



## Guía Docente

Datos Identificativos				
<b>Asignatura (*)</b>	Traballo Fin de Máster	<b>Código</b>	2022/23 770538038	
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica			
Descriptorios				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	9
<b>Idioma</b>	CastelánGalego			
<b>Modalidade docente</b>	Híbrida			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da SaúdeEnxeñaría IndustrialMatemáticas			
<b>Coordinación</b>	Quintían Pardo, Héctor	<b>Correo electrónico</b>	hector.quintian@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Rolle, Jose Luis Fontenla Romero, Oscar Jove Pérez, Esteban Orjales Saavedra, Félix Pousada Garcia, Thais Quintían Pardo, Héctor Zayas Gato, Francisco	<b>Correo electrónico</b>	jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.rolle@udc.es oscar.fontenla@udc.es esteban.jove@udc.es felix.orjales@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es hector.quintian@udc.es f.zayas.gato@udc.es	
<b>Web</b>	<a href="http://moodle.udc.es/">http://moodle.udc.es/</a>			
<b>Descrición xeral</b>	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetecen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A13	CE13 - Capacidad para realizar un proxecto en el ámbito de la Informática Industrial y la Robótica
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles
B9	CG4 - Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis
B10	CG5 - Capacidad para proponer nuevas soluciones en proyectos, productos o servicios
B18	CG13 - Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la informática industrial y la robótica
C1	CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones
C3	CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo
C5	CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, envíalo e defendelo ante un tribunal da universidade.	AM13	BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18	CM1 CM3 CM5 CM6
--	------	--	--------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	25	175	200
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	1	24	25
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación



--

Fontes de información	
-----------------------	--

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
----------------	--

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías