UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Sistemas Eólicos		Código	770523009
Titulación	Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	moodle.udc.es/			
Descripción general	Con esta asignatura se dotará al alumno/a de los conocimientos necesarios para la redacción del proyecto, montaje y mantenimiento de un proyecto de aprovechamiento eólico: Parque eólico, instalaciones aisladas o conectadas a la red eléctrica, atendiendo a la legislación vigente. aislada uncomprensión del funcionamiento			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Análisis y aplicación de metodologías y normativa para una gestión eficiente de la energía.
A4	Análisis de consumos energéticos y de su costes asociados.
A9	Tener conocimiento de los fundamentos, potencial, tecnología, aplicaciones y normativa de fuentes de energía renovables.
A10	Capacidad para analizar e incluir energías renovables en diferentes instalaciones.
A11	Capacidad para aplicar métodos de análisis de datos para la creación de sistemas energéticos eficientes.
A13	Capacidad para analizar, aplicar y optimizar los sistemas de aprovechamiento energético.
A14	Capacidad para el diseño y análisis de sistemas eólicos.
A15	Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.
A16	Capacidad para buscar, analizar, identificar y aplicar nuevas fuentes de energía eléctrica o nuevas técnicas de gestión de la electricidad bajo criterios como eficiencia, sostenibilidad o cooperación, así como el empleo de éstas sobre nuevas aplicaciones.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B3	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.
B9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B11	Adquirir nuevos conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito profesional del máster.

B13	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
B15	Conocer la legislación vigente y reglamentación aplicable al sector de las energías renovables y de la eficiencia energética.
B16	Valorar la aplicación de tecnologías emergentes en el ámbito de la energía y el medio ambiente.
B17	Desarrollar la capacidad para asesorar y orientar sobre la mejor forma o cauce para optimizar los recursos energéticos en relación con las energías renovables.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico
C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los elementos y dispositivos de un sistema de generación eólica, así como sus características y principios de funcionamiento	AP9	BM4	CM3
Aprender a determinar la respuesta de un sistema eólico, especialmente desde el punto de vista de la generación de energía, así como determinar los factores que influyen sobre dicha respuesta y su incidencia en la conversión en energía eléctrica.	AP9 AP10 AP15	BM2 BM8	CM3 CM6
Conocer los fundamentos que rigen el comportamiento del viento desde un punto de vista físico, y familiarizar al alumno con el proceso de conversión de la energía eólica	AP13 AP14	BM1 BM9 BM11 BM16	CM2 CM5
Conocer las diferentes técnicas y procesos tecnológicos para la transformación de la energía del viento en energía eléctrica	AP9 AP11 AP14 AP15	BM4 BM6 BM13	CM1 CM5
Permitir acceder al conocimiento de la influencia que sobre el Medio Ambiente tienen los distintos procesos y sistemas utilizados, así como los mecanismos para limitar dicha influencia	AP1 AP4	BM6 BM15	CM2
Formar al alumno en las técnicas para el estudio y desarrollo de proyectos de Energía Eólica que puedan ser utilizados en el campo profesional	AP10 AP11 AP13 AP14 AP16	BM3 BM18	CM5
Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias para poder llevar a cabo tareas específicas en el campo de la energía eólica dentro del ámbito de las empresas del sector	AP9 AP10 AP13 AP14 AP15	BM5 BM17	CM1 CM3 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema

Desarrollo de la tecnología eólica	Antiguos molinos eólicos Modernos desarrollos en molinos eólicos Estado de la tecnología actual Tendencias de futuros desarrollos eólicos
Fundamentos físicos y aerodinámicos de la conversión de la energía eólica	Conceptos de meteorología Caracterización de los recursos eólicos Tratamiento de los datos del viento Estimación de la producción eléctrica Modelos de evaluación del potencial eólico Recursos eólicos en tierra y en el mar en España. Límite de Bezt. Teoría de la cantidad de movimiento
Estructura, elementos y características de aerogeneradores	Palas: Teoría de los perfiles. Estudio paramétrico de actuaciones Cargas sobre el rotor de la turbina. Selección de materiales en torres y palas Análisis dinámico y de fatiga en torres y palas Generadores de velocidad constante y de velocidad variable.
Métodos para el cálculo de la energía generada.	Límite de Bezt Estudios del viento: toma de muestras. Sistemas estadísticos y de correlación de datos Situación de las máquinas: Sistemas de información tipo SIX.. Potencia nominal y total, efecto estela. Horas anuales de utilización del parque.
Metodología para el diseño de parques eólicos, análisis de impactos	Monitorización de aerogeneradores Sistemas eléctricos y de control Conexión a la red de distribución electrica Aspectos económicas Aspectos medioambientales Tipos de máquinas y empresas que actúan en el mercado eólico.
Evaluación de sistemas: aspectos tecnológicos, económicos y jurídicos.	Huecos de tensión y Calidad de la energía generada: Localización e investigación de emplazamientos eólicos. Estimación de la producción eléctrica producida en el parque eólico Modelos de evaluación del potencial eólico del parque Sistemas aislados de la red eléctrica. Aspectos socioeconómicas Aspectos medioambientales y jurídicos Facturación de la generación eólica
Montaje y mantenimiento del parque eólico	Operaciones y puesta en servicio de Instalaciones de energía eólica.Metodología del montaje y del mantenimiento eléctrico y mecánico de instalaciones de energía eólica. Montaje y mantenimiento de redes eléctricas , generadores, centro de transformación y subestación transformadora. Montaje y mantenimiento de equipos de instrumentación. Sistemas de control y regulación de parques eólicos. Telemando y telecontrol

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**

Eventos científicos y/o divulgativos	A9 A16 B4 B6 B9 B16	2	4	6
Estudio de casos	A1 A4 A13 B2 B13 C3	2	4	6
Prueba objetiva	A10 A11 A14 A15 B3 B1 B11 B15 C1 C5	10	10	20
Salida de campo	A16 B2 B5 C5	10	10	20
Sesión magistral	A1 A9 A14 B8 C1 C4 C6	30	30	60
Trabajos tutelados	A10 A11 B17 B18 C2	10	20	30
Análisis de fuentes documentales	A4 A10 A13 A16 B16 C3	4	0	4
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Eventos científicos y/o divulgativos	Estudio de los principales avances en energía eólica en el mundo, innovaciones tecnológicas y científicas.
Estudio de casos	Estudio de los problemas surgidos en la instalación y en el montaje de diferentes parques eólicos. problemas de legislación y de conexión a red.
Prueba objetiva	Examen de lo explicado y tratado en clase.
Salida de campo	Visitas a parques eólicos e instalaciones de fabricación de componentes eólicos.
Sesión magistral	Descripción-explicación de los sistemas eólicos, componentes mantenimiento y puesta en marcha
Trabajos tutelados	Propuestas de trabajos sobre instalaciones de energía eólica
Análisis de fuentes documentales	Artículos en revistas del sector e internet

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Análisis de fuentes documentales Sesión magistral Trabajos tutelados Prueba objetiva Salida de campo Estudio de casos Eventos científicos y/o divulgativos	El profesor estará dispuesto en sus horas de clase y de tutorías a resolver cualquier problema que le presenten los alumnos, tanto en forma presencial, telefónica o a través de su correo electrónico o moodle.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Análisis de fuentes documentales	A4 A10 A13 A16 B16 C3	Se tendrá en cuenta la presentación y los comentarios de los análisis de las fuentes documentales consultadas	5
Sesión magistral	A1 A9 A14 B8 C1 C4 C6	Se tendrá en cuenta la asistencia regular del alumno a las clases.	5
Trabajos tutelados	A10 A11 B17 B18 C2	Presentación en tiempo y forma de los trabajos marcados.	10
Prueba objetiva	A10 A11 A14 A15 B3 B1 B11 B15 C1 C5	Prueba escrita de resolución de problemas, teoría y cuestiones sobre el temario de los contenidos	50

Salida de campo	A16 B2 B5 C5	Asistencia a las salidas de campo.	20
Estudio de casos	A1 A4 A13 B2 B13 C3	Se tendrá en cuenta la presentación del estudio de los casos planteados.	5
Eventos científicos y/o divulgativos	A9 A16 B4 B6 B9 B16	Se tendrá en cuenta la presentación adecuada de las noticias y de los trabajos marcados en tiempo y forma.	5

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Sistemas Renovables/770523005
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías