



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Aplicaciones de Robótica Autónoma | Código | 770538015 | |
| Titulación | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas | | | |
| Coordinador/a | Bellas Bouza, Francisco Javier | Correo electrónico | francisco.bellas@udc.es | |
| Profesorado | Bellas Bouza, Francisco Javier Deibe Díaz, Álvaro Orjales Saavedra, Félix | Correo electrónico | francisco.bellas@udc.es alvaro.deibe@udc.es felix.orjales@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos una visión actualizada de los principales campos de aplicación de los robots autónomos a nivel técnico, pero también a nivel legislativo y ético. Con esta base teórica, los alumnos adquirirán una visión actualizada de los diferentes ámbitos a considerar cuando se afronta la implantación de robots en diferentes ámbitos de la industria y la sociedad. A nivel práctico, se estudiarán con detenimiento dos campos de manera particular: la robótica marina y la robótica aérea. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A6 | CE06 - Capacidad para diseñar, simular y/o implementar soluciones tecnológicas que impliquen el uso de robots y/o sistemas de informática industrial en un entorno, contemplando aspectos éticos y legales |
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B14 | CG9 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora |
| B16 | CG11 - Valorar la aplicación de tecnologías emergentes en el ámbito de la industria y la robótica |
| B17 | CG12 - Desarrollar la capacidad para asesorar y orientar sobre la mejor forma o cauce para optimizar los recursos |
| C1 | CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones |
| C5 | CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |
| C6 | CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| Entender las particularidades de los diferentes dominios de aplicación de la robótica autónoma y así poder dar una solución adecuada a los problemas que puedan aparecer en el ámbito industrial y social | AM6 | BM3 | CM1 |
| | | BM4 | CM5 |
| | | BM14 | CM6 |
| | | BM16 | |
| | | BM17 | |
| Conocer los aspectos éticos tras la implantación de los robots autónomos | | BM3 | CM1 |
| | | BM17 | CM5 |
| | | | CM6 |



| | | | |
|---|-----|----------------------|-------------------|
| Obtener una visión general de los aspectos legales que afectan a cada campo específico | | BM3 BM16 BM17 | CM1 CM5 CM6 |
| Desarrollar soluciones apropiadas a los problemas más comunes dentro de los ámbitos de la robótica submarina y aérea, como ejemplo práctico de campos de aplicación específicos | AM6 | BM14 BM16 BM17 | CM5 CM6 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Campos de aplicación de la robótica autónoma | <ul style="list-style-type: none"> - Robótica e Inteligencia Artificial - Diseño de un sistema robótico autónomo - Principales campos de aplicación <ul style="list-style-type: none"> -- Industria 4.0 -- Robótica de servicio -- Agricultura -- Entornos inteligentes |
| Aspectos legales y éticos de la robótica autónoma | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos legales a nivel europeo - Aspectos éticos - Situación en España |
| Campo de Aplicación 1: Vehículos Aéreos no Tripulados (UAV) | <ul style="list-style-type: none"> - Evolución y tipos de vehículos aéreos no tripulados - Sensorización - Procesamiento - Control - Casos de uso |
| Campo de Aplicación 2: Vehículos Submarinos Autónomos (AUV) | <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de vehículos submarinos y características - Sensorización - Control de movimiento - Actuación - Aplicaciones |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A6 B3 B4 B14 B16 B17 C1 C5 C6 | 0 | 30 | 30 |
| Presentación oral | A6 B3 B4 B16 B17 C1 C5 C6 | 0.5 | 5 | 5.5 |
| Taller | B3 B14 B16 C1 C5 C6 | 6 | 6 | 12 |
| Salida de campo | B3 B14 B16 B17 C1 C5 C6 | 4 | 8 | 12 |
| Sesión magistral | A6 B3 B4 B16 B17 C1 C5 C6 | 10.5 | 3 | 13.5 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | Realización de un trabajo/proyecto fuera del aula en el que se realizarán prácticas de programación utilizando un simulador o un robot real. Estos trabajos serán realizados por los alumnos de forma autónoma y su avance será tutorizado por los profesores. |
| Presentación oral | Trabajo o trabajos de teoría sobre algún tema propuesto por los profesores de la asignatura que deberán ser expuestos delante de los compañeros y entregados también por escrito. |
| Taller | Seminarios en los que los alumnos reciben formación sobre las herramientas a utilizar en la parte práctica de la asignatura, tales como simuladores robóticos u otros equivalentes. |
| Salida de campo | Se realizará una o varias salidas de campo a zonas de pruebas reales con vehículos autónomos, donde los estudiantes deberán interactuar con los sistemas reales siguiendo las indicaciones de los docentes |
| Sesión magistral | Exposición oral por parte de los profesores de la asignatura del temario teórico |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Presentación oral | Talleres: el alumno podrá consultar al profesor todas las dudas que le surjan sobre los temas tratados. |
| Taller | |
| Trabajos tutelados | Trabajos tutelados: es recomendable el uso de atención personalizada en estas actividades para resolver dudas conceptuales o procedimentales que puedan surgir durante la resolución de los problemas prácticos. Además, la atención personalizada se centrará también en la explicación, por parte del alumno, de la solución propuesta. |
| Salida de campo | Presentación oral: los alumnos deberán acudir a los profesores para resolver las dudas que les surjan sobre la preparación de los trabajos que deben ser expuestos, tanto del contenido como de la propia presentación Salidas de campo: el profesor monitorizará en todo momento el proceso, guiando a los alumnos en las zonas que se visiten, y revisando su comprensión del proceso. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial tendrán una atención personalizada en todas las metodologías anteriores mediante tutorización online. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Presentación oral | A6 B3 B4 B16 B17 C1 C5 C6 | La presentación oral del trabajo/trabajos teóricos, la versión escrita de los mismos y la participación activa en las presentaciones de los compañeros tienen un peso importante en la nota final de la asignatura. | 30 |
| Trabajos tutelados | A6 B3 B4 B14 B16 B17 C1 C5 C6 | Se propondrán uno o dos trabajos prácticos a lo largo del curso centrados en la resolución de problemas de robótica submarina y/o aérea. Estos trabajos serán desarrollados de forma autónoma por parte del alumno fuera de las clases y deberán ser defendidos delante de los profesores. | 60 |
| Salida de campo | B3 B14 B16 B17 C1 C5 C6 | La correcta preparación, realización y comprensión de las salidas de campo será valorada por los profesores de la asignatura. Los alumnos deberán preparar un informe que será evaluado. | 10 |

Observaciones evaluación



Para obtener el aprobado en esta asignatura se deberá superar una valoración mínima de 50 sumando todas las metodologías anteriores, no existiendo un mínimo en ninguna de ellas. En caso de que el alumno no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá repetir las actividades que sean necesarias de la/de las metodogía/s que no fueron superadas en la convocatoria extraordinaria. Como ejemplo, si un alumno aprobó la parte de la Presentación oral pero suspendió en los Trabajos tutelados, deberá repetir los trabajos prácticos necesarios para alcanza el aprobado, normalmente aquel/aquellos que individualmente no fueron aprobados.

Evaluación de la convocatoria adelantada (Diciembre): los alumnos que opten por esta convocatoria deberán realizar las metodologías de trabajos tutelados y presentación oral, pero no la salida de campo. El valor de esta metodología se suma en la de trabajos tutelados, pasando a valer un 70%. Es necesario que los estudiantes se pongan en contacto con los profesores al comienzo del cuatrimestre para tener un plazo de entrega suficiente. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial podrán acumular el 10% de la nota correspondiente a la salida de campo presencial en los trabajos tutelados, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Esta modificación deberá solicitarse a los profesores de la asignatura al comienzo del curso. Asimismo, en caso de no poder realizar la presentación oral con el resto del alumnado, deberán concretar una fecha alternativa con los profesores en ambas convocatorias.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Bruno Siciliano (2008). Springer handbook of robotics. Springer-Verlag - Niku, Saeed B. (2011). Introduction to robotics: analysis, control, applications. John Wiley & Sons - Thor I. Fossen (2011). Handbook of Marine Craft Hydrodynamics and Motion Control. John Wiley & Sons, Ltd - Nonami, K., Kendoul, F., Suzuki, S., Wang, W., Nakazawa (2010). Autonomous Flying Robots, Unmanned Aerial Vehicles and Micro Aerial Vehicles. Springer-Verlag - Dronekit (2015). https://dronekit-python.readthedocs.io/en/latest/. |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Geoff Roberts and Robert Sutton (2006). Advances in unmanned marine vehicles. Institution of Engineering and Technology - Floreano, Dario y otros (2010). Flying Insects and Robots. Springer-Verlag |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Robótica Inteligente y Sistemas Autónomos/770538005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Visión Artificial I/770538018

Python para Ingenieros Introdutorio/770538011

Desarrollo de Aplicaciones en Robótica: Introducción a ROS/770538013

Aprendizaje Automático I/770538016

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:- Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático- Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías