



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Prácticas en Empresa II	Código	770G02143	
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	18
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Fernández Ibáñez, María Isabel Jove Pérez, Esteban	Correo electrónico	isabel.fibanez@udc.es esteban.jove@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>El módulo transversal de Formación Dual consta de 60 ECTS correspondientes al cuarto curso y se desarrolla por completo en la empresa. Engloba las materias de Organización de Empresas, Oficina Técnica, Ingeniería Gráfica, Prácticas en Empresa I, Prácticas en empresa II y Trabajo Fin de Grado. El alumnado que se matricule en dicho módulo debe hacerlo del curso completo (60 ECTS), no permitiéndose la matrícula parcial.</p> <p>El objetivo de este módulo es que el alumnado complemente la formación académica recibida en los tres primeros cursos de la titulación y adquiera las competencias que le preparen para el ejercicio de sus actividades profesionales y faciliten su inserción laboral.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión.
A5	Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B3	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B5	Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
B7	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y de motivar a un grupo de trabajo.
B10	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B11	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B12	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Adquiere experiencia profesional para abordar con seguridad la integración en el mercado laboral.		A4 A5	B3 B4 B7 B11 C3
Resuelve problemas con iniciativa, transmite los resultados de forma eficiente, toma decisiones y razona de forma crítica en un entorno real de trabajo.			B1 B2 B5 B6 B10 B11 B12 C1 C5 C6 C7 C8
Se comunica con claridad en el contexto de reuniones de trabajo y en la realización de presentaciones orales.			B2 B3 B4 B6 B7 C1 C7
Identifica y valora las salidas y alternativas profesionales existentes.			B2 B3 B4 B7 B10 B11 B12 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tareas profesionales del Ingeniero Técnico Industrial	
Estructura organizativa de las empresas o instituciones participantes y funciones de cada departamento.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C3 C5 C6 C7 C8	444	0	444
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Desarrollo, redacción y presentación de proyectos y trabajos individualmente y en equipo



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>El estudiante que elija el módulo de formación dual tendrá un seguimiento personalizado por parte de dos tutores: el de la universidad y el de la empresa. Ambos, en estrecha coordinación, elaborarán un proyecto formativo teniendo en cuenta el perfil profesional al que debe responder el alumnado y la aportación de la empresa en este desarrollo competencial. El proyecto formativo detallará también las actividades que el estudiante realizará en la empresa.</p> <p>Ambos tutores serán los encargados de realizar el seguimiento del desarrollo y ejecución de las tareas y trabajos programados de forma que se garantice la adquisición de las competencias.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Seguimiento e valoración das tarefas realizadas	100

Observaciones evaluación

<p>El estudiante entregará un informe de seguimiento que recogerá una descripción de las tareas y trabajos tutelados que va desarrollando, departamentos de la entidad a los que está siendo asignado y una relación de los problemas que se le van planteando y el procedimiento que ha seguido para su resolución. Al finalizar el cuatrimestre entregará una memoria que contendrá, como mínimo, la siguiente información: Datos personales del estudiante. Entidad colaboradora donde realizó las prácticas y donde está ubicada. Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos tutelados desarrollados con indicación del o de los departamentos de la entidad donde se realizaron. Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos respecto a los estudios universitarios. Relación de los problemas presentados y procedimientos sucesivos para su resolución. El responsable de la evaluación será el tutor académico, considerando la valoración del seguimiento realizado, los informes del tutor de la empresa y la documentación presentada por el estudiante.</p>

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías