



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Enxeñaría Gráfica (Formación Dual) | | Código | 770G02141 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Eléctrica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Este modelo de enseñanza permite que el alumnado integre los conocimientos adquiridos en el contexto académico y profesional, favoreciendo así la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de sus actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.</p> <p>Se trata de un proceso de formación estructurado, organizado y consensuado en el que las personas encargadas de tutelar al estudiante en la empresa y en la universidad comparten una importante responsabilidad formativa.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|-------------------------|
| Código | Competencias del título |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-------------------------|-----------------|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Es capaz de elaborar e interpretar planos y esquemas de instalaciones industriales | A37 | B1 B5 B11 | C2 |
| Es capaz de trabajar en un entorno gráfico tanto de forma autónoma como colaborativa | A37 | B1 B5 B11 | C2 |
| Es capaz de elaborar la documentación gráfica e informes de datos del proyecto | A37 | B5 B11 | C2 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| Dibujo de instalaciones industriales | |
| Interpretación de planos y esquemas de instalaciones y equipos industriales | |
| Aplicaciones de Diseño Asistido por Computador y BIM | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A36 A37 B1 B5 B11 C3 | 150 | 0 | 150 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | Los objetivos perseguidos son, entre otros, que el estudiante: Gestione, seleccione y sea capaz de sintetizar la información que necesite. Conozca la normativa vigente que habrá de tener en cuenta en el trabajo profesional de ingeniería. Aplique sus conocimientos teóricos a la representación de piezas o instalaciones industriales Desarrollar y potenciar en los estudiantes habilidades de comunicación, búsqueda de información, resolución de problemas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | El estudiante tendrá un seguimiento personalizado por parte de dos tutores: el de la universidad y el de la empresa. Ambos tutores serán los encargados de realizar el seguimiento del desarrollo y ejecución de las tareas y trabajos programados, de manera que se garantice la adquisición de las competencias. Se programarán reuniones del tutor de la entidad, tutor académico y estudiante, a mitad y final de la estancia de prácticas. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|-------------------------|--|--------------|
| Trabajos tutelados | A36 A37 B1 B5 B11 C3 | El estudiante entregará dos informes de seguimiento, a mitad de cada cuatrimestre, que recogerán la descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos que va desarrollando, departamentos de la entidad a los que está siendo asignado y una relación de los problemas que se le van planteando y el procedimiento que ha seguido para su resolución. Redactará también una memoria final en la que valore las competencias adquiridas y evalúe la idoneidad de las prácticas realizadas y lo que estas le han aportado a su formación. La evaluación de las competencias y resultados de aprendizaje se obtendrá considerando los informes de ambos tutores y la memoria presentada por el estudiante. | 100 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías