		Guia docente				
	Datos Identi	icativos		2022/23		
Asignatura (*)	Aspectos Legales y de Seguridad de los Productos		Código	771528014		
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría en Deseño Industrial					
		Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos		
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6		
Idioma	CastellanoGallego					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito PrivadoEmpresaEnxeñaría Civil					
Coordinador/a	Martínez Rodríguez, Javier	Correo electró	ónico javier.martinez.i	javier.martinez.rodriguez@udc.es		
Profesorado	Collado Rodríguez, Noelia	Correo electró	Correo electrónico noelia.collado@udc.es			
	Legeren Molina, Antonio		antonio.legeren	@udc.es		
	Martínez Rodríguez, Javier		javier.martinez.ı	rodriguez@udc.es		
	Prado Acebo, Cristina		cristina.prado.acebo@udc.es			
Web		,				
Descripción general	ón general En esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos sobre aspectos jurídicos de la gestión estratégica/empresarial del diseño, en los sectores de los complementos, mobiliario y movilidad. El objetivo principal de la misma, es dotar al					
				ipal de la misma, es dotar al		
	alumno de aquellos conocimientos	básicos y necesarios para des	senvolverse en este can	npo. Para ello, se abordará el		
	marco conceptual de las normas ju	urídicas, los aspectos jurídicos	de la normalización y la	certificación, la responsabilidad		
	por daños causados por productos defectuosos, las marcas y patentes, el régimen jurídico del diseño industria			co del diseño industrial, etc		

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A2	CE01 - Utilizar aplicaciones TIC para la concepción de nuevos productos, utilizar herramientas multimedia para la visualización,
	presentación y comunicación estratégica del producto y proyectos de diseño.
A7	CE07 - Aplicar técnicas de gestión de procesos para la agilización de tiempos en la concepción, producción y lanzamiento de productos.
A8	CE08 - Conocer técnicas de gestión del diseño a nivel operativo y estratégico para lograr la interlocución entre estrategia empresarial y
	diseñadores.
A10	CE10 - Diseñar, innovar y gestionar nuevos productos.
A11	CE11 - Diseñar, gestionar y comunicar aspectos corporativos adecuando los estilos gráficos al producto y al mercado.
A14	CE14 - Diseñar teniendo en cuenta factores humanos y criterios ergonómicos.
A15	CE15 - Identificar y comprender conceptos y nomenclaturas relativos al mundo del diseño.
A16	CE16 - Incorporar al desarrollo del producto una relación efectiva entre diseño y marketing.
A17	CE17 - Gestionar el ciclo de vida del producto y aplicar actividades relacionadas con el PLM (product lifecycle management).
A18	CE18 - Integrarse en oficinas técnicas o departamentos I+D+I.
A20	CE20 - Analizar factores y métodos de investigación enfocados al conocimiento de los sistemas empresariales.
A21	CE21 - Gestión del conocimiento en diseño aplicado al modelo empresarial y al diseño de productos industriales.
A25	CE25 - Aplicar técnicas de análisis de nuevas demandas y de preferencias de usuario.
A26	CE26 - Integrar el ecodiseño dentro del sistema de gestión de la empresa.
A27	CE27 - Aplicar modelos mecánicos, cinemáticos y dinámicos al análisis ergonómico.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas
	a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o
	poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
В3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una
	información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicació
	de sus conocimientos y juicios



B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser
	en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG01 - Capacidad de organización y planificación para resolver problemas de carácter innovador de forma eficiente. Especialmente
	importante en el planteamiento y desarrollo de proyectos de Diseño Industrial conducentes a la conceptualización de nuevos productos
	viables industrial y empresarialmente. Se evaluará a través de los trabajos y proyectos prácticos que se desarrollan en el programa, tanto
	en las distintas materias como en el Proyecto Fin de Máster.
В8	CG03 - Capacidad crítica y autocrítica para valorar el conocimiento, la tecnología y la información disponible al resolver los problemas
	con que deben enfrentarse. Necesaria en todo proceso creativo en el que se busca un compromiso con la sociedad, la calidad del trabajo
	los resultados y las soluciones propuestas. Se evaluará a través del seguimiento del progreso del alumno por parte de los profesores y
	responsables de la titulación.
В9	CG04 - Trabajo en equipo. Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo
	compromisos de cara al grupo. Se evaluará a través del seguimiento con los profesores y especialistas en las distintas disciplinas que
	conforman el plan de estudios propuesto.
B10	CG05 - Capacidad de planificación, diseño y gestión de proyectos, resolviendo los aspectos conceptuales, técnicos y organizativos del
	proyecto. Se evaluará gradualmente a través de los trabajos y proyectos prácticos que se desarrollan en el programa, tanto en las
	distintas materias como en el Proyecto Fin de Máster.
C1	CT01 - Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. Desarrollo de habilidades comunicativas y claridad
	de exposición oral y escrita.
C2	CT02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma y desarrollar un trabajo personal organizado y planificado.
C4	CT04 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT05 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios y recurso al alcance de los
	emprendedores.
C6	CT06 - Capacidad para enfrentarse a situaciones y problemas nuevos de forma proactiva.
C8	CT08 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y
	cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Capacidad de interpretar y analizar críticamente los problemas y las soluciones que se plantean en el ámbito de la seguridad	AP7	BP2	CP1
de los productos	AP8	BP3	CP2
	AP10	BP5	CP6
	AP11	BP6	CP8
	AP14	BP10	
	AP18		
	AP21		
	AP26		
	AP27		
Adquisición de conocimientos sobre aspectos jurídicos de la gestión estratégica/empresarial del diseño, en los sectores de los	AP2	BP1	CP5
complementos, mobiliario y movilidad	AP15		
	AP16		
	AP17		
	AP20		
	AP25		
Manejo de la legislación básica en materia de patentes y marcas y de seguridad de los productos	AP20	BP2	CP1
	AP21	BP4	CP4
		BP8	

Dominio de las TICs aplicables a los aspectos legales y de seguidad de los productos	AP2	BP8	CP5
	AP7		CP8
	AP25		
Manejo de la legislación básica en materia de patentes y marcas y de seguridad de los productos	AP7	BP6	CP4
	AP8	BP8	CP5
	AP10	BP9	CP6
	AP11	BP10	CP8
	AP14		

	Contenidos
Tema	Subtema
1 Normalización y certificación del producto	1.1. Introducción
	1.2. Normalización y certificación.
2 Patentes y marcas	2.1. Invenciones industriales (patentes, modelos de utilidad y secretos industriales)
	2.2. Protección de los signos distintivos de la empresa (marcas u otros signos
	distintivos).
3 Seguridad de los productos	3.1. Justificación legal.
	3.2. Concepto.
	3.3. Criterios para valorar la seguridad de los productos.
	3.4. Deberes para garantizar la seguridad de los productos
	3.5. Medidas administrativas antes la colocación de un producto inseguro en el
	mercado
4 Responsabilidad civil por productos defectuosos	4.1. Introducción a la responsabilidad civil
	4.2. Régimen de responsabilidad por productos defectuosos

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A2 A10 A11 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A21 A25 A26 A27 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C5 C8	40	19	59
Prueba objetiva	A7 A8 A15 A21 B2 B5 B8 C1 C2 C6	8	0	8
Sesión magistral	A2 A15 A20 A21 A25 A26 B3 B4 B5 C1 C5 C6	28	47	75
Atención personalizada		8	0	8

Metodologías			
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	Consiste en el diseño y desarrollo de un proyecto que puede entregarse durante o al final de la docencia de la asignatura.		
	Este tipo de evaluación también puede implementarse en grupos, tanto con un número reducido de alumnos en el que cada		
	uno de ellos se haga cargo directamente de un proyecto, o en grupos con un mayor número de alumnos, los cuales se		
	subdividen a su vez en pequeños equipos, cada uno responsable de un proyecto o subproyecto específico. Este formato		
	puede ser especialmente interesante para fomentar el trabajo en grupo de los alumnos.		



Prueba objetiva	Prueba tipo test que versará sobre los contenidos dados en clase	
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes,	
	con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje	

Atención personalizada			
Metodologías Descripción			
Prueba objetiva	ueba objetiva La atención personalizada personalizada se realizará a través tutorías, tanto individuales como en grupo, para resolver e		
Sesión magistral	aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la materia y la realización de los trabajos tutelados.		
Trabajos tutelados Las tutorías podrán realizarse de forma presencial, así como a través de MS-Teams, previa solicitud del alumno.			

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción Calific		
Prueba objetiva	A7 A8 A15 A21 B2 B5	El alumno deberá superar una prueba tipo test que versará sobre los contenidos de la	40	
	B8 C1 C2 C6	asignatura		
Trabajos tutelados	A2 A10 A11 A14 A15	El alumno deberá diseñar y elaborar un proyecto que podrá entregarse durante o al	60	
	A16 A17 A18 A20	final de la docencia de la asignatura		
	A21 A25 A26 A27 B1			
	B3 B4 B5 B6 B8 B9			
	B10 C1 C2 C4 C5 C8			

Observaciones evaluación

	Fuentes de información
Básica	- Busto Lago, JM; Álvarez Lata, N.; Peña López, F. Collado-Rodríguez, N. (). Reclamaciones de consumo. Aranzadi
	Real Decreto Legislativo 1/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General para
	la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementariasLey 17/2001, de 7 de diciembre, de
	MarcasLey 24/2015, de 24 de julio, de PatentesReal Decreto Legislativo 1/2007, de 16 de noviembre, por el que se
	aprueba el texto refundido de la Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes
	complementariasLey 17/2001, de 7 de diciembre, de MarcasLey 24/2015, de 24 de julio, de Patentes
Complementária	El profesorado de la materia podrá proporcionar bibliografía complementaria para cada uno de los temas de la
	materia.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías