



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Instalacións Térmicas | Código | 770523018 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Considéranse Instalacións Térmicas as instalacións fixas de climatización (ventilación, refrixeración e calefacción) e de produción de auga quente sanitaria para usos sanitarios, destinadas a atender a demanda de benestar e hixiene das persoas en calquera tipo de edificio, mesmo edificios de uso industrial. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | Capacidad para analizar e incluír enerxías renovables en diferentes instalacións. |
| A13 | Capacidad para analizar, aplicar e optimizar os sistemas de aproveitamento enerxético. |
| B4 | Que os estudantes posean as habilidades de aprendizaxe que les permitan continuar estudando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirixido o autónomo. |
| B7 | Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones. |
| B9 | Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis. |
| B12 | Analizar de forma crítica la propia experiencia de prácticas. |
| C2 | Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| C3 | Aplicar una metodología que fomente el aprendizaxe y el trabajo autónomo. |
| C5 | Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer as instalacións de climatización (ventilación, refrixeración e calefacción) | AP10 | BM4 | CM2 |
| | AP13 | BM7 | CM3 |
| | | BM9 | CM5 |
| | | BM12 | |
| Coñecer as instalacións de auga quente sanitaria | AP10 | BM4 | CM2 |
| | AP13 | BM7 | CM3 |
| | | BM9 | CM5 |
| | | BM12 | |

| Contidos | |
|---|--------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Bloque 1. Instalacións de climatización (ventilación, refrixeración e calefacción) | Normativa. Deseño e dimensionado. |
| Bloque 2. Instalacións de auga quente sanitaria. | Normativa. Deseño e dimensionado. |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A10 A13 B4 B7 B9 B12 C2 C3 C5 | 14 | 45 | 59 |
| Presentación oral | A10 A13 B9 C2 | 7 | 7 | 14 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Os traballos prácticos de deseño e dimensionado das instalacións realizaranse aplicando a metodoloxía BIM (Building Information Modeling). |
| Presentación oral | A materia impartirase en módulos teórico-prácticos. Presentaranse os conceptos básicos de cada tema mediante clases expositivas coa finalidade de transmitir coñecementos e favorecer a aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Realizaranse controis periódicos co obxectivo de evitar posibles desvíos na parte do traballo que realiza o estudante en horas non presenciais. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A10 A13 B4 B7 B9 B12 C2 C3 C5 | Valóranse os traballos prácticos realizados polos estudantes en horas presenciais e non presenciais. | 100 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Asociación Técnica Española de Climatización y Refrigeración - ATECYR (). Comentarios al Reglamento de instalaciones térmicas en los edificios - RITE. Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía - Francesc Buqué (). Manual básico para el cálculo de instalaciones de calefacción. Marcombo - Carlos González Sierra (). Diseño y Cálculo de Instalaciones de Climatización. Cano Pina - Asociación Técnica Española de Climatización y Refrigeración - ATECYR (). Fundamentos de Climatización. Asociación Técnica Española de Climatización y Refrigeración - ATECYR - Ministerio de Fomento (). Código Técnico de la Edificación. http://www.codigotecnico.org/ |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
 - 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
 - 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
 - 1.3. De se realizar en papel:
 - Non se empregarán plásticos.
 - Realizaranse impresións a dobre cara.
 - Empregarase papel reciclado.
 - Evitarase a impresión de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías