



| Guía docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Prácticas en Empresa II  | Código             | 770G02143                                    |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Eléctrica  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa                                     | 18       |
| Idioma                | Castellano   |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Híbrida  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial   |                    |  |          |
| Coordinador/a         |  | Correo electrónico |  |          |
| Profesorado           | Fernández Ibáñez, María Isabel<br>Jove Pérez, Esteban  | Correo electrónico | isabel.fibanez@udc.es<br>esteban.jove@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descripción general   | <p>El módulo transversal de Formación Dual consta de 60 ECTS correspondientes al cuarto curso y se desarrolla por completo en la empresa. Engloba las materias de Organización de Empresas, Oficina Técnica, Ingeniería Gráfica, Prácticas en Empresa I, Prácticas en empresa II y Trabajo Fin de Grado. El alumnado que se matricule en dicho módulo debe hacerlo del curso completo (60 ECTS), no permitiéndose la matrícula parcial.</p> <p>El objetivo de este módulo es que el alumnado complemente la formación académica recibida en los tres primeros cursos de la titulación y adquiera las competencias que le preparen para el ejercicio de sus actividades profesionales y faciliten su inserción laboral.</p> |                    |  |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A4                      | Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión.   |
| A5                      | Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua.                           |
| B1                      | Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.   |
| B2                      | Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.   |
| B3                      | Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.   |
| B4                      | Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.  |
| B5                      | Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.  |
| B6                      | Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.  |
| B7                      | Capacidad para trabajar de forma colaborativa y de motivar a un grupo de trabajo.   |
| B10                     | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| B11                     | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |
| B12                     | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |



|    |   |
|----|---|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|---|

| Resultados de aprendizaje  |                         |   |                            |
|--|-------------------------|---|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias del título |   |                            |
| Adquiere experiencia profesional para abordar con seguridad la integración en el mercado laboral.  | A4<br>A5                | B3<br>B4<br>B7<br>B11                     | C3                         |
| Resuelve problemas con iniciativa, transmite los resultados de forma eficiente, toma decisiones y razona de forma crítica en un entorno real de trabajo. |                         | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B10<br>B11<br>B12 | C1<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Se comunica con claridad en el contexto de reuniones de trabajo y en la realización de presentaciones orales.  |                         | B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B7                | C1<br>C7                   |
| Identifica y valora las salidas y alternativas profesionales existentes.   |                         | B2<br>B3<br>B4<br>B7<br>B10<br>B11<br>B12 | C5<br>C6<br>C7             |

| Contenidos  |         |
|---|---------|
| Tema  | Subtema |
| Tareas profesionales del Ingeniero Técnico Industrial   |         |
| Estructura organizativa de las empresas o instituciones participantes y funciones de cada departamento. |         |

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados     | A4 A5 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C1 C3 C5 C6 C7<br>C8 | 444                | 0  | 444           |
| Atención personalizada |   | 6                  | 0  | 6             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
| Metodologías       | Descripción  |
| Trabajos tutelados | Desarrollo, redacción y presentación de proyectos y trabajos individualmente y en equipo |



## Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción   |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | <p>El estudiante que elija el módulo de formación dual tendrá un seguimiento personalizado por parte de dos tutores: el de la universidad y el de la empresa. Ambos, en estrecha coordinación, elaborarán un proyecto formativo teniendo en cuenta el perfil profesional al que debe responder el alumnado y la aportación de la empresa en este desarrollo competencial. El proyecto formativo detallará también las actividades que el estudiante realizará en la empresa.</p> <p>Ambos tutores serán los encargados de realizar el seguimiento del desarrollo y ejecución de las tareas y trabajos programados de forma que se garantice la adquisición de las competencias.</p> |

## Evaluación

| Metodologías       | Competencias  | Descripción                                     | Calificación |
|--------------------|---|---|--------------|
| Trabajos tutelados | A4 A5 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C1 C3 C5 C6 C7<br>C8 | Seguimiento e valoración das tarefas realizadas | 100          |

## Observaciones evaluación

|   |
|---|
| <p>El estudiante entregará un informe de seguimiento que recogerá una descripción de las tareas y trabajos tutelados que va desarrollando, departamentos de la entidad a los que está siendo asignado y una relación de los problemas que se le van planteando y el procedimiento que ha seguido para su resolución. Al finalizar el cuatrimestre entregará una memoria que contendrá, como mínimo, la siguiente información: Datos personales del estudiante. Entidad colaboradora donde realizó las prácticas y donde está ubicada. Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos tutelados desarrollados con indicación del o de los departamentos de la entidad donde se realizaron. Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos respecto a los estudios universitarios. Relación de los problemas presentados y procedimientos sucesivos para su resolución. El responsable de la evaluación será el tutor académico, considerando la valoración del seguimiento realizado, los informes del tutor de la empresa y la documentación presentada por el estudiante.</p> |
|---|

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendaciones

|   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías