



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster	Código	770538038	
Titulación	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	9
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da SaúdeEnxeñaría IndustrialMatemáticas			
Coordinación	Quintían Pardo, Héctor	Correo electrónico	hector.quintian@udc.es	
Profesorado	Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Rolle, Jose Luis Fontenla Romero, Oscar Jove Pérez, Esteban Orjales Saavedra, Félix Pousada Garcia, Thais Quintían Pardo, Héctor Zayas Gato, Francisco	Correo electrónico	jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.rolle@udc.es oscar.fontenla@udc.es esteban.jove@udc.es felix.orjales@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es hector.quintian@udc.es f.zayas.gato@udc.es	
Web	<a href="http://moodle.udc.es/">http://moodle.udc.es/</a>			
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetecen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A13	CE13 - Capacidad para realizar un proxecto en el ámbito de la Informática Industrial y la Robótica
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles
B9	CG4 - Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis
B10	CG5 - Capacidad para proponer nuevas soluciones en proyectos, productos o servicios
B18	CG13 - Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la informática industrial y la robótica
C1	CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones
C3	CT03 - Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo
C5	CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	CT06 - Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, envialo e defendelo ante un tribunal da universidade.	AM13	BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18	CM1 CM3 CM5 CM6
--	------	--	--------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	25	175	200
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	1	24	25
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías