



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Contabilidad	Código	760G01026	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Anido Martinez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Profesorado	Anido Martinez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducir al alumnado en los conceptos básicos relativos al proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información contable			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento del trabajo por cuenta ajena y autónomo		B2 B4 B8	
Conocer los distintos ámbitos de la empresa y aplicar los conocimientos contables a dichos ámbitos	A10		C3 C6
Utilizar la transmisión oral y escrita al tratamiento de los datos contables			C1
Interpretar y gestionar la información desde el punto de vista contable		B2 B4 B8	C3 C6
Interpretar indicadores para la valoración de las magnitudes contables		B2 B4 B8	
Conocer las técnicas de auditoría	A6 A25		
Saber aplicar los conocimientos a la práctica contable		B1 B2	
Saber interrelacionar las distintas disciplinas del campo laboral y su efecto sobre el sistema de información contable en la empresa	A34		
Sentido crítico frente a las decisiones adoptadas en el entorno de las relaciones laborales	A31	B2 B5	C7
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Capacidad de organización y planificación		B3	
Capacidad de gestión de la información	A19 A31		
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B6	C4
Razonamiento crítico	A31 A34 A35	B8	
Trabajo en equipos.		B9	
Motivación para la calidad.	A13	B12	
Adaptación a nuevas situaciones.		B1 B13	
Aprendizaje autónomo.	A14 A18 A19	B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales del estado.			C1
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
PRIMERA PARTE	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD
Tema 1: Actividad económica y necesidad de información	1.1. Información financiera y no financiera 1.2. Usos y usuarios de la información financiera 1.3. Normativa para la elaboración de la información financiera
Tema 2: El balance de situación	2.1. Propósito del balance de situación 2.2. Componentes del balance de situación 2.3. Transacciones y balance de situación



Tema 3: La cuenta de resultados y el estado de flujos de efectivo	<p>3.1. Propósito de la cuenta de resultados</p> <p>3.2. Componentes de la cuenta de resultados</p> <p>3.3. Transacciones, cuenta de resultado y balance de situación</p> <p>3.4. Flujos de efectivo: cobros y pagos</p>
Tema 4: Registros contables	<p>4.1. Análisis de las transacciones. Principio de dualidad</p> <p>4.2. El esquema de cargos y abonos</p> <p>4.3. Del libro diario al libro mayor</p> <p>4.4. Balance de comprobación y estados financieros</p>
Tema 5: El ciclo contable	<p>5.1. El ejercicio contable</p> <p>5.2. Registro de transacciones</p> <p>5.3. Ajustes previos al cierre de ejercicio</p> <p>5.4. Preparación de estados financieros</p> <p>5.5. Cierre de cuentas temporales</p>
Tema 6: Operaciones de explotación	<p>6.1. Compras de existencias</p> <p>6.2. Ventas de existencias</p> <p>6.3. Coste de productos vendidos y existencias finales</p> <p>6.4. Otros ingresos y gastos de explotación</p>
Tema 7: Operaciones de inversión y financiación	<p>7.1. Compras de inmovilizado</p> <p>7.2. Ventas de inmovilizado</p> <p>7.3. Aportaciones de los accionistas</p> <p>7.4. Préstamos y otras deudas</p>
<b>SEGUNDA PARTE</b>	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS</b>
Tema 8: El contenido de los estados financieros	<p>8.1. Contenido y limitaciones de los estados financieros</p> <p>8.2. Análisis de la estructura: porcentajes verticales</p> <p>8.3. Análisis de la evolución temporal</p> <p>8.4. Comparación inter e intraempresa</p>
Tema 9: Análisis de la situación financiera	<p>9.1. La situación financiera a corto plazo estática y dinámica</p> <p>9.2. La situación financiera a largo plazo y la capacidad de generar flujos de efectivo</p>
Tema 10: Análisis de la rentabilidad	<p>10.1. Rentabilidad económica</p> <p>10.2. Rentabilidad financiera</p> <p>10.3. Deuda y rentabilidad</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A10	8	12	20
Discusión dirigida	A13 A18 A31 A34 B2 B3 B4 B5 B8	7	12	19
Taller	A6 A10 A13 A14 A19 A25 A35 B1 B6 B9 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C6 C7	12	24	36
Prácticas a través de TIC	A19 A31 B1 B4 B9 C3	11	22	33
Presentación oral	A13 B2 B8 B9 C1	3	12	15
Foro virtual	A13 B1 B2 B8 C3	0	2	2
Prueba de respuesta múltiple	A13 A18 B1	1	4	5
Prueba práctica	A31 B1 B4 B8 C3	4	12	16
Atención personalizada		4	0	4



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición, realizada por el docente, de los conceptos básicos necesarios para que el alumnado pueda buscar solución a los problemas contables abordados en el programa.
Discusión dirigida	Preparación de los temas planteados por el docente y participación en la discusión de los mismos.
Taller	Trabajo individual y en grupo, guiado por el docente, para la resolución, presentación y discusión de ejercicios y casos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Utilización de software de contabilidad para la teneduría de libros y la preparación de estados financieros, uso de la hoja de cálculo para el registro de transacciones y el análisis de estados financieros y empleo de las herramientas de presentación para la defensa del trabajo.
Presentación oral	Presentación de un trabajo realizado en equipo y siguiendo las orientaciones del docente de la materia.
Foro virtual	Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas formuladas por los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia, fundamentalmente, para la resolución de los casos prácticos.
Prueba de respuesta múltiple	Durante el curso se realizarán dos pruebas tipo test sin previo aviso.
Prueba práctica	Pruebas asociadas al taller y a las prácticas a través de TIC y diseñadas para evaluar el trabajo del alumnado previo a las sesiones y la comprensión de los problemas contables abordados durante las sesiones.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba práctica Presentación oral Prácticas a través de TIC Discusión dirigida Prueba de respuesta múltiple Taller	<p>La atención personalizada (tutorías individuales y en grupo) se desarrollará mediante videoconferencias en Teams.</p> <p>Los equipos formados en el marco del caso práctico de análisis de estados financieros tendrán asignadas sesiones de atención personalizada para el seguimiento del trabajo realizado por cada uno de sus miembros y del equipo en conjunto. El calendario de las sesiones de seguimiento se indicará a lo largo del curso en función del plan de trabajo de la materia.</p> <p>Asimismo, durante el curso el alumnado podrá emplear las horas de tutorías para aclarar dudas y cuestiones sobre la materia</p> <p>Alumnos que se encuentren en condiciones de solicitar el régimen de estudios a tiempo parcial. Se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el docente de la materia antes del 30 de septiembre.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba práctica	A31 B1 B4 B8 C3	Durante las sesiones destinadas a discutir ejercicios y casos prácticos, el docente presentará al alumnado un pequeño ejercicio o pregunta, basado en las tareas propuestas para realizar fuera del aula o en las discusiones mantenidas durante la sesión, que deberá ser resuelto de manera individual en el tiempo marcado por el docente. Al final del curso, se seleccionarán aleatoriamente seis de esas pruebas para ser evaluadas.	60
Presentación oral	A13 B2 B8 B9 C1	Se pedirá a los estudiantes que presenten un caso práctico que deberán resolver previamente y trabajando en grupo. En la valoración de este caso práctico se tendrá en cuenta la defensa en las sesiones de seguimiento, el rigor en su entrega y resolución, la presentación oral y la respuesta a las preguntas formuladas por profesorado y alumnado.	20



Prueba de respuesta múltiple	A13 A18 B1	Durante el curso se realizarán dos pruebas tipo test sin previo aviso.	20
------------------------------	------------	--	----

Observaciones evaluación



La metodología propuesta persigue dos objetivos básicos: i) incentivar al alumnado para que trabaje de manera continuada a lo largo del curso y ii) fomentar la autonomía del estudiante en el proceso de aprendizaje. Con este fin, al estudiante se le pide que:

- a) Semanalmente realice los ejercicios y casos prácticos propuestos por el docente. Se recomienda el trabajo en equipo para discutir las posibles soluciones.
- b) Prepare, en grupo y siguiendo las indicaciones del docente de la materia, un caso práctico de análisis de estados financieros para ser presentado en la fecha marcada por el docente de la materia.
- c) Participe activamente en las discusiones promovidas en las sesiones y en el foro virtual. Se valorará, tanto el rigor en los argumentos utilizados, consecuencia de su preparación previa, como la habilidad para presentar y defender su punto de vista frente al de sus compañeros. Por esta vía (participación activa en el aula/foro) el estudiante puede compensar con hasta 1 punto la calificación total obtenida en las pruebas escritas realizadas durante el curso, sin superar el máximo que corresponde a esta evaluación (8 puntos). De este modo, el estudiante que, por cualquier razón, no realice alguna de las pruebas escritas de evaluación continua (pruebas de respuesta múltiple o pruebas prácticas) será calificado con un cero en esa prueba, pero esa calificación podrá ser sustituida por la nota obtenida con su participación en la clase. Esto es, de los nueve elementos a tener en cuenta (dos pruebas de respuesta múltiple, seis pruebas prácticas y participación) se elegirán los ocho que presenten las mayores calificaciones. Alumnos que se encuentren en condiciones de solicitar el régimen de estudios a tiempo parcial.

Siguiendo las indicaciones normativas, dicho alumnado deberá comunicar su situación al docente antes del 30 de septiembre. Seguirá el mismo sistema de evaluación con las siguientes particularidades:

Pruebas escritas de evaluación continua (80% de la calificación final: pruebas de respuesta múltiple y pruebas prácticas). Se agregan en una única prueba, que deberá ser defendida oralmente. La prueba y su defensa oral valorará aspectos teóricos y prácticos (incluido el manejo de herramientas TIC) de todos los temas de la materia. El estudiante deberá ser capaz de explicar y demostrar razonadamente todas sus respuestas. Caso práctico de análisis de estados financieros (20% de la calificación final). Su desarrollo será individual. En la valoración se tendrá en cuenta la defensa en las sesiones de seguimiento, el rigor en su entrega y resolución, la presentación oral y la respuesta a las preguntas formuladas. Se acordará al inicio del curso un calendario específico compatible con el plan de trabajo de la materia y con su dedicación. Calificación de no presentado.

Aplicará cuando el alumnado sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la nota conseguida.

Evaluación de la segunda oportunidad.

Seguirá el mismo sistema de evaluación que la primera oportunidad con las siguientes particularidades:

Pruebas escritas de evaluación continua (80% de la calificación final: pruebas de respuesta múltiple y pruebas prácticas). Se agregan en una única prueba, que deberá ser defendida oralmente. La prueba y su defensa oral valorará aspectos teóricos y prácticos (incluido el manejo de herramientas TIC) de todos los temas de la materia. El estudiante deberá ser capaz de explicar y demostrar razonadamente todas sus respuestas. Caso práctico de análisis de estados financieros (20% de la calificación final). Su desarrollo será individual. En la valoración se tendrá en cuenta el rigor en su entrega y resolución, la presentación y la respuesta a las preguntas formuladas. La prueba y su defensa oral, así como la presentación del caso práctico de análisis de estados financieros tendrá lugar en la fecha aprobada en Junta de Facultad para la realización de la evaluación de la segunda oportunidad. El alumnado que desee concurrir a la segunda oportunidad, deberá contactar con el docente antes del inicio del período de exámenes de la segunda oportunidad, para que se le asigne las empresas para resolver el caso práctico de análisis de estados financieros.

Adelanto de oportunidad de evaluación ("evaluación adelantada")

Las condiciones de evaluación de la oportunidad adelantada serán las establecidas para la evaluación de la segunda oportunidad, con las siguientes adaptaciones:

La prueba y su defensa oral, así como la presentación del caso práctico de análisis de estados financieros tendrá lugar en la fecha aprobada por el centro para la realización de la oportunidad de evaluación adelantada. Condiciones de realización de los exámenes

Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información, no autorizado previamente por el docente.

Quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual

El docente puede requerir la posterior defensa oral, parcial o total, de las actividades entregadas y evaluadas.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la oportunidad correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación para la convocatoria extraordinaria.



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arquero Montaña, J. L., Jiménez Cardoso, S.M. y Ruiz Albert, I. (2015). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide</li><li>- Corona Romero, E., Bejarano Vázquez, V. y González García, J. R. (2014). Análisis de Estados Financieros Individuales y Consolidados. UNED</li><li>- Muñoz Merchante, A. (2014). Introducción a la Contabilidad Financiera. Ediciones Académicas</li><li>- Larrán Jorge, M. (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide</li><li>- Bonsón, E., Cortijo, V. y Flores, F. (2009). Análisis de Estados Financieros: Fundamentos Teóricos y Prácticos. Pearson Education</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Solà Tey, M. y Vilardell Riera, I. (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill</li><li>- Omeñaca García, J. (2009). Plan general de Contabilidad y PGC de PYMES comentados. Deusto</li><li>- Muñoz Jiménez, J. (2008). Contabilidad financiera. Pearson Prentice Hall</li></ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

En esta materia, la entrega del trabajo (caso práctico de análisis económico-financiero) se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlo.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías