



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Administración e Organización Industrial	Código	771G01034	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Guillén Solórzano, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.guillen@udc.es	
Profesorado	Guillén Solórzano, Eduardo Martínez Carballo, Manuel Martínez Rodríguez, Javier	Correo electrónico	eduardo.guillen@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es javier.martinez.rodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia troncal de la titulación en la que se desarrollan todos los aspectos organizativos de la industrialización de un producto y las consecuencias que ello supone en el diseño del mismo.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Necesidade dunha aprendizaxe permanente e continua (Life-long learning), e especialmente orientada cara os avances e os novos produtos do mercado.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A5	Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.
A6	Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.
A7	Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.
A8	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A9	Capacidade para efectuar decisións técnicas tendo en conta as súas repercusións ou custos económicos, de contratación, de organización ou xestión de proxectos.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Capacidade de análise e síntese.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Comprender el proceso de planificación de la fabricación de cualquier producto industrial, tanto sus fases, como las herramientas disponibles para ello		A4	B2
		A5	B5
		A7	B11
		A8	
		C7	



Trabajar en equipos multidisciplinares con recursos limitados, procurando en todo momento una gestión eficaz de todos los recursos industriales	A3	B5		
	A4	B6		
	A5			
	A6			
	A7			
	A8			
	A9			
	A10			
	Procurar soluciones innovadoras a problemas propios de la ingeniería de diseño, procurando en todo momento una orientación a la competitividad en el mercado	A4	B2	
		A5	B5	
A7		B6		
A8		B11		
Monitorizar a través del técnicas de control la situación del proyecto en todo momento para poder establecer mecanismos de corrección en case de ser necesario	A3	B2	C8	
	A4	B5		
	A5	B6		
	A6			
	A7			
	A8			
	A10			

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>TEMA 1: FUNDAMENTOS DE LAS TORÍAS ADMINISTRATIVAS. LAS OPERACIONES COMO VENTAJA COMPETITIVA</p> <p>TEMA 2: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO. ESTRATEGIA DE OPERACIONES.</p> <p>TEMA 3: PRINCIPALES TEORÍAS ADMINISTRATIVAS. ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS</p> <p>TEMA 4: ORGANIZACIÓN. ADMINISTRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN</p> <p>TEMA 5: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS</p> <p>TEMA 6: LA ELECCIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LA EMPRESA</p> <p>TEMA 7: ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS DE LOCALIZACIÓN</p> <p>TEMA 8: DECISIONES SOBRE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA</p> <p>TEMA 9: LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO</p> <p>TEMA 10: DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN AGREGADA</p> <p>TEMA 11: LA PLANIFICACIÓN DE LOS APROVISIONAMIENTOS Y LA GESTION DE INVENTARIOS</p> <p>TEMA 12: SISTEMAS JUSTO A TIEMPO</p>	<p>Se desarrollarán los contenidos de cada tema durante el curso.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 B2 B5 B6 B11 C7 C8	24	24	48
Presentación oral	A4 A5 A7 A8 B5 B11 C7	2	6	8
Traballos tutelados	A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B2 B5 B6 B11 C7 C8	22	66	88
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación de los conceptos teóricos a través de presentaciones con soporte multimedia, en aula, y a modo de docencia expositiva. Esta docencia podrá combinarse también con Videopresentaciones o Videoconferencias síncronas o asíncronas realizadas por los docentes de la materia
Presentación oral	La presentación oral de los resultados del Trabajo tutelado se realizará a través de la grabación de una Videopresentación por parte de todo el equipo, en la que se comentarán los pormenores del proyecto. Es requisito la participación en el video de todos los autores del trabajo. Se combinarán renders, con imágenes de las herramientas utilizadas, y explicaciones de los propios autores. El video tendrá una e duración máxima de 60 minutos, y se entregará en la fecha prevista en el calendario oficial de exámenes. Para su elaboración se ha tenido en cuenta en la planificación de la asignatura una dedicación acorde con los objetivos planteados.
Traballos tutelados	En las clases de docencia interactiva se realizarán actividades prácticas consistentes en la elaboración de un Plan de Industrialización de un Producto Industrial propuesto y validado a inicios de curso. Estos trabajos tutelados se revisarán en sesiones periódicas durante el curso, ya sea de forma presencial en tutorías reducidas, o de manera telemática a través de TEAMS o cualquier otra plataforma de teleformación. En todo caso, el trabajo tutelado será realizado en grupos de entre 4 y 6 alumnos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral	Consiste en la supervisión del trabajo realizado durante el curso, y en la atención a dudas y consultas que puedan surgir a través de correo electrónico, plataforma Moodle, o a través de TEAMS.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B2 B5 B6 B11 C7 C8	Se evaluará el trabajo realizado por los alumnos tanto a través del seguimiento de las tutorías planteadas para su realización, como las entregas parciales solicitadas, la memoria de contenidos entregada al finalizar el curso. Estas evaluaciones podrán ser individualizadas atendiendo a la participación de cada alumno durante las sesiones y tutorías programadas para su elaboración, así como las dudas y planteamientos realizadas durante las mismas.	70
Presentación oral	A4 A5 A7 A8 B5 B11 C7	Se evaluarán las explicaciones dadas en la Videopresentación del Trabajo. Estas podrán ser individualizadas atendiendo a la participación de cada uno de los autores durante el video y a las explicaciones y razonamientos recogidos en el mismo.	30

Observacións avaliación

En el caso de aquellos alumnos con dispensa académica, se procederá a la evaluación de su trabajo realizado y los resultados alcanzados del mismo modo que aquellos alumnos que asistan regularmente a clase, pero con la particularidad de que no se les requerirá la realización de un trabajo en equipo, pudiendo entonces realizar un trabajo de manera individual.

Fontes de información

Bibliografía básica	Dirección de la ProducciónE. Fernández, Editorial Civitas, Madrid, 1993 Maynard. Manual del Ingeniero Industrial. 4º EdiciónW. K. Hodson. McGraw-Hill, México, 1996 Administración de Producción y Operaciones. 4ª ediciónN. Gaither y G. Frazier; International Thomson; México; 2000 Analysis and Control of Production SystemsE. A: Elsayed y T. O. Boucher, Practice-Hall, New Jersey, 1985 La CarreraE. Goldratt, Ediciones Taular, Madrid, 1988 Dirección de Operaciones.Aspectos tácticos y operativos en la producción y los serviciosJ. A. Machuca, Editorial McGraw-Hill, Madrid, 1995 Kanban y Just In Time en ToyotaJapan Management Asociation, TGP Hoshin, S. L., Madrid, 1998
Bibliografía complementaria	Asi se hace - Discovery MaxMegafactorías - National Geographic



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

En el caso de aquellos alumnos con dispensa académica, se procederá a la evaluación de su trabajo realizado y los resultados alcanzados del mismo modo que aquellos alumnos que asistan regularmente a clase, pero con la particularidad de que no se les requerirá la realización de un trabajo en equipo, pudiendo entonces realizar un trabajo de manera individual.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías