación acadada

na proba obxectiva da segunda oportunidade (100%)

## Avaliación adiantada

No caso de que ao alumno se lle conceda unha

oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso,

realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as

competencias e contidos propios da materia.

## Sistema de avaliación continua e asistencia

Non se exige unha asistencia mínima para poder presentarse as probas de avaliación continua. Sen embargo, o alumnado debe traballar de xeito

continuado ao longo do curso, preparar semanalmente as cuestións e os casos prácticos propostos e participar activamente nas discusións

promovidas durante as sesións e no foro virtual.

## Idioma no que se farán as probas de avaliación

As probas de avaliación faranse en castelán. Os estudantes que desexen realizar a proba obxectiva en galego, deberán solicitalo cun mínimo de 7 días de antelación á data do exame.

## Cualificación de non presentado.

Se non se entrega e presenta o caso práctico de análise contable, a cualificación nesa oportunidade será non presentado.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Segundo a normativa, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se

imparte. Seguirá o mesmo sistema de avaliación, coas seguintes particularidades: a súa participación activa terá lugar mediante o foro virtual e, agás

para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas

compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación.

Condições de realización dos exames Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente

a cualificación de suspenso '0' na materia na

convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de

avaliación de cara a convocatoria extraordinaria



|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed.</li><li>- Corona Romero, E.; Bejarano Vázquez, V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. UNED</li><li>- Flores, F.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009). Análisis de estados financieros: fundamentos teóricos y casos prácticos. Pearson Educación</li><li>- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: aplicaciones prácticas. Madrid: Pirámide</li><li>- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: ejercicios y test. Madrid: Ediciones Académicas</li><li>- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros</li><li>- Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide</li><li>- Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill</li><li>- Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelona: Profit</li><li>- Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley</li></ul>  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Nesta materia, a entrega dos traballos documentais realizarase a través de Moodle (Campus Virtual), en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.