



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|---|--------|--|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2022/23 | | |
| Subject (*) | Theory of Machines | | Code | 770G01020 | | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatory | 6 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Enxeñaría Industrial | | | | | |
| Coordinador | Couce Casanova, Antonio | E-mail | antonio.couce@udc.es | | | |
| Lecturers | Couce Casanova, Antonio Rodríguez García, Juan de Dios | E-mail | antonio.couce@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es | | | |
| Web | moodle.udc.es/ | | | | | |
| General description | A asignatura de Teoría de máquinas e carácter teórico e aplicado, o seu obxectivo e que os alumnos adquiran os coñecementos da profesión de enxeñeiro relacionados coa capacidade de coñecer e aplicar os principios básicos que rixen o funcionamiento das máquinas e mecanismos, coñecemento fundamental para calquier Inxeñeiro relacionado co sector industrial, o que lle permitirá adquirir uns coñecementos e destrezas para comprender o funcionamiento de calquier mecanismo ou máquina desde o punto de vista da cinematica e da dinámica da mesma. | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Capacidade para a redacción, firma, desenvolvemento e dirección de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, e en concreto da especialidade de electrónica industrial. |
| A4 | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión. |
| A18 | Coñecer os principios da teoría de máquinas e mecanismos. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B5 | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta. |
| B9 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B10 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| B11 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | |
| Capacidade para o análise topolóxico de Mecanismos | A4 A18 | B1 B4 C2 C5 B5 C7 |



| | | | |
|---|-----------------|------------------------------|----------------|
| Coñecemento da composición de movementos aplicada a sistemas mecánicos. | A1 A18 | B1 B4 B5 | C2 C5 C7 |
| Compresión e aplicación das forzas que se xeneran na interacción entre sólidos en sistemas mecánicos. | A18 | B1 B2 B4 B5 B9 | C2 C5 C7 |
| Compresión e aplicación a sistemas mecánicos dos centros de masas e tensor de inercia. | A18 | B1 B4 B5 | C2 C5 C7 |
| Aplicación dos teoremas vectoriales a sistemas mecánicos e interpretación dos resultados obtidos. | A18 | B1 B2 B5 B10 B11 | C2 C5 C7 |
| Aplicación das características mecánicas de accionamientos: engranaxes, tres de engranaxes e levas. | A1 A4 A18 | B1 B4 B5 | C2 C5 |
| Coñecemento e aplicación de programas informáticos de modelado de sistemas mecánicos. | A4 A18 | B1 B4 B5 | C2 |

| Contents | |
|----------------------------------|--|
| Topic | Sub-topic |
| Cinemática de Sistemas Mecánicos | Introducción Definicions. Clasificación dos elementos das máquinas. Grados de liberdade dun mecanismo. Cinemática do punto. Síntesis de mecanismos. Cuadrilátero articulado (Leyes de Grashof). Mecanismo manivela-balancín. Guiado de sólido co cuadrilátero. |
| Estudo cinemático de mecanismos | Estudo de posicíons, velocidades e aceleracións en mecanismos. |
| Dinámica dos Sistemas Mecánicos. | Fundamentos e tipos de forzas. Análisis dinámico directo e inverso dos mecanismos. |
| Estudo de Levas e Engranaxes | Clasificación das levas e seguidores. Diagramas de levas. Deseño de levas. Tipos de engranaxes. Ley de xeral do engrane. Engranaxes cilíndrico - rectos. Engranaxes cilíndrico - helicoidales. Tres de engranaxes. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A18 B1 B4 B5 C5 | 30 | 21 | 51 |



| | | | | |
|------------------------|----------------------------|----|----|----|
| Laboratory practice | A4 A18 B5 B10 B11 C2 C7 | 10 | 5 | 15 |
| Problem solving | A1 A4 A18 B1 B9 C5 | 20 | 30 | 50 |
| Objective test | A18 B2 B4 B5 B9 B10 C2 | 4 | 26 | 30 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Ofrecer unha visión xeral e estruturada dos temas, destacando os puntos importantes. Desenvolveranse na aula, intercalando aplicaciones prácticas e teoría, e emplearanse medios audiovisuais de apoio. |
| Laboratory practice | Realizaranse experiencias prácticas relacionadas cos contidos da asignatura mediante simulación por ordenador ou experiencias de taller mecánico |
| Problem solving | Resolveranse exercicios e problemas sobre contidos teóricos explicados. Propoñeranse temas de discusión e desenvolvemento de alguns dos aspectos dos temas estudiados na teoría para mellorar a compresión dos fundamentos teóricos mediante casos prácticos. |
| Objective test | Deberá demostrar o seu grao de aprendizaxe dunha maneira obxetiva, deberá quitar a suas conclusions coa fin de autoavaliar o seu aprendizaxe, e si fose necesario introducir medidas correctoras. |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice | Orientar o alumno/a nos puntos básicos, dando unha visión estructurada da asignatura |
| Guest lecture / keynote speech | Realizar experiencias prácticas que sirvan para contrastar los conocimientos teóricos adquiridos, e tutorias individuais o en grupo para o apoio. |
| Problem solving | |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Objective test | A18 B2 B4 B5 B9 B10 C2 | Consistirá nuha proba onde se comprobarán os coñecementos teóricos e prácticos que o alumno adquiriu durante o curso. A proba obxectiva constará de duas partes: Resolución de problemas e casos prácticos (85%) Responder a preguntas tipo test (15%) | 70 |
| Laboratory practice | A4 A18 B5 B10 B11 C2 C7 | Avaliación mediante o cartafol de prácticas realizadas (30%) e mais un exame acerca dos contidos das prácticas realizadas (70%). A asistencia é obligatoria e o mínimo para ser evaluado será dun 80 %. | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A18 B1 B4 B5 C5 | Terase en conta a asistencia as clases magistrales, donde se exporán y explicarán los contidos teóricos da asignatura. | 5 |
| Problem solving | A1 A4 A18 B1 B9 C5 | Terase en conta a asistencia as clases de problemas donde se irán proporcionando y resolvendo exercicios prácticos o largo do curso coa finalidade de reforzar los coñecementos teóricos adquiridos. | 5 |
| Others | | | |

Assessment comments



Para superar a asignatura compre aprobar as duas partes: Prácticas de Laboratorio e Proba obxectiva (Teoría e problemas)

Na segunda oportunidade, o alumno deberá presentarse o exame de

teoría e problemas con todos os contidos da asignatura, o resto

de criterios serán os mesmos da primeira oportunidade.

As

entregas de traballos obligatorios y adicionais da asignatura así como

os libros prácticas de taller realizados polos alumnos/as,

preferentemente será, en formato dixital e a través de la plataforma

Moodle.

Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial

e exención académica que no asistan ao menos do 70% das prácticas del

taller, tamén deberán realizar os exercicios pola súa conta y realizar

un "exame práctico" ou un exercicio similar.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Arthur G. Erdman - George Sandor (1998). Diseño de Mecanismos - Análisis y Síntesis. Prentice Hall- J. C. García Prada. C. Castejón Sisamón, H. Rubio Alonso (2007). Problemas resueltos de teoría de máquinas y mecanismo. Paraninfo (Thomson)- R. L. Norton (2005). Diseño de Maquinaria. 3ª ed. McGraw Hill- F. P. Beer, E. R. Johnston (2007). Mecánica Vectorial para Ingenieros. McGraw Hill- SHIGLEY, JOSEPH E (1998). Teoría de máquinas y mecanismos. McGraw Hill- Diseño de Mecanismos - Análisis y Síntesis - 3ª edición - Prentice Hall, Arthur G. Erdman - George Sandor 1998- R. L. Norton. Diseño de Maquinaria. 3ª ed. McGraw Hill, 2005.- J. J. Uicker, G. R. Pennock, J. E. Shigley. Theory of Machines and Mechanisms. 3th ed. Oxford University Press, 2003. Disponible en castellano la edición anterior: J. E. Shigley, J. J. Uicker. Teoría de Máquinas y Mecanismos. McGraw Hill, 1992.- H. H. Mabie, C. F. Reinholz. Mecanismos y dinámica de maquinaria. Ed. Limusa, 1990.- R. Calero y J. A. Carta. Fundamentos de Mecanismos y Máquinas para Ingenieros. McGraw Hill, 1999. - J. L. Meriam. Dinámica. Ed. Reverté.- F. P. Beer, E. R. Johnston Jr. Mecánica Vectorial para Ingenieros. McGraw Hill, 2007.-SHIGLEY, JOSEPH E . Teoría de máquinas y mecanismos. Mexico - McGraw Hill, 1998-Problemas resueltos de teoría de máquinas y mecanismos - Josep Luis Suñer Martínez (et al.) Universidad Politécnica Valencia, [2001]- Problemas resueltos de teoría de máquinas y mecanismos / J. C. García Prada. C. Castejón Sisamón, H. Rubio Alonso. Madrid : Thomson, [2007]- Apuntes asignatura "Teoría de Máquinas" -EUP Ferrol- Apuntes de prácticas de taller - MOODLE UDC |
| Complementary | Degarmo E.P, J. Temple Black, Ronald A. Kohser. 1994. Materiales y procesos de fabricación. Barcelona Reverté cop.. 2ª ed. |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Calculus/770G01001

Physics I/770G01003

Engineering Drawing/770G01005

Linear Algebra/770G01006

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Manufacturing Processes/770G01015

Strength of Materials/770G01019

Subjects that continue the syllabus

Technical Office/770G01035

Industrial Drawing and CAD/770G01029

Industrial Robotics/770G01041

Additive Manufacturing/770G01051



Other comments

-Resolver de forma sistemática os problemas que se irán proporcionando ao longo do curso, coa finalidade de afianzar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas.- Apoiar os estudos na bibliografía recomendada e apuntamentos de clase.- Acudir ás tutorías para resolver as diversas dúbidas que poidan xurdir ao longo do curso.- Seguimiento da información da materia na plataforma de teleformación moodle da UDC (apuntamentos, problemas, notas, etc)

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.