Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Historia Social y Política Contemporánea		Código	760G01009
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35	B2 B6 B8 B10 B14	C1 C4 C6

Contenidos	
Tema	Subtema

1. Los inicios del liberalismo político y económico	1.1. El liberalismo clásico 1.2. La práctica económica en la etapa del liberalismo clásico. El caso español
2. El Estado del Bienestar y el capitalismo posterior a la 2ª Guerra Mundial	2.1. La crisis de los años treinta, la revisión del liberalismo y el inicio del Estado del Bienestar 2.2. La crisis iniciada en 1973 2.3. El liberalismo actual
3. Los derechos de las mujeres	3.1. La división sexual del trabajo: la esfera pública y la privada 3.2. La lucha por los derechos civiles y políticos 3.3. Los derechos de las mujeres y los movimientos sociales de la década de 1960
4. Los socialismos	4.1. El marxismo 4.2. El socialismo español 4.3. El anarquismo
5. Fascismos y autoritarismos	5.1. Fascismos y autoritarismos 5.2. El régimen de Franco: la autarquía 5.3. El régimen de Franco: el desarrollismo. Del sindicalismo vertical a los sindicatos de oposición
6. El asociacionismo obrero y los inicios de la legislación laboral y de los seguros sociales	6.1. El asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Los inicios de la legislación laboral. El caso español 6.3. El desarrollo de los seguros sociales: de la beneficencia a los seguros obligatorios. El caso español
7. Aproximación a las relaciones internacionales	7.1. La época del imperialismo y las consecuencias de las dos guerras mundiales 7.2. La ocupación de Palestina y la política de Israel 7.3. Conflictos recientes en el mundo islámico 7.4. El bloque comunista

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A12 A32 A33 A34 B2 B8	26	0	26
Trabajos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	0	20	20
Lecturas	A12 A32 A35 B10 B14 C4	0	24	24
Discusión dirigida	A13 A35 B8 C1 C6	14	0	14
Prueba objetiva	A33 B2	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura, que puede ir acompañada de imágenes, documentales, etc.
Trabajos tutelados	Estudio de algún aspecto del programa de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía
Lecturas	Con una periodicidad aproximadamente semanal los alumnos deberán leer una serie de textos, artículos o capítulos de libros; o buscar y analizar información que luego se comentarán en clase en la "discusión dirigida"
Discusión dirigida	Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de los textos recomendados como lecturas o de la información buscada previamente

Prueba objetiva	Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar De haber alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia contactará con el profesor a principio de curso para aclarar la metodoloxía a seguir, que de formageneral se indica en el apartado de "evaluación" de esta guía.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Discusión dirigida	A13 A35 B8 C1 C6	Relacionada con las lecturas o búsqueda de información que los alumnos deben hacer así como con los comentarios y análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos trabajos se realizarán y entregarán semanalmente	20
Trabajos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura	10
Prueba objetiva	A33 B2	Examen (oral o escrito), con preguntas de respuesta media/larga tendrá un valor del 70% de la nota final. En todo caso para superar la asignatura es preciso tener aprobado el examen. La presentación de alguno de los trabajos plagiado será motivo de suspenso de la asignatura. Los alumnos que no asistan a clase habitualmente deberán hacer el examen final en la fecha señalada (ya sea en la oportunidad de junio como en la de julio), consistente en preguntas de respuesta media/larga sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso.	70

Observaciones evaluación

Para la segunda oportunidad los criterios de evaluación serán los mismos: la prueba objetiva valdrá el 70% y los trabajos de clase realizados a lo largo del curso el 30% restante.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:
1ª la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso
2ª o hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodologías aparece nombrado como ?trabajos tutelados? y ?discusión dirigida?) trabajos que se irán indicando en la plataforma del campus virtual/Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responder a algunas preguntas relacionadas con estos trabajos semanales.
En la segunda oportunidad, en julio, el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial tendrá la primera de las opciones (la realización del examen final sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso).

Implicaciones de plagio: La realización fraudulenta de los trabajos de clase o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información	
Básica	- (). .

Complementária	- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994). Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998). Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999). Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011). El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998). El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae.- Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010). Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994). Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008). Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005). Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006). El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000). Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006). La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001). España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997). España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002). Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003). Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991). El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991). América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000). Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013). ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998). África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997). Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000). Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- López Calle, P. (2010). Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Milne, Seumas (2018). El enemigo interior. La guerra secreta contra los mineros, Madrid, Alianza.- Nash, Mary (2012): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza.- Núñez Seixas, X.M. (1999): Los nacionalismos en la España Contemporánea (ss. XIX y XX), Barcelona, Hipótesis.- Nuño Gómez, L. (coord.) (1999): Mujeres: de lo privado a lo público, Madrid, Tecnos.- Payne, Stanley G. (1995): El fascismo, Madrid, Alianza.- Pizzigati, Sam (2015): Los ricos no siempre ganan. El triunfo sobre la plutocracia que originó la clase media, Madrid, Capitán Swing.- Reig, Ramiro (2009): Las grandes corporaciones del siglo XX, Valencia, Tirant lo Blanch.- Ritter, G.A. (1991): El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.- Robertson, Robbie (2005): Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global, Madrid, Alianza.- Sabine, G. (2006): Historia de la teoría política, Madrid, FCE, reedición.- Segura i Mas, A. (2001): Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Madrid, Alianza.- Segura i Mas, A. (2004): Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Madrid, Alianza.- Service, Robert (2000): Historia de Rusia en el siglo XX, Barcelona, Crítica.- Tamames, R. y Huerta, B.G. (2010): Estructura económica internacional, Madrid, Alianza, 21ª ed.- Termes, Josep (2000): Anarquismo y sindicalismo en España. La Primera Internacional (1864-1881), Crítica, Barcelona (1ª ed. 1977).- Tortella, G. y Núñez, Clara E. (2011): El desarrollo de la España Contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza, 3ª ed.- Tusell, J., dir. (1988): Historia política y social moderna y contemporánea, Madrid, Uned, 2 tt.- Villares, R. y Bahamonde, A. (2001): El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías