



| Guía Docente          |  |        |                    |   |
|-----------------------|--|--------|--------------------|---|
| Datos Identificativos |  |        |                    | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grao   | Código | 760G01034          |   |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)   |        |                    |   |
| Descritores           |  |        |                    |   |
| Ciclo                 | Período  | Curso  | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto | Obrigatoria        | 6   |
| Idioma                |  |        |                    |   |
| Modalidade docente    | Presencial   |        |                    |   |
| Prerrequisitos        |  |        |                    |   |
| Departamento          | Dereito PúblicoEconomíaEmpresaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación  |        |                    |   |
| Coordinación          |  |        | Correo electrónico |   |
| Profesorado           | Garcia Lopez, Javier Angel<br>Garcia Nuñez, Moises Alberto<br>Gomis Rodriguez, Alfonso<br>Lopez Fernandez, Jose Luis<br>Rolon Varela, Jose Maria<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Sánchez González, Jennifer<br>Vez Vázquez, Juan Carlos<br>Vizcaino Ramos, Iván |        | Correo electrónico | javier.garcial@udc.es<br>moises.alberto.garcia@udc.es<br>alfonso.gomis@udc.es<br>j.lopez@udc.es<br>j.rolon@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>j.sanchezg@udc.es<br>juan.carlos.vez@udc.es<br>i.vizcaino@udc.es |
| Web                   |  |        |                    |   |
| Descrición xeral      |  |        |                    |   |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A10                                 | Organización e dirección de empresas.   |
| A13                                 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.   |
| A18                                 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.  |
| A19                                 | Identificar as fontes de información económica e o seu contido.   |
| A21                                 | Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo. |
| A23                                 | Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.  |
| A24                                 | Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).   |
| A33                                 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.   |
| B1                                  | Resolución de problemas.  |
| B2                                  | Capacidade de análise e síntese.  |
| B3                                  | Capacidade de organización e planificación.   |
| B4                                  | Capacidade de xestión da información.   |
| B5                                  | Toma de decisións.  |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7                                  | Habilidades nas relacións interpersoais.  |
| B8                                  | Razoamento crítico.   |
| B10                                 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.   |
| B12                                 | Motivación para a calidade.   |
| B13                                 | Adaptación a novas situacións.  |
| B14                                 | Aprendizaxe autónomo.   |
| B15                                 | Creatividade.   |
| B16                                 | Liderado.   |



|     |  |
|-----|--|
| B17 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.  |
| B18 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B19 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.  |
| B20 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| B21 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.   |
| B22 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |     |    |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|----|
|                           | A10                                 | B1  | C1 |
|                           | A13                                 | B2  | C3 |
|                           | A18                                 | B3  | C4 |
|                           | A19                                 | B4  | C5 |
|                           | A21                                 | B5  | C6 |
|                           | A23                                 | B6  | C7 |
|                           | A24                                 | B7  | C8 |
|                           | A33                                 | B8  |    |
|                           |                                     | B10 |    |
|                           |                                     | B12 |    |
|                           |                                     | B13 |    |
|                           |                                     | B14 |    |
|                           |                                     | B15 |    |
|                           |                                     | B16 |    |
|                           |                                     | B17 |    |
|                           |                                     | B18 |    |
|                           |                                     | B19 |    |
|                           |                                     | B20 |    |
|                           |                                     | B21 |    |
|                           |                                     | B22 |    |

## Contidos

| Temas                                      | Subtemas                                    |
|--|---|
| Adaptarase a cada traballo de fin de grado | Adaptarase aa cada traballo de fin de grado |



| Planificación                             |   |   |                         |              |
|---|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                                       | 96                      | 100          |
| Resumo                                    | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                                       | 0                       | 4            |
| Análise de fontes documentais             | A10 A13 A18 A19<br>A21 A23 A24 A33 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B19<br>B20 B21 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 4                                       | 42                      | 46           |
| Atención personalizada                    |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                              |  |
|---|--|
| Metodoloxías                              | Descrición   |
| Investigación (Proxecto de investigación) |  |
| Resumo                                    |  |
| Análise de fontes documentais             | Documentos de apoio as lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Análise de fontes documentais<br>Investigación (Proxecto de investigación)<br>Resumo | En todo momento unha actividade dirixida e coordinada co tutor, a través de sesións presenciais, sesións virtuais e a distancia co uso dos medios dixitais e virtuais de comunicación, que será de forma continua e con un calendario flexible que se adapte a evolución do alumno e a súa atención a outras materias durante o curso. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | O titor facilitará e orientará á búsqueda bibliográfica do alumno |
| Bibliografía complementaria |   |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

A avaliación seguirá o procedemento recollido no regulamento de TFG da Facultade de Ciencias do Traballo.

Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso dunha oportunidade.

Os prazos para a solicitude de presentación de TFGs se regulan tal e como establece o calendario de TFGs da Facultade de Ciencias do Traballo

Ligazón o regulamento

<http://www.fcct.es/grao/tfg>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías