



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Instalacións Eléctricas en Media e Alta Tensión | | Código | 770G02027 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Eléctrica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Vazquez Rodriguez, Santiago | Correo electrónico | santiago.vazquez@udc.es | |
| Profesorado | Méndez Sanmartín, Cristian Santome Couto, Emilio Vazquez Rodriguez, Santiago | Correo electrónico | cristian.mendez@udc.es emilio.santome@udc.es santiago.vazquez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Instalacións Eléctricas de Media e Alta Tensión: Elementos constituyentes. Subestaciones e Aparamento. Cálculo de Cortocircuitos simétricos e asimétricos. Tratamento do Neutro. Tensión de Restablecemento. Sobretensoes e Coordinación de Illamento. Protección eléctrica. Instalacións de posta a terra. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Capacidade para a redacción, firma, desenvolvemento e dirección de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, e en concreto da especialidade de electricidade. |
| A4 | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión. |
| A5 | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua. |
| A6 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poidan suscitar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |
| A10 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría. |
| A26 | Capacidade para o cálculo e deseño de instalacións eléctricas de baixa e media tensión. |
| A27 | Capacidade para o cálculo e deseño de instalacións eléctricas de alta tensión. |
| A29 | Coñecer os sistemas eléctricos de potencia e as súas aplicacións. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B5 | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta. |
| B9 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|----|
| | A1 | B1 | C3 |
| Identifica, clasifica e describe as instalacións eléctricas en BT, MT e AT. Calcula e diseña instalacións eléctricas en MT e AT. Coñece e selecciona as características de materiais, cables, aparellos e equipos de medida que se utilizan nas instalacións eléctricas de MT e AT. Comprende, selecciona e utiliza adecuadamente as técnicas de protección eléctrica. Selecciona e utiliza ferramentas adecuadas para o deseño de instalacións eléctricas en MT e AT Coñece e utiliza a lexislación e normativa específica das instalacións eléctricas de MT e AT. Selecciona e comprende o uso de literatura técnica e outras fontes de información en castelán e inglés | A4 A5 A26 A27 | B2 B3 B4 B5 B9 | |
| Coñecemento da aparellos de subestacións eléctricas, na medida en que este coñecemento sexa necesario para obter como cualificación da asignatura un mínimo de 5.0 puntos de cualificación sobre un máximo de 10. | A29 | B5 | |
| Cálculo de cortocircuitos simétricos e asimétricos en sistemas eléctricos de potencia, na medida en que este coñecemento sexa necesario para obter como cualificación da asignatura un mínimo de 5.0 puntos de cualificación sobre un máximo de 10. | A6 A10 A26 A27 A29 | B1 B5 | |
| Coñecemento e cálculo de proteccións de sistemas eléctricos de potencia, na medida en que este coñecemento sexa necesario para obter como cualificación da asignatura un mínimo de 5.0 puntos de cualificación sobre un máximo de 10. | A26 A27 A29 | B1 B5 | C3 |
| Coñecemento e cálculo de instalacións de posta a terra, na medida en que este coñecemento sexa necesario para obter como cualificación da asignatura un mínimo de 5.0 puntos de cualificación sobre un máximo de 10. | A26 A27 A29 | B1 B5 | C3 |
| Coñecemento do fenómeno de sobretensións e coordinación de illamento en sistemas eléctricos de potencia, na medida en que este coñecemento sexa necesario para obter como cualificación da asignatura un mínimo de 5.0 puntos de cualificación sobre un máximo de 10. | A26 A27 A29 | B5 | |
| O alumno avanzou no desenvolvemento do resto de competencias vinculadas con esta asignatura na memoria da titulación. | A1 A4 A5 | B2 B3 B4 B9 | C3 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Resumo segundo a memoria da Titulación | <p>Instalacións de media e alta tensión. Aparells.</p> <p>Subestacións eléctricas e centros de transformación. Características xerais.</p> <p>Proteccións.</p> <p>Elementos e estratexias básicas de protección dos sistemas eléctricos.</p> <p>Protección de elementos fundamentais dos sistemas de enerxía eléctrica.</p> <p>Sobretensións e protección.</p> <p>Introdución á coordinación de illamento.</p> <p>Calidade de servizo e de fornecemento eléctrico</p> |
| Matriz de Impedancias de nó | <p>Ecuacións matriciais de análise por nós por inspección directa de circuitos..</p> <p>Ecuacións matriciais de análise por nós a partir das matrices de conexión..</p> <p>Definición da matriz de impedancias de nó.</p> <p>Incorporación de acoplamentos magnéticos á matriz de impedancias de nó.</p> <p>Construción da matriz de impedancias de nó paso a paso.</p> |



| | |
|--|--|
| Cálculo de Cortocircuitos Simétricos | <p>Cortocircuito trifásico equilibrado dunha liña en baleiro.</p> <p>Cortocircuito trifásico equilibrado dunha máquina síncrona en baleiro.</p> <p>Definición de réximes transitorio e subtransitorio.</p> <p>Cálculo de cortocircuitos simétricos polo método de substitución.</p> <p>Aplicación da matriz de impedancias de nó ao cálculo de cortocircuitos simétricos.</p> |
| Compoñentes Simétricas | <p>Teorema de Fortescue-Stovkys.</p> <p>Matrices de transformación directa e inversa.</p> <p>Propiedades dos sistemas de compoñentes simétricas.</p> <p>Representación de cargas equilibradas.</p> <p>Representación dun sistema equilibrado con carga desequilibrada.</p> <p>Impedancias de secuencia de xeradores síncronos, liñas de transporte e transformadores con distintos grupos de conexión.</p> |
| Cálculo de Cortocircuitos Asimétricos | <p>Regras para a construción de circuitos de secuencias directa, inversa e homopolar.</p> <p>Modelos de cálculo con compoñentes simétricas para faltas fase-terra, fase-fase, fase-fase-terra</p> <p>Faltas de condutor aberto.</p> |
| O Arco Eléctrico | <p>Fundamentos físicos</p> <p>Característica estática do arco en corrente continua</p> <p>Interrupción do arco en corrente continua</p> <p>Interrupción do arco en corrente alterna</p> |
| Tratamento do Neutro en Sistemas de Potencia | <p>Definicións.</p> <p>Estudo da falta monofásica nunha rede con neutro illado.</p> <p>Estudo da falta monofásica nunha rede con bobina de extinción.</p> <p>Estudo da falta monofásica nunha rede co neutro posto a terra.</p> <p>Definición do coeficiente de posta a terra.</p> |
| Tensión Transitoria de Restablecemento (TTR) | <p>Estudo da TTR polo método de inyección de correntes</p> <p>Cálculo da TTR para un cortocircuito en bornes do xerador.</p> <p>Cálculo da TTR para unha falta kilométrica.</p> <p>Cálculo da TTR para unha falta na liña.</p> <p>Factor de primeiro polo</p> |
| Interrupción de circuitos | <p>Seccionadores.</p> <p>Interruptores de potencia. Tipos e funcionamento.</p> |
| Subestaciones | <p>Elementos das subestaciones.</p> <p>Xogos de barras</p> <p>Operacións coas barras nas subestaciones.</p> |
| Sobretensiones e Coordinación de Illamento | <p>Tipos e orixe das sobretensiones.</p> <p>Ondas viaxeiras e propagación de sobretensiones</p> <p>Método de Bewley para o cálculo de sobretensiones</p> <p>Xeración de sobretensiones en liñas de transporte.</p> <p>Descargas directas e indirectas.</p> <p>Comportamento das liñas fronte ao raio.</p> <p>Protección de liñas fronte ao raio</p> <p>Pararrayos. Tipos e comportamento dos pararrayos.</p> <p>Coordinación de Illamento</p> <p>Nivel básico de illamento de impulso.</p> <p>Ondas de ensaio normalizadas para o estudo de sobretensiones.</p> <p>Característica tensión-tempo.</p> |



| | |
|------------------------------------|--|
| Instalacións de Posta a Terra | Definicións. Electrodo e liñas de terra. Tensións de paso e de contacto. Distribucións de potencial e resistencia de posta a terra de electrodo básicos. Cálculos con sistemas de varios electrodo |
| Protección de Sistemas de Potencia | Características e funcións dun sistema de protección Transformadores de tensión e de intensidade Relés. Características. Relés de sobreintensidade. Relés de sobreintensidade temporizados Relés con dúas entradas. Fórmula xeral de activación dun relé. Filtros de secuencia. Protección de barras. Protección de transformadores. Protección de xeradores e motores. Protección de liñas. Protección de sobreintensidade en liñas radiais Relés direccionais. Relés de distancia (impedancia) Relés de impedancia modificados. Resposta dos relés ante faltas desequilibradas. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A1 A4 A5 B2 B3 B4 B9 C3 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A6 A26 A27 A29 | 30 | 0 | 30 |
| Solución de problemas | A10 B1 B5 C3 | 20 | 0 | 20 |
| Portafolios do alumno | A6 A10 A26 A27 B1 B5 C3 | 11 | 17 | 28 |
| Proba obxectiva | A6 B1 B5 | 4 | 65 | 69 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación da asignatura onde se explica o contido da guía docente |
| Sesión maxistral | Explicación de contidos por parte do profesor. |
| Solución de problemas | Os alumnos resollen problemas de cálculo propostos polo profesor. |



| | |
|-----------------------|--|
| Portafolios do alumno | <p>Pode incluír:</p> <p>-----</p> <p>Prácticas de Laboratorio: Os alumnos encárganse de realizar as montaxes que se lles indican nos guiones de prácticas da asignatura e realizar con eles os ensaios indicados, respondendo ás cuestións que lles suscite o profesor de prácticas.</p> <p>Saídas de campo: Visitas a instalacións industriais relacionadas coas competencias de cada asignatura.</p> <p>Eventos de carácter científico e/ou divulgativo Conferencias ou clases invitadas impartidas por expertos ou a cargo de empresas colaboradoras relacionadas coas competencias de cada asignatura.</p> <p>Talleres: Xornadas de traballo para a presentación de instalacións, dispositivos ou ferramentas de traballo relacionadas co traballo industrial ou de campo en ámbitos relacionados coas competencias de cada asignatura.</p> <p>Seminarios: Presentación de temas específicos relacionados coa asignatura e discusión sobre os mesmos</p> <p>Traballos tutelados: Os alumnos realizan de forma autónoma, individualmente ou en grupos, seguindo as indicacións do profesor, os traballos propostos por este. Os traballos entregáranse utilizando os medios telemáticos dispoñibles na UDC.</p> |
| Proba obxectiva | Resposta a preguntas ou resolución de exercicios sen medios de consulta ou con medios de consulta restrinxidos, nun espazo de tempo concreto limitado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Portafolios do alumno | El profesor responde de forma individualizada o en grupo, a las preguntas o consultas realizadas por los alumnos. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|----------------------------|--|---------------|
| Portafolios do alumno | A6 A10 A26 A27 B1 B5 C3 | Na corrección dos traballos tutelados poderase ter en conta entre outros factores: O axuste as instrucións recibidas. A calidade técnica do traballo O manexo e a cita adecuada de fontes de información A correcta organización e indexación. A corrección e propiedade da linguaxe empregada. | 30 |
| Proba obxectiva | A6 B1 B5 | Na corrección das probas mixtas poderanse ter en conta entre outros factores: O seguimento das instrucións para a súa realización. A corrección técnica dos cálculos e resultados. A orde, limpeza e organización do material entregado. A correcta expresión das ideas e razonamentos empregados. | 70 |

Observacións avaliación



A avaliación divídese en

Actividades realizadas durante o período lectivo (percentaxe de cualificación 60%) distribuídas do seguinte xeito: Actividades non recuperables:

Prácticas de laboratorio: percentaxe de cualificación 10%

Traballos tutelados: percentaxe de cualificación 20% Actividades recuperables:

Probas objetivas intermedias: percentaxe de cualificación 30% (poden recuperarse na proba objetiva final)

Proba objetiva final (percentaxe de cualificación 40%) que terá dúas oportunidades.

Nesta proba objetiva pode recuperarse ou mellorarse a cualificación obtida nas probas objetivas intermedias. Condición de non presentado

Os alumnos que non realicen a proba mixta final da primeira ou da segunda oportunidade terán a condición de non presentado, si a cualificación que se obtendría considerando unicamente o resto de actividades avaliadas é inferior a 5.0 Redondeo

Os cálculos dos puntos de cualificación obtidos realízanse con todas as cifras decimais que permita o programa de cálculo empregado. A cualificación final obtida redondéase e exprésase cunha única cifra decimal. Así por exemplo, unha cualificación de 4,92 equivale a 4,9 e é suspenso, mentres que unha cualificación a partir de 4,95 equivale a 5 e é aprobado.

Dispensa académica

Os procedementos de avaliación descritos son aplicables a todos os alumnos, teñan ou non dispensa académica.

Convocatoria adiantada

A cualificación que pode obterse na proba adiantada é unicamente a correspondente á percentaxe de cualificación correspondente ás probas

mixtas (70%). En casos xustificados poderán sumarse aos puntos obtidos nesta proba mixta as cualificacións correspondentes a outras metodoloxías cursadas nos dous cursos inmediatamente anteriores.

Actividades de Avaliación Non Presenciais:

Nas actividades de avaliación non presenciais o profesor poderá requirir a cada alumno a resposta por videoconferencia a preguntas relacionadas cos contidos entregados. A resposta non satisfactoria ás preguntas do profesor poderá reducir a cualificación obtida nunha porcentaxe de ata un 80%.

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115% }

a:link { so-language: zxx }

td p { margin-bottom: 0cm; }p { margin-bottom: 0.21cm; }

td p { margin-bottom: 0cm; }p { margin-bottom: 0.21cm; }



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Kothari D. P., Nagrath I. J. (2008). Sistemas Eléctricos de Potencia. McGrawHill- Gross C.A. (1986). Power System Analysis. John Wiley & Sons- Suárez Creo, Juan M., Andavira (2011). Protección de Instalaciones y Redes Eléctricas. Andavira- Grainger J. J., Stevenson W. D. (1996). Análisis de Sistemas de Potencia. Mc-GrawHill |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Simón Comín P., Garnacho Vecino F. et. Al (2011). Cálculo y diseño de líneas eléctricas de alta tensión. Ibergarjeta- Glover, J. D., Sarma M.S., Overbye T. J. (2011). Power System Analysis and Design. Cengage Learning- Barrero F. (2004). Sistemas de Energía Eléctrica. Paraninfo |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Máquinas Eléctricas I/770G02021

Instalacións Eléctricas en Baixa Tensión/770G02022

Circuitos Eléctricos de Potencia/770G02023

Centrais Eléctricas/770G02024

Cálculo/770G02001

Informática/770G02002

Física I/770G02003

Alxebra/770G02006

Física II/770G02007

Ecuacións Diferenciais/770G02011

Fundamentos de Electricidade/770G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Máquinas Eléctricas II/770G02026

Materias que continúan o temario

Transporte de Enerxía Eléctrica/770G02036

Observacións

?Para ajudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación salubre y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus

Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: ? Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático ? Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías