



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social		Código	760G01020
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Vázquez Chas, Loreto	Correo electrónico	loreto.vazquez@udc.es	
Profesorado	Vázquez Chas, Loreto	Correo electrónico	loreto.vazquez@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción general	El objetivo general de esta materia es la capacitación del alumnado para la realización de investigaciones sociales empíricas dentro del área de conocimiento de las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos. Dado el carácter eminentemente práctico de la materia, esta materia pretende, asimismo, orientar al alumnado en la realización de la memoria fin de Grado de la titulación en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Para este objetivo, sin embargo, se requiere también una formación teórica de base en torno a la metodología, las técnicas de investigación empleadas en las Ciencias Sociales, y especialmente, la estadística.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B9	Trabajo en equipos.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



- Conocer el carácter científico de la Sociología y explicar los diferentes paradigmas y perspectivas en la investigación social.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Conocer los pasos para la elaboración de un proyecto de investigación y ser capaz de plantear un proyecto de investigación en las áreas temáticas de la titulación (relaciones laborales, empresa, recursos humanos).	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
-Descubrir y manejar las principales fuentes de información estadística sobre el mercado laboral.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Conocer las principales técnicas de investigación social, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo y saber usar las mismas en una investigación.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Lección 1. El método científico	Método científico y teorías científicas. Sobre la objetividad del conocimiento científico. Los hechos sociales. El acceso a la realidad social. Descripción, comprensión, explicación, evaluación, predicción. Técnicas cuantitativas y técnicas cualitativas. El problema de la inferencia.
Lección 2. El diseño de la investigación científica	Cómo elaborar una pregunta científica. La exploración inicial. Diseño del objeto de la investigación. Elaboración del modelo de análisis (hipótesis, conceptos, indicadores).
Lección 3. La elaboración del informe científico	Cómo redactar un artículo científico. Cómo citar y presentar la bibliografía. Cómo elaborar una presentación oral de resultados.
Lección 4. Modos de producción de datos (I): datos secundarios	Qué son los datos secundarios. Por qué y cuándo analizar datos secundarios. Dónde y cómo obtener datos secundarios. Fuentes de información sobre trabajo y relaciones laborales.
Lección 5. Modos de producción de datos (II): la encuesta	Por qué y cuándo usar encuestas. El fundamento matemático del uso de encuestas: cómo interpretar la ficha técnica de una encuesta. Elaboración de cuestionarios. Tipos de preguntas. Técnicas de muestreo. Medición de variables. Cómo elaborar el plan de análisis de una encuesta. Las matrices de datos.
Lección 6. Modos de producción de datos (III): la experimentación	Características básicas de un experimento. Por qué y cuándo optar por la experimentación. La experimentación en ciencias sociales. Tipo de experimentos. Diseños experimentales. Validez interna y validez externa de los experimentos.



Lección 7. Introducción al análisis y la visualización de datos cuantitativos	Elementos básicos del análisis cuantitativo: estadística descriptiva y estadística inferencial. La representación gráfica de las variables y de la relación entre variables.
Lección 8. Técnicas cualitativas	Qué son las técnicas cualitativas. Por qué y cuándo optar por la aproximación cualitativa. La observación participante. La entrevista. Grupos de discusión. Historias de vida. La lógica de la investigación cualitativa y el problema de la inferencia.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A18 A26 B2 B14 C6	24	0	24
Prácticas a través de TIC	A18 A26 A31 B1 B2 B3 B4 B9 B15 C1 C3 C6	13	0	13
Taller	A18 A25 A26 A31 B1 B2 B3 B4 B9 B15 C3 C6 C8	13	0	13
Trabajos tutelados	A25 A31 A35 B1 B15 C8	4	40	44
Prueba objetiva	A18 A26 A31 B2 B14 C3 C6 C8	2	34	36
Presentación oral	A18 A31 B2 B3 B4 B14 B15 C1 C3	4	12	16
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La sesión magistral consiste en la explicación del temario de la materia durante las clases expositivas. Se recomienda la asistencia a las clases para tener un seguimiento continuo de las tareas a realizar. Los temas abordados en las sesiones expositivas serán complementados con unos textos de lectura obligatoria para los y las estudiantes. Estos textos también formarán parte del material de la asignatura sobre el que se formularán preguntas en la prueba objetiva.
Prácticas a través de TIC	Los estudiantes llevarán a cabo diferentes prácticas en el aula en las que aprenderán a aplicar los conocimientos presentados en las sesiones magistrales y en las lecturas y con esto estarán preparados para hacer los trabajos tutorizados de una manera más autónoma.
Taller	La materia, sus contenidos y su aplicación práctica se articula mediante un taller de análisis y visualización de datos en el que se introducirá al alumnado al software SPSS.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán en grupo varias prácticas a lo largo del curso. Todas estas prácticas se unificarán en un portafolio que se entregará a final de curso. La elaboración de las prácticas se realizará con el apoyo y la supervisión del profesor.
Prueba objetiva	Examen tipo test sobre el contenido del programa, que se celebrará en las fechas oficiales.
Presentación oral	Otra faceta a desarrollar dentro de la planificación de la materia es que el alumnado se acostumbre a hablar en público y, más concretamente, a presentar los informes técnicos resultantes de su trabajo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Taller	Se establecerá un horario semanal de tutorías para que los alumnos puedan:
Prácticas a través de TIC	- Consultar dudas sobre cualquier aspecto de la materia. - Revisión de las calificaciones de las actividades evaluadas.
Trabajos tutelados	
Prueba objetiva	El profesor responsable intentará, en la medida de lo posible, colgar la información correspondiente de la asignatura en el Campus Virtual para facilitar así el seguimiento de la misma. También contestará a preguntas y dudas realizadas a través del correo electrónico.
Presentación oral	
	Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A25 A31 A35 B1 B15 C8	Trabajos individuales y colectivos de carácter práctico relacionados con la materia.	50
Prueba objetiva	A18 A26 A31 B2 B14 C3 C6 C8	Examen tipo-test sobre los contenidos del programa, que se celebrará en las fechas oficiales.	40
Presentación oral	A18 A31 B2 B3 B4 B14 B15 C1 C3	Exposición oral de las distintas prácticas que forman parte del portafolio.	10

Observaciones evaluación



La asistencia a clase no es obligatoria.

PRIMERA OPORTUNIDAD

La nota del apartado ?presentaciones orales? será la media de las notas obtenidas en cada una de las presentaciones que se realicen a lo largo del curso. Las presentaciones que no se realicen computarán como un 0.

La nota del apartado ?portafolio de prácticas? será la media de las notas de las distintas prácticas que componen el portafolio. Las prácticas que no se incluyan en el portafolio computarán como un 0.

Para superar la asignatura es necesario aprobar la prueba objetiva.

SEGUNDA OPORTUNIDAD

El peso relativo de los distintos apartados en el sistema de evaluación de la segunda oportunidad será el mismo de la primera, con la única diferencia que la exposición oral se sustituye por una recesión de un texto.

Para la segunda oportunidad, los/las estudiantes:

a)

Si la nota de la prueba objetiva fue inferior a 5 en la primera oportunidad, podrán volver a repetir la prueba.

b)

Si la nota del apartado ?portafolio de prácticas? fue inferior a 5 en la primera oportunidad, podrán reelaborar las prácticas concretas que hayan suspendido.

c)

Si la nota del apartado ?exposición oral? fue inferior a 5 en la primera oportunidad, podrán elaborar una recensión de un texto propuesto por el profesor.

CONVOCATORIA ADELANTADA

Los/as alumnos/as que se vayan a presentar a la "Convocatoria adelantada", deberán contactar con el profesor al inicio de curso para que les indique el sistema de evaluación.

ESTUDIANTES CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA

Aquellos alumnos que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial (los que no se acojan a la evaluación continua presencial), deberán ponerse en contacto con el profesor a comienzo de curso. Su evaluación se basará únicamente en el examen presencial realizado en la fecha oficial estipulada por la UDC.

CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO

Entre el alumnado a tiempo completo, tendrá la calificación de ?No presentado? aquellos que cumplan cualquiera de las siguientes condiciones:

a)

No presentarse a la prueba objetiva

b)

No presentar el portafolio de prácticas.

Entre el alumnado a tiempo parcial, tendrán la calificación de ?No presentado? aquellos que no se presenten a la prueba objetiva.

SOBRE CONDICIONES DE EVALUACIÓN FINAL

Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

El estudiante ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- GOLTHORPE, J.H. (2010). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. CIS- MOORE, D. S. (2005). Estadística aplicada básica. Antoni Bosch editor- QUIVY R.; CAMPENHOUDT L. (2002). Manual de investigación en ciencias sociales. Limusa Noriega Editores
Complementaria	<p>ANDER-EGG, E. (1995), Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios. Madrid: CIS. BERICAT, E. (1998), La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel. CEA D?ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. CORBETTA, P. (2007), Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill. DELGADO, J.M. e GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis. DUVERGER, M. (1996), Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel. ESTINGER, L. e KATZ, D. (1992, comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós. FERRANDO, M. et alia, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid. Alianza GARCÍA FERRANDO, M. (1997). Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología Madrid. Alianza GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. e ALVIRA, F. (2000), El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza. KÖNING, R. (1973), Tratado de Sociología empírica. Madrid: Tecnos. MAYNTZ, R. (1988), Introducción a los métodos de la Sociología. Madrid: Alianza. MILLS, C.W. (1987), La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica. PONS, I. (1993), Programación de la investigación social. Madrid: CIS SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.S. e COOK, S.W. (1980), Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. SIERRA BRAVO, R. (1976), Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas. Madrid: Paraninfo. SIERRA BRAVO, R. (1994). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid. Paraninfo TAYLOR, S.J. e BOGDAN, P. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación Barcelona. Paidós VALLÉS, M.S. (2003), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/760G01017

Estadística Descriptiva/760G01018

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Informática Aplicada/760G01041

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Grado/760G01034

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías