



| Guía Docente          |  |                    |                                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                  | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Xestión dos Procesos de Deseño e Desenvolvemento de Produtos   | Código             | 771528012                        |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Enxeñaría en Deseño Industrial   |                    |                                  |          |
| Descritores           |  |                    |                                  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                             | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria                      | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                                  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                  |          |
| Departamento          | EmpresaEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas   |                    |                                  |          |
| Coordinación          | Martínez Rodríguez, Javier   | Correo electrónico | javier.martinez.rodriquez@udc.es |          |
| Profesorado           | González Castro, Manuel Jesús  | Correo electrónico | manuel.gonzalez@udc.es           |          |
|                       | Martínez Rodríguez, Javier   |                    | javier.martinez.rodriquez@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                                  |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos para a planificación e xestión de proxectos de deseño de produto a través de metodoloxías contrastadas. Igualmente, o alumno aprenderá a desenvolver estruturas organizativas orientadas a facilitar a función de innovación na empresa, buscando toda sinerxia posible coas demais áreas funcionais na organización. |                    |                                  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE02 - Conocer las distintas disciplinas que confluyen en el diseño para colectividades &quot;arquitectura, psicología ambiental, ecología, etc&quot; y que le permitirán integrarse en equipos interdisciplinares.                           |
| A2                                  | CE01 - Utilizar aplicaciones TIC para la concepción de nuevos productos, utilizar herramientas multimedia para la visualización, presentación y comunicación estratégica del producto y proyectos de diseño.                                  |
| A4                                  | CE04 - Aplicar la metodología de la ingeniería de producto planteando soluciones apropiadas desde el punto de vista industrial, técnico y económico.  |
| A7                                  | CE07 - Aplicar técnicas de gestión de procesos para la agilización de tiempos en la concepción, producción y lanzamiento de productos.  |
| A8                                  | CE08 - Conocer técnicas de gestión del diseño a nivel operativo y estratégico para lograr la interlocución entre estrategia empresarial y diseñadores.  |
| A9                                  | CE09 - Diseñar centrándose en el usuario y los estilos de vida.   |
| A10                                 | CE10 - Diseñar, innovar y gestionar nuevos productos.   |
| A11                                 | CE11 - Diseñar, gestionar y comunicar aspectos corporativos adecuando los estilos gráficos al producto y al mercado.  |
| A13                                 | CE13 - Diseñar teniendo en cuenta la accesibilidad y la integración de las personas con discapacidad o con necesidades particulares de adaptación en la vida cotidiana.   |
| A14                                 | CE14 - Diseñar teniendo en cuenta factores humanos y criterios ergonómicos.   |
| A16                                 | CE16 - Incorporar al desarrollo del producto una relación efectiva entre diseño y marketing.  |
| A17                                 | CE17 - Gestionar el ciclo de vida del producto y aplicar actividades relacionadas con el PLM (product lifecycle management).  |
| A18                                 | CE18 - Integrarse en oficinas técnicas o departamentos I+D+I.   |
| A20                                 | CE20 - Analizar factores y métodos de investigación enfocados al conocimiento de los sistemas empresariales.  |
| A21                                 | CE21 - Gestión del conocimiento en diseño aplicado al modelo empresarial y al diseño de productos industriales.   |
| A25                                 | CE25 - Aplicar técnicas de análisis de nuevas demandas y de preferencias de usuario.  |
| A26                                 | CE26 - Integrar el ecodiseño dentro del sistema de gestión de la empresa.   |
| B1                                  | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B2                                  | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |



|     |   |
|-----|---|
| B3  | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| B5  | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6  | CG01 - Capacidad de organización y planificación para resolver problemas de carácter innovador de forma eficiente. Especialmente importante en el planteamiento y desarrollo de proyectos de Diseño Industrial conducentes a la conceptualización de nuevos productos viables industrial y empresarialmente. Se evaluará a través de los trabajos y proyectos prácticos que se desarrollan en el programa, tanto en las distintas materias como en el Proyecto Fin de Máster. |
| B8  | CG03 - Capacidad crítica y autocrítica para valorar el conocimiento, la tecnología y la información disponible al resolver los problemas con que deben enfrentarse. Necesaria en todo proceso creativo en el que se busca un compromiso con la sociedad, la calidad del trabajo, los resultados y las soluciones propuestas. Se evaluará a través del seguimiento del progreso del alumno por parte de los profesores y responsables de la titulación.                        |
| B9  | CG04 - Trabajo en equipo. Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo. Se evaluará a través del seguimiento con los profesores y especialistas en las distintas disciplinas que conforman el plan de estudios propuesto.  |
| B10 | CG05 - Capacidad de planificación, diseño y gestión de proyectos, resolviendo los aspectos conceptuales, técnicos y organizativos del proyecto. Se evaluará gradualmente a través de los trabajos y proyectos prácticos que se desarrollan en el programa, tanto en las distintas materias como en el Proyecto Fin de Máster.   |
| C1  | CT01 - Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. Desarrollo de habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.   |
| C2  | CT02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma y desarrollar un trabajo personal organizado y planificado.  |
| C3  | CT03 - Capacidad para integrar de forma eficiente las herramientas avanzadas de gestión de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el ejercicio diario de su profesión.   |
| C4  | CT04 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |
| C6  | CT06 - Capacidad para enfrentarse a situaciones y problemas nuevos de forma proactiva.  |
| C7  | CT07 - Capacidad para dirigir y gestionar equipos multidisciplinares.   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |     |     |
|---|-------------------------------------|-----|-----|
| Coñecementos na planificación e xestión de proxectos de deseño de produto | AP2                                 | BP1 | CP1 |
|   | AP4                                 | BP3 | CP2 |
|   | AP8                                 | BP4 | CP3 |
|   | AP13                                | BP9 | CP4 |
|   | AP14                                |     | CP6 |
|   | AP16                                |     | CP7 |
|   | AP17                                |     |     |
|   | AP18                                |     |     |



|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Capacidade de desenvolver estruturas organizativas orientadas á innovación da empresa | AP1<br>AP2<br>AP4<br>AP7<br>AP8<br>AP9<br>AP10<br>AP11<br>AP13<br>AP14<br>AP16<br>AP17<br>AP18<br>AP20<br>AP21<br>AP25<br>AP26 | BP2<br>BP5<br>BP6<br>BP8<br>BP10 | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP6<br>CP7 |
| Coñecemento de xeración de sinerxias con outras áreas funcionais                      | AP1<br>AP4<br>AP7<br>AP16<br>AP17<br>AP18<br>AP26  | BP1<br>BP3<br>BP4                | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP6<br>CP7 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Calidade e deseño   | Calidade e deseño   |
| Tipoloxías e xestión de proxectos                         | Tipoloxías e xestión de proxectos                         |
| Programación e seguimento de proxectos                    | Programación e seguimento de proxectos                    |
| Avaliación de produtos                                    | Avaliación de produtos                                    |
| Estrutura departamento de desenvolvemento de produtos     | Estrutura departamento de desenvolvemento de produtos     |
| Relacións entre empresas e equipos de deseño              | Relacións entre empresas e equipos de deseño              |
| Estudo de casos prácticos: Xestión finalista de proxectos | Estudo de casos prácticos: Xestión finalista de proxectos |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados   | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | 15                                      | 33                      | 48           |
| Estudo de casos       | A2 A4 A7 A10 A11<br>A13 A14 A20 A26 B1<br>B2 B9 C1 C3   | 6                                       | 15                      | 21           |



|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| Proba obxectiva  | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | 0  | 3  | 3  |
| Sesión maxistral   | A1 A8 A9 A10 A16<br>A21 A26 B1 B3 B6<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7  | 21 | 54 | 75 |
| Atención personalizada   |   | 3  | 0  | 3  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |    |    |    |

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | Método de ensino-aprendizaxe no que os estudantes levan a cabo a realización dun proxecto nun tempo determinado para resolver un problema ou abordar unha tarefa mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades e todo iso a partir do desenvolvemento e aplicación de aprendizaxes adquiridas e do uso efectivo de recursos.   |
| Estudo de casos     | Situacións en que se pide ao estudante que desenvolva as solucións adecuadas ou correctas mediante a utilización de metodoloxías, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Esta modalidade dá soporte a todas as demais, é dicir, o estudante vai dedicar unha gran parte do seu tempo ao traballo persoal e en grupo para afianzar e completar a información recollida nas clases expositivas e participativas, así como a resultante das prácticas de laboratorio e proxectos dirixidos. |
| Proba obxectiva     | Exame da materia.  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | O alumno pode recibir atención personalizada, segundo os horarios publicados, utilizando correo electrónico (institucional), Moodle ou Teams.<br><br>Ademáis, en modo presencial, o alumno ou alumna poderá asistir ao despacho do profesor ou profesores para recibir atención personalizada. |

| Avaliación      |   |                   |               |
|-----------------|---|-------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados   | Descrición        | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | Exame da materia. | 40            |



|                     |   |  |    |
|---------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | Resolución de proxectos individuais ou en grupo. | 60 |
|---------------------|---|--|----|

### Observacións avaliación

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

A bibliografía será facilitada polo profesor o longo do curso

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías