



| Guía docente          |  |                    |                                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                  | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Gestión de los Procesos de Diseño y Desarrollo de Productos  | Código             | 771528012                        |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Enxeñaría en Deseño Industrial   |                    |                                  |          |
| Descritores           |  |                    |                                  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                             | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Obligatoria                      | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                                  |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                  |          |
| Departamento          | EmpresaEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas   |                    |                                  |          |
| Coordinador/a         | Martínez Rodríguez, Javier   | Correo electrónico | javier.martinez.rodriguez@udc.es |          |
| Profesorado           | González Castro, Manuel Jesús  | Correo electrónico | manuel.gonzalez@udc.es           |          |
|                       | Martínez Rodríguez, Javier   |                    | javier.martinez.rodriguez@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                                  |          |
| Descripción general   | En esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos para la planificación y gestión de proyectos de diseño de producto a través de metodologías contrastadas. Igualmente, el alumno aprenderá a desarrollar estructuras organizativas orientadas a facilitar la función de innovación en una empresa, buscando toda sinergia posible con las demás áreas funcionales en una organización. |                    |                                  |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A1                      | CE02 - Conocer las distintas disciplinas que confluyen en el diseño para colectividades &quot;arquitectura, psicología ambiental, ecología, etc&quot; y que le permitirán integrarse en equipos interdisciplinares.                           |
| A2                      | CE01 - Utilizar aplicaciones TIC para la concepción de nuevos productos, utilizar herramientas multimedia para la visualización, presentación y comunicación estratégica del producto y proyectos de diseño.                                  |
| A4                      | CE04 - Aplicar la metodología de la ingeniería de producto planteando soluciones apropiadas desde el punto de vista industrial, técnico y económico.  |
| A7                      | CE07 - Aplicar técnicas de gestión de procesos para la agilización de tiempos en la concepción, producción y lanzamiento de productos.  |
| A8                      | CE08 - Conocer técnicas de gestión del diseño a nivel operativo y estratégico para lograr la interlocución entre estrategia empresarial y diseñadores.  |
| A9                      | CE09 - Diseñar centrándose en el usuario y los estilos de vida.   |
| A10                     | CE10 - Diseñar, innovar y gestionar nuevos productos.   |
| A11                     | CE11 - Diseñar, gestionar y comunicar aspectos corporativos adecuando los estilos gráficos al producto y al mercado.  |
| A13                     | CE13 - Diseñar teniendo en cuenta la accesibilidad y la integración de las personas con discapacidad o con necesidades particulares de adaptación en la vida cotidiana.   |
| A14                     | CE14 - Diseñar teniendo en cuenta factores humanos y criterios ergonómicos.   |
| A16                     | CE16 - Incorporar al desarrollo del producto una relación efectiva entre diseño y marketing.  |
| A17                     | CE17 - Gestionar el ciclo de vida del producto y aplicar actividades relacionadas con el PLM (product lifecycle management).  |
| A18                     | CE18 - Integrarse en oficinas técnicas o departamentos I+D+I.   |
| A20                     | CE20 - Analizar factores y métodos de investigación enfocados al conocimiento de los sistemas empresariales.  |
| A21                     | CE21 - Gestión del conocimiento en diseño aplicado al modelo empresarial y al diseño de productos industriales.   |
| A25                     | CE25 - Aplicar técnicas de análisis de nuevas demandas y de preferencias de usuario.  |
| A26                     | CE26 - Integrar el ecodiseño dentro del sistema de gestión de la empresa.   |
| B1                      | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B2                      | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |



|     |   |
|-----|---|
| B3  | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| B5  | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6  | CG01 - Capacidad de organización y planificación para resolver problemas de carácter innovador de forma eficiente. Especialmente importante en el planteamiento y desarrollo de proyectos de Diseño Industrial conducentes a la conceptualización de nuevos productos viables industrial y empresarialmente. Se evaluará a través de los trabajos y proyectos prácticos que se desarrollan en el programa, tanto en las distintas materias como en el Proyecto Fin de Máster. |
| B8  | CG03 - Capacidad crítica y autocrítica para valorar el conocimiento, la tecnología y la información disponible al resolver los problemas con que deben enfrentarse. Necesaria en todo proceso creativo en el que se busca un compromiso con la sociedad, la calidad del trabajo, los resultados y las soluciones propuestas. Se evaluará a través del seguimiento del progreso del alumno por parte de los profesores y responsables de la titulación.                        |
| B9  | CG04 - Trabajo en equipo. Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo. Se evaluará a través del seguimiento con los profesores y especialistas en las distintas disciplinas que conforman el plan de estudios propuesto.  |
| B10 | CG05 - Capacidad de planificación, diseño y gestión de proyectos, resolviendo los aspectos conceptuales, técnicos y organizativos del proyecto. Se evaluará gradualmente a través de los trabajos y proyectos prácticos que se desarrollan en el programa, tanto en las distintas materias como en el Proyecto Fin de Máster.   |
| C1  | CT01 - Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. Desarrollo de habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.   |
| C2  | CT02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma y desarrollar un trabajo personal organizado y planificado.  |
| C3  | CT03 - Capacidad para integrar de forma eficiente las herramientas avanzadas de gestión de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el ejercicio diario de su profesión.   |
| C4  | CT04 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |
| C6  | CT06 - Capacidad para enfrentarse a situaciones y problemas nuevos de forma proactiva.  |
| C7  | CT07 - Capacidad para dirigir y gestionar equipos multidisciplinares.   |

| Resultados de aprendizaje |  |     |     |
|---------------------------|--|-----|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título  |     |     |
|                           | Conocimientos en la planificación y gestión de proyectos de diseño de producto | AP2 | BP1 |
|                           | AP4  | BP3 | CP2 |
|                           | AP8  | BP4 | CP3 |
|                           | AP13   | BP9 | CP4 |
|                           | AP14   |     | CP6 |
|                           | AP16   |     | CP7 |
|                           | AP17   |     |     |
|                           | AP18   |     |     |



|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Capacidad de desarrollar estructuras organizativas orientadas a la innovación de la empresa | AP1<br>AP2<br>AP4<br>AP7<br>AP8<br>AP9<br>AP10<br>AP11<br>AP13<br>AP14<br>AP16<br>AP17<br>AP18<br>AP20<br>AP21<br>AP25<br>AP26 | BP2<br>BP5<br>BP6<br>BP8<br>BP10 | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP6<br>CP7 |
| Conocimiento de generación de sinergias con otras áreas funcionales                         | AP1<br>AP4<br>AP7<br>AP16<br>AP17<br>AP18<br>AP26  | BP1<br>BP3<br>BP4                | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP6<br>CP7 |

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| Calidad y Diseño   | Calidad y Diseño   |
| Tipologías y gestión de proyectos                          | Tipologías y gestión de proyectos                          |
| Programación y seguimiento de proyectos                    | Programación y seguimiento de proyectos                    |
| Evaluación de productos                                    | Evaluación de productos                                    |
| Estructura departamento de desarrollo de productos         | Estructura departamento de desarrollo de productos         |
| Relaciones entre empresas y equipos de diseño              | Relaciones entre empresas y equipos de diseño              |
| Estudio de casos prácticos: Gestión finalista de proyectos | Estudio de casos prácticos: Gestión finalista de proyectos |

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados     | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | 15                 | 33                                       | 48            |
| Estudio de casos       | A2 A4 A7 A10 A11<br>A13 A14 A20 A26 B1<br>B2 B9 C1 C3   | 6                  | 15                                       | 21            |



|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| Prueba objetiva   | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | 0  | 3  | 3  |
| Sesión magistral  | A1 A8 A9 A10 A16<br>A21 A26 B1 B3 B6<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7  | 21 | 54 | 75 |
| Atención personalizada  |   | 3  | 0  | 3  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |   |    |    |    |

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
| Metodologías       | Descripción  |
| Trabajos tutelados | Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.   |
| Estudio de casos   | Situaciones en que se pide al estudiante que desarrolle las soluciones adecuadas o correctas mediante la utilización de metodologías, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Esta modalidad da soporte a todas las demás, es decir, el estudiante va a dedicar una gran parte de su tiempo al trabajo personal y en grupo para afianzar y completar la información recogida en las clases expositivas y participativas, así como la resultante de las prácticas de laboratorio y proyectos dirigidos. |
| Prueba objetiva    | Examen de la materia   |
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodologías           | Descripción   |
| Trabajos tutelados     | Se llevará a cabo la tutorización fuera del aula en aquello que los alumnos necesiten para llevar a cabo sus proyectos. |

| Evaluación      |   |                      |              |
|-----------------|---|----------------------|--------------|
| Metodologías    | Competencias  | Descripción          | Calificación |
| Prueba objetiva | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | Exam of the subject. | 40           |



|                    |   |   |    |
|--------------------|---|---|----|
| Trabajos tutelados | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | Resolution of individual or group projects. | 60 |
|--------------------|---|---|----|

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

|                |   |
|----------------|---|
| Básica         | A bibliografía será facilitada polo profesor o longo do curso |
| Complementaria |   |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías