



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Dibujo Industrial y CAD	Código	770G02025	
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Fernández Ibáñez, María Isabel	Correo electrónico	isabel.fibanez@udc.es	
Profesorado	Fernández Ibáñez, María Isabel	Correo electrónico	isabel.fibanez@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Normalización aplicada al dibujo industrial.</p> <p>Dibujo de instalaciones industriales.</p> <p>Interpretación de planos y esquemas de instalaciones y equipos industriales.</p> <p>Aplicaciones de diseño asistido por ordenador.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A36	Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de la ingeniería gráfica
A37	Realización e interpretación de planos normalizados mediante el manejo y utilización de la simbología, normas y reglamentos más adecuados
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B5	Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Adquiere conocimientos sobre normalización y convencionalismos utilizados en Dibujo Técnico	A36 A37	B2	C6
Valora la normalización como convencionalismo idóneo para simplificar, no sólo la producción sino también la comunicación, dándole la esta un carácter universal.	A37	B2 B5	C5 C6 C7
Es capaz de croquizar y realizar vistas y perspectivas a mano alzada.	A36	B1 B2 B5	
Es capaz de representar e interpretar planos y esquemas de instalaciones industriales.	A36 A37	B1 B2 B4 B6	C5 C6 C7



Conocimiento y utilización de programas de Diseño Asistido por Ordenador	A36	B2 B4 B5 B6	C5 C6 C7
--	-----	----------------------	----------------

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDAD 1: NORMALIZACIÓN Y CONVENCIONALISMOS UTILIZADOS EN EL DIBUJO TÉCNICO	1.1- CROQUIZADO: Dibujo a mano alzada de vistas y perspectivas 1.2- REPRESENTACIÓN NORMALIZADA: acotación, vistas auxiliares, conjuntos y despieces, etc. 1.3- CONVENCIONALISMOS: sistemas de unión
- UNIDAD 2: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA, SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS	2.1- CONCEPTOS BÁSICOS. 2.2- APLICACIÓN A LA REPRESENTACIÓN DEL TERRENO. Dibujo Topográfico. 2.3- TRAZADO DE LÍNEAS DE MEDIA Y ALTA TENSIÓN.
- UNIDAD 3: REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PLANOS. DIBUJO DE INSTALACIONES.	3.1- INTERPRETACIÓN DE PLANOS y REPRESENTACIÓN DE ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS: plantas, alzados y secciones. 3.2 - INSTALACIONES INTERIORES: fontanería, saneamiento, electricidad y puesta la tierra. Simbología. Interpretación y trazado de planos y esquemas.
UNIDADE 4: CAD	Introducción a sistemas BIM (Building Information Modeling) con REVIT

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A36 B1 B5 B6 C5 C6	7	14	21
Trabajos tutelados	A36 A37 B1 B2 B4 B5 B6 C5 C6 C7	18	36	54
Sesión magistral	A36 A37 B5 C5	14	14	28
Prueba práctica	A36 A37 B1 B2 B6	2	20	22
Prácticas de laboratorio	A36 A37 B2 B4 B5 B6 C5 C6 C7	12	6	18
Atención personalizada		7	0	7

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	- Ejercicios sobre el tema, que los estudiantes resolverán en clase, ayudados por el profesor. - Realización de otros ejercicios fuera del aula, propuestos para el auto-evaluación de los alumnos, y la asimilación de contenidos.
Trabajos tutelados	Con el fin de preparar a los alumnos en un aprendizaje autónomo, se propone la realización de trabajos, guiados siempre por el profesor. Los objetivos perseguidos son, entre otros, que el alumno: Gestione, seleccione y sea capaz de sintetizar la información que necesite. Conozca la normativa vigente que habrá de tener en cuenta en el trabajo profesional de ingeniería. Aplique sus conocimientos teóricos a la representación de piezas o instalaciones industriales Desarrollar y potenciar en los estudiantes habilidades de comunicación, búsqueda de información, resolución de problemas.



Sesión magistral	<p>La materia se impartirá en módulos teórico-prácticos de 1.5 horas.</p> <p>Con anterioridad al día en que se imparta la materia, se indicarán los conocimientos previos necesarios y el resumen de los conceptos sobre los que se trabajará, proporcionando la información bibliográfica correspondiente.</p> <p>Cada Tema se iniciará con la exposición del profesor, que ayudará al estudiante a extraer los conceptos más relevantes, marcando los objetivos perseguidos.</p> <p>Se introducirán los aspectos teóricos imprescindibles para fundamentar los contenidos prácticos, que prevalecerán.</p>
Prueba práctica	La prueba consistirá en la resolución de un número determinado de problemas que reflejen las competencias adquiridas.
Prácticas de laboratorio	<p>La materia se impartirá en módulos teórico-prácticos de 1.5 horas.</p> <p>El alumno trabajará con programas de CAD desde lo primer día, con el objetivo de afianzar su habilidad en el dibujo mediante programas de dibujo asistido por ordenador en 2D, familiarizarse con el trabajo en 3D, así como en la elaboración e interpretación de planos.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Solución de problemas Trabajos tutelados	<p>La atención personalizada en la docencia en grupos reducidos nos permite individualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, adaptándolo a las posibilidades reales de cada estudiante o grupo de estudiantes, favorecer la motivación y valorar la progresión y el rendimiento académico.</p> <p>El profesor hará de guía para el trabajo, eminentemente personal del estudiante, que tendrá también la posibilidad de acudir a tutorías para aclarar sus dudas.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A36 A37 B2 B4 B5 B6 C5 C6 C7	Ejercicios de la metodología BIM realizados en aula informática con el programa REVIT	30
Prueba práctica	A36 A37 B1 B2 B6	Resolución de los ejercicios necesarios para reflejar en que grado se han obtenido las competencias	40
Trabajos tutelados	A36 A37 B1 B2 B4 B5 B6 C5 C6 C7	<p>Consistirá el el diseño y representación de las instalaciones de fontanería, saneamiento y electricidad de un edificio sencillo.</p> <p>Se realizará en horas de clase, pudiéndose completar fuera de ella en caso necesario.</p> <p>Se utilizará CAD</p>	30

Observaciones evaluación

<p>En la segunda oportunidad el estudiante deberá evaluarse de la parte no superada previamente.</p> <p>Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212)", serán evaluados de la misma forma, permitiendo una semana más de margen en las entregas de tareas.</p>
--

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Féllez Mindán, Jesús (2008). Ingeniería gráfica y diseño / Jesús Féllez, M^a Luisa Martínez. Madrid : Síntesis- Gutierrez de Ravé Agüera (2002). Manual para la representación e interpretación de planos de instalaciones industriales . Córdoba : [Universidad de Córdoba, Escuela Politécnica Superior- Domínguez, Manuel y Espinosa, M^a del Mar (2005). Interpretación y Trazado de Planos Electrónicos y Electrotécnicos. Asociación de Ingeniería y Diseño Asistido Publicaciones- Leon Blasco, Asunción, Belenguer Balaguer, Enrique y Sanmartín Sáez, Vicente (2013). Proyectos de Instalaciones Eléctricas de Baja tensión. Marcombo Ediciones técnicas- Cobos Gutierrez, Carlos, Ortíz Marín, Rafael (2009). Geometría para Ingenieros. Tomo II: Sistema de Planos Acotados. Editorial Tebar, S.L.- Auñón López, Juan, Ferri Aranda, Jose A. (2002). Geometría Métrica y Descriptiva. Ejercicios Resueltos y Comentados en el Sistema de Planos Acotados. Editorial UPV- Carrasco Sánchez, Emilio (2008). Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión en Edificios de Viviendas. Editorial Tebar, S.L.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Gonzalo Gonzalo, Joaquín (2003(2010 imp)). Croquización. San Sebastian : Donostiarra- Ramos Barbero, Basilio (2006). Dibujo técnico / Basilio Ramos Barbero, Esteban García Maté. Madrid : AENOR

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Expresión Gráfica/770G02005

Tecnologías de Fabricación/770G02015

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión/770G02022

Asignaturas que continúan el temario

Oficina Técnica/770G02034

Trabajo Fin de Grado/770G02045

Otros comentarios

La entrega de los trabajos que se realicen en esta materia: Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlosDe realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías