



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|--------------------------|--|--------|----------------|---------|---------|
| Subject (*) | Accounting Analysis | Code | 760492006 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Empresa | | | | |
| Coordinador | Abeal Vazquez, Jose Pablo | E-mail | j.abeal@udc.es | | |
| Lecturers | Abeal Vazquez, Jose Pablo | E-mail | j.abeal@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de interpretación da información financeira. Comprender os obxectivos e características dos estados contables publicados polas empresas. Aplicar diferentes técnicas de análise para determinar a situación económica-financieira das empresas. Identificar os datos relevantes para o proceso de toma de decisión dentro das empresas. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A2 | Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais. |
| A14 | Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B7 | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral. |
| B8 | Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais. |
| B9 | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|------------|-----|
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | CC1 |
| Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral. | AJ2 | BJ7 BJ8 | |
| Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. | AJ14 | BJ9 | |
| Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal. | AJ2 | BJ8 | |



| | | | |
|--|--|-------------------|------------|
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | CC3 CC8 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | BJ2 BJ3 BJ4 | CC7 CC8 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | CC3 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | CC4 |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| PARTE I | INTRODUCCIÓN |
| Tema 1. Sistema de información contable | 1.1 Concepto 1.2 Usuarios 1.3 Normalización |
| Tema 2. Análise contable | 2.1 Información financeira 2.2 Información non financeira 2.3 Obxectivos da análise de estados financeiros |
| PARTE II | ANÁLISE PATRIMONIAL E DA SITUACIÓN FINANCEIRA |
| Tema 3. Estrutura do balance | 3.1 Concepto, elementos e clasificación 3.2 Limitacións 3.3 Análise da importancia relativa e da evolución |
| Tema 4. Equilibrio financeiro | 4.1 Liquidez ou situación financeira a curto prazo 4.2 Solvencia ou situación financeira a longo prazo |
| PARTE III | ANÁLISE DOS RESULTADOS E DA SITUACIÓN ECONÓMICA |
| Tema 5. Estrutura da conta de resultados | 5.1 Concepto, elementos e clasificación 5.2 Limitacións 5.3 Análise da importancia relativa e da evolución 5.4 Corrente económica fronte a corrente financeira |
| Tema 6. Rendibilidade económica | 6.1 Concepto 6.2 Desagregación |
| Tema 7. Valor engadido e o seu reparto | 7.1 Concepto 7.2 Reparto |
| Tema 8. Rendibilidade financeira | 8.1 Concepto 8.2 Desagregación |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | B3 B7 B8 B9 C7 C8 | 8.6 | 12.9 | 21.5 |
| Directed discussion | B2 B4 B7 B8 | 2 | 4 | 6 |
| Case study | A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7 | 4.5 | 11.25 | 15.75 |
| ICT practicals | A14 B2 B7 B9 C8 | 4.5 | 11.25 | 15.75 |
| Oral presentation | B4 B9 C4 | 3 | 3 | 6 |
| Objective test | A2 B2 B3 C1 | 1.5 | 3 | 4.5 |
| Online forum | B4 C1 C3 C4 | 0 | 1.5 | 1.5 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Exposición, feita polos docentes, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas de análise contable tratados no programa. |
| Directed discussion | Preparación dos temas formulados polos docentes e participación na discusión dos mesmos. |
| Case study | Traballo en grupo, guiado polos docentes, para a resolución e discusión dun caso baseado en empresas reais. O alumnado, a través da aplicación de técnicas de análise contable e dun proceso de discusión entre os membros do grupo de traballo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretala e chegar a unha conclusión razoada. |
| ICT practicals | Uso da folla de cálculo para desenvolver a análise contable e emprego de ferramentas de presentación para a defensa do traballo. |
| Oral presentation | Defensa durante as sesións de seguimento e presentación do traballo realizado en grupo. |
| Objective test | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos. |
| Online forum | Utilización do foro de Moodle (Campus Virtual) para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|---|
| Objective test ICT practicals Directed discussion Case study Oral presentation | <p>A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams.</p> <p>Os equipos formados para o estudo de casos terán asignados sesións de atención personalizada para o seguimento do traballo realizado por cada un dos seus membros e do equipo en conxunto. O calendario das sesións de seguimento se indicará ao longo do curso en función do plan de traballo da materia.</p> <p>Asemade, durante o curso o alumnado poderá empregar as horas de titorías para aclarar dúbidas e cuestións sobre a materia.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario e titorías compatible coa súa dedicación. Dito alumnado deberá pórse en contacto co profesor nos primeiros dez días do curso.</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|--------------------------------|----------------------------|--|---------------|
| Objective test | A2 B2 B3 C1 | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos. | 40 |
| Case study | A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7 | Resolución dun caso práctico de análise contable traballando en grupo. | 15 |
| Oral presentation | B4 B9 C4 | No marco do caso práctico de análise contable resolto en grupo, valorarase de xeito individual a defensa na presentación oral. | 15 |
| Guest lecture / keynote speech | B3 B7 B8 B9 C7 C8 | Puntuarase a realización de tarefas e probas aleatorias de avaliación. | 30 |

Assessment comments



Avaliación da primeira oportunidade

Na primeira oportunidade a avaliación estará composta por: 1) Tarefas e probas a partir das sesións maxistras (30%); 2) Resolución dun caso práctico en grupos de traballo (15%); 3) Defensa individual do caso práctico anterior (15%); 4) Exame dos contidos teóricos e prácticos da asignatura na data fixada polo centro.

Avaliación da segunda oportunidade

Na segunda oportunidade, para poder recuperar

a avaliación continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

a) Cualificación acadada

ao longo do curso nas metodoloxías de avaliación continua (60%); máis a

cualificación acadada na proba obxectiva da segunda oportunidade (40%). b) Exclusivamente pola cualificación acadada

na proba obxectiva da segunda oportunidade (100%)

Avaliación adiantada

No caso de que ao alumno se lle conceda unha

oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso,

realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as

competencias e contidos propios da materia.

Sistema de avaliación continua e asistencia

Non se exige unha asistencia mínima para poder presentarse as probas de avaliación continua. Sen embargo, o alumnado debe traballar de xeito

continuado ao longo do curso, preparar semanalmente as cuestións e os casos prácticos propostos e participar activamente nas discusións

promovidas durante as sesións e no foro virtual.

Idioma no que se farán as probas de avaliación

As probas de avaliación faranse en castelán. Os estudantes que desexen realizar a proba obxectiva en galego, deberán solicitalo cun mínimo de 7 días de antelación á data do exame.

Cualificación de non presentado.

Se non se entrega e presenta o caso práctico de análise contable, a cualificación nesa oportunidade será non presentado.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Segundo a normativa, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se

imparte. Seguirá o mesmo sistema de avaliación, coas seguintes particularidades: a súa participación activa terá lugar mediante o foro virtual e, agás

para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas

compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación.

Condições de realización dos exames Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente

a cualificación de suspenso '0' na materia na

convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de

avaliación de cara a convocatoria extraordinaria



| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed.- Corona Romero, E.; Bejarano Vázquez, V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. UNED- Flores, F.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009). Análisis de estados financieros: fundamentos teóricos y casos prácticos. Pearson Educación- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: aplicaciones prácticas. Madrid: Pirámide- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: ejercicios y test. Madrid: Ediciones Académicas- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none">- Lorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros- Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide- Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill- Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelona: Profit- Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Nesta materia, a entrega dos traballos documentais realizarase a través de Moodle (Campus Virtual), en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.