



| Teaching Guide           |  |        |   |           |
|--------------------------|--|--------|---|-----------|
| Identifying Data         |  |        |   | 2022/23   |
| Subject (*)              | Robotics Application Development: Introduction to ROS  |        | Code  | 770538013 |
| Study programme          | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica  |        |   |           |
| Descriptors              |  |        |   |           |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type  | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period  | First  | Optional  | 3         |
| Language                 | Spanish/Galician   |        |   |           |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |   |           |
| Prerequisites            |  |        |   |           |
| Department               | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información   |        |   |           |
| Coordinador              | Becerra Permuy, Jose Antonio   | E-mail | jose.antonio.becerra.permuy@udc.es                      |           |
| Lecturers                | Becerra Permuy, Jose Antonio<br>Mallo Casdelo, Alma María  | E-mail | jose.antonio.becerra.permuy@udc.es<br>alma.mallo@udc.es |           |
| Web                      |  |        |   |           |
| General description      | O obxectivo desta materia é introducir ao alumno no desenvolvemento de aplicacións de robótica utilizando o framework ROS e a linguaxe de programación Python. |        |   |           |

| Study programme competences |   |
|-----------------------------|---|
| Code                        | Study programme competences   |
| A4                          | CE04 - Capacidad para uso y desarrollo de código y librerías que permitan captar el entorno y actuar sobre él en sistemas robóticos y/o industriales  |
| A8                          | CE08 - Capacidad para el uso y desarrollo de sistemas de comunicación para su aplicación sobre sistemas robóticos y/o industriales  |
| A9                          | CE09 - Capacidad para el uso, simulación y diseño de sistemas mecánicos empleados en entornos robóticos y/o industriales  |
| B1                          | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B2                          | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B6                          | CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles  |
| B12                         | CG7 - Analizar de forma crítica la propia experiencia de prácticas  |
| B13                         | CG8 - Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica  |
| B16                         | CG11 - Valorar la aplicación de tecnologías emergentes en el ámbito de la industria y la robótica   |
| C1                          | CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones  |
| C3                          | CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo   |
| C4                          | CT04 - Desarrollar el pensamiento crítico   |

| Learning outcomes   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| Learning outcomes   |  | Study programme competences |   |
| Saber instalar e configurar ROS, o seu sistema de paquetes, coas súas ferramentas de compilación, xestión e instalación, e a súa forma de operar en base a espazos de traballo. |  | AC4                         | BC16<br>CC1<br>CC3<br>CC4                 |
| Saber programar utilizando o modelo de computación distribuída de ROS, mediante a implementación de nodos.  |  | AC4<br>AC9                  | BC1<br>BC2<br>BC6<br>BC12<br>BC13<br>BC16 |



|  |            |   |                   |
|--|------------|---|-------------------|
| Saber utilizar os modos de comunicación entre nodos de ROS: topics e servizos. | AC4<br>AC8 | BC1<br>BC2<br>BC6<br>BC12<br>BC13<br>BC16 | CC1<br>CC3<br>CC4 |
| Saber rexistrar e visualizar as comunicacóns entre nodos ROS.                  | AC4<br>AC8 | BC16                                      | CC1<br>CC3<br>CC4 |

## Contents

| Topic                   | Sub-topic  |
|-------------------------|--|
| Introdución a ROS.      | Definición.<br>Motivación.<br>Conceptos.<br>Compoñentes estándar.<br>ROS vs ROS 2. |
| Estrutura dun proxecto. | Distribucións.<br>Paquetes.<br>Espazos de traballo.                                |
| Modelo computacional.   | Nodos.<br>Ficheiros de lanzamento.<br>Parámetros.<br>Espazos de nomes.             |
| Modos de comunicación.  | Mensaxes.<br>Topics.<br>Servizos.  |
| Rexistros.              | Rregistro de información.<br>Rregistro das publicacións en topics.                 |

## Planning

| Methodologies / tests           | Competencies                    | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Mixed objective/subjective test | B1 B16 C1 C4                    | 2.5                  | 0                             | 2.5         |
| Guest lecture / keynote speech  | B1 B16 C1                       | 11                   | 15.4                          | 26.4        |
| Laboratory practice             | A4 A8 A9 B6 B12 B13             | 10                   | 15.4                          | 25.4        |
| Supervised projects             | A4 A8 A9 B2 B6 B12<br>B13 C3 C4 | 0                    | 18.7                          | 18.7        |
| Personalized attention          |                                 | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                   | Description  |
|---------------------------------|--|
| Mixed objective/subjective test | Proba de avaliación que se realizará nas correspondentes oportunidades das convocatorias oficiais. Consistirá nunha proba escrita coa finalidade de comprobar o afianzamento dos conceptos teóricos más importantes vistos na materia.   |
| Guest lecture / keynote speech  | Actividade presencial na aula que serve para establecer os conceptos fundamentais da materia. Consiste na exposición oral facendo uso profuso de medios audiovisuais e buscando a participación dos alumnos mediante a formulación de casos prácticos e a realización de preguntas, co fin de facilitar a aprendizaxe e fomentar o espírito crítico. |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Laboratory practice | Mediante esta actividade os alumnos implementarán no laboratorio pequenos programas / sistemas que exemplificarán os conceptos vistos nas sesións maxistrais, de forma que poidan probar no mundo real algúns dos métodos e técnicas, e valorar de primeira man os problemas (e as súas implicacións) que xorden na implementación. Durante a súa realización, o alumno podrá expor dúbihdas ao profesor ou consultar os materiais que estime oportuno. |
| Supervised projects | Realización dun ou varios traballos ao longo do cuadrimestre, de forma autónoma e titorizados polos profesores, que implicarán levar á práctica os conceptos vistos nas sesións maxistrais. Polo menos o traballo final será realizado en grupo e os alumnos entregarán, en soporte informático, unha memoria e terán que realizar tamén unha presentación ante o profesor e os seus compañeiros de clase.  |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Laboratory practice | Prácticas de laboratorio: a atención personalizada nas clases prácticas consistirá en resolver as dúbihdas conceptuais ou procedementais que poidan xurdir durante a súa realización, modulando o tempo de atención a cada alumno en función das súas necesidades individuais.  |
| Supervised projects | Traballos tutelados: a atención personalizada nos traballos consistirá en tutorías intermedias, durante o prazo habilitado para a súa realización, que se centrarán na revisión do traballo realizado ata ese momento, suxerindo cambios e aclarando dúbihdas. Consideracións para os alumnos con matrícula a tempo parcial: acordarase con cada un deles unha atención personalizada en todas as metodoloxías anteriores compatible coa dispoñibilidade horaria do profesor. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                    | Description  | Qualification |
|---------------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Supervised projects             | A4 A8 A9 B2 B6 B12<br>B13 C3 C4 | Desenvolvemento dun ou varios proxectos individuais ou en grupos reducidos. Será necesario entregar os materiais en tempo e forma seguindo as indicacións do enunciado. Polo menos o traballo final requirirá a exposición oral por parte de todos os integrantes do grupo de traballo, empregando para iso a presentación entregada. A non realización da presentación supoñerá unha nota de cero nesta actividade.<br><br>Nomenclatura empregada na sección de observacións para esta actividade:<br>TT: nota obtida no traballo tutelado. | 70            |
| Mixed objective/subjective test | B1 B16 C1 C4                    | Proba final da materia que consistirá na realización dun exame individual. Esta proba terá preguntas de tipo teóricas e prácticas relacionadas cos conceptos estudiados nas clases maxistrais, nas prácticas de laboratorio ou cos contidos dos traballos / proyectos tutelados.<br><br>Nomenclatura empregada na sección de observacións para esta actividade:<br>PM: nota obtida nesta proba.  | 30            |

## Assessment comments



Para poder aprobar a materia o estudiante deberá cumplir os seguintes requisitos (puntuación entre 0 e 10 en todas as actividades): Que a nota nos traballos tutelados sexa maior ou igual que 5. Que a nota na proba mixta sexa maior ou igual que 5. Se non se cumplen todos os requisitos anteriores a cualificación será de suspenso e a nota numérica máxima que se poderá obter, na oportunidade correspondente, será de 4,5 puntos. Se se cumplen os requisitos esixidos, a nota final calcularase da seguinte forma: NOTA FINAL = 0,3\*PM + 0,7\*TTNotas sobre as actividades: No caso dos alumnos matriculados a tempo parcial, ofrecéráselles a posibilidade de pasar a parte da puntuación dos traballos tutelados á proba mixta. Igualmente cos alumnos que se presenten na convocatoria de decembro. Por iso, é necesario que os estudiantes se poñan en contacto cos profesores ao comezo do curso. Todas as actividades terán unha única oportunidade para a súa entrega durante o curso académico, salvo a proba mixta que terá dúas oportunidades oficiais de exame. Por tanto, as notas obtidas durante o curso nos traballos tutelados gárdanse para a oportunidade de xullo, NON SENDO POSIBLE REPETILOS. De acordo ao artigo 14, apartados 1 e 3 da normativa de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario, cuxa última versión é do 29 de xuño de 2017, a copia ou intento de copia (ou calquera comportamento impropio) durante unha proba implicará a cualificación de suspenso cun 0 nas dúas oportunidades da convocatoria anual. De acuerdo ao artigo 14, apartado 4 da mesma normativa, o plaxio de calquera traballo implicará a cualificación de suspenso cun 0 no devandito traballo.

#### Sources of information

|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Joseph, L. (2018). Robot Operating System (ROS) for Absolute Beginners.. New York: Apress.</li><li>- Mahtani, A., Sánchez, L., Fernández, E., &amp; Martínez, A. (2016). Effective robotics programming with ROS. Third Edition.. Packt Publishing Ltd.</li></ul> |
| Complementary |   |

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Introduction to Python for Engineers/770538011

Subjects that continue the syllabus

Robotics Application Development: Advanced ROS/770538014

#### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5 ("Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social") do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. 3. De realizarse en papel: Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.