		Guía D	Oocente			
	Datos Ident	tificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Metais en Procesos Biolóxicos			Código	610509314	
Titulación						
	<u>'</u>	Descr	iptores			
Ciclo	Período	Cu	irso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Prin	neiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalego		'		'	
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Química					
Coordinación	Avecilla Porto, Fernando Francisco Correo electrónico fernando.avecilla@udc.es					
Profesorado	Avecilla Porto, Fernando Francis	SCO .	Correo electrónico fernando.avecilla@udc.es		la@udc.es	
	Rodriguez Blas, Maria Teresa			teresa.rodriguez.blas@udc.es		
Web				'		
Descrición xeral	DESCRICIÓN:El interés que pue	ede tener el con	nocer los procesos que	implican funcione	s a nivel celular y el papel de los	
	metales en procesos químicos relevantes en los sistemas biológicos. Es importante para cualquier investigador que					
	pretenda adentrarse en los campos de la Química Biológica y la Biomedicina, entre otros.					
	?					

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias /		
	Resultados do título		o título
	AM1	BM2	CM1
	AM2	BM4	СМЗ
	AM4	BM5	CM4
		BM7	
		BM10	

	Contidos
Temas	Subtemas
TEMA 1. lones metálicos implicados en funciones biológicas.	
	1.1 Definición da química Bioinorgánica.
	1.2 Elementos esenciales:
	1.2.1. Relación entre a abundancia, esencialidad y disponibilidad.
	1.2.2. Elementos metálicos esenciales y tóxicos.
	1.3. Metaloproteínas: Definición. Funciones. Tipos.
	1.4. Metaloproteínas implicadas en el transporte y almacenamiento de substancias.
	1.4.1. Hemoglobina, mioglobina y hemocianina. Transporte dioxígeno.
	1.4.2. Metaloproteinas implicadas en la iniciación y regulación de los procesos:
	dedos de cinc y calmodulinas.
TEMA 2. Transporte y almacenamiento de iones metálicos en	2.1 Sistemas bioinorgánicos de iones metálicos de los elementos de los grupos 1 e 2.
sistemas biológicos. Mecanismos de defensa y	2.2. Funciones biológicas específicas.
desintoxicación biológica.	2.3. Transporte e almacenamiento de Fe y Cu.
	2.4. Mecanismos de toxicidad asociados con metales pesados: avances recientes,
	defensa e procedimientos de desintoxicación aplicables.

TEMA 3. Metaloenzimas y compuestos modelo:	3.1 Metaloenzimas. Clasificación y funciones biológicas, centro activo.
Biotransformaciones catalizadas por iones metálicos.	3.2. Compuestos modelo.
Reacciones de hidrólisis, transferencia de grupos y redox.	3.3. Reacciones de hidrólisis. Metaloenzimas de Zn.
	3.4. Enzimas implicadas en transferencia de grupos.
	3.5. Sistemas bioinorgánicos de Fe, Cu, Mo y Mn implicados en reacciones redox.
	3.6. Otros iones metálicos implicados en catálisis enzimática.
TEMA 4. Metales en Medicina.	4.1. Introdución.
	4.2. Metalofármacos anticanceríxenos.
	4.3. Metalofármacos antiinflamatorios, antibacterianos, antivirales, antidiabéticos y
	antineurodegenerativos.
	4.4 Aplicaciones de diagnóstico: imagen molecular. Los radiofármacos en diagnóstico
	y terapia.

	Planificaci	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Análise de fontes documentais	A2 A4 B5 B7	1	10	11
Aprendizaxe colaborativa	B2 B4	1	10	11
Estudo de casos	B10 C1 C3	2	1	3
Sesión maxistral	A1 A4	12	12	24
Presentación oral	A4 B2 B4 B5	2	5	7
Proba obxectiva	B5 B7 C4	2	14	16
Actividades iniciais	A1	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes	Análisis de fuentes bibliográficas para la realización de trabajos, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas
documentais	científicos relacionados con las distintas materias del Máster.
Aprendizaxe	Realización de trabajos, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas científicos relacionados con las distintas materias
colaborativa	del Máster.
	Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.
Estudo de casos	Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información
Sesión maxistral	Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las
	herramientas propias de la docencia virtual.
Presentación oral	Exposición oral de trabajos, informes, etc., incluyendo debate con profesores y alumnos.
Proba obxectiva	Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la
	adquisición de habilidades y actitudes.
Actividades iniciais	Presentación de la asignatura

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral	Tutorías individuales o en grupo reducido.	
Aprendizaxe		
colaborativa		
Estudo de casos		
Actividades iniciais		

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	ias / Descrición	
	Resultados		
Presentación oral	A4 B2 B4 B5	Exposición oral de trabajos, informes, etc., incluyendo debate con profesores y	10
		alumnos.	
Aprendizaxe	B2 B4	En las actividades realizadas durante el curso se valorará la participación de los	5
colaborativa		alumnos y su trabajo colaborativo.	
Proba obxectiva	B5 B7 C4	Prueba que constará de preguntas tipo test y de desarrollo.	60
Estudo de casos	B10 C1 C3	Se propondrán trabajos relacionados con la busqueda bibliográfica de información	10
		sobre los temas presentados durante el curso.	
Análise de fontes	A2 A4 B5 B7	Búsqueda bibliográfica dirigida y análisis de los resultados	5
documentais			
Actividades iniciais	A1	Actividad que computa en la presencialidad. Es obligatoria la asistencia a clase y a	10
		todas la actividades programadas.	

Observacións avaliación	

	Fontes de información
Bibliografía básica	-J.S. Casas, V. Moreno, A. Sánchez, J.L. Sánchez, J. Sordo. Química Bioinorgánica. Síntesis, S.A., Madrid, 2002M
	Vallet-Regí, J. Faus, E. García-España, J. Moratal. Introducción a la Química Bioinorgánica. Síntesis S.A., Madrid,
	2003 D. Rehder.Bioinorganic Chemistry, Oxford University Press, Oxford, 2014 S.S. Krishna, I. Majumdar, N.V.
	Grishin. Structural classification of zinc fingers: survey and summary. Nucleic Acids Research,2003, 31, 532 A.
	Klug. The discovery of zinc fingers and their applications in gene regulation and genome manipulation. Annu. Rev.
	Biochem., 2010, 79, 213.
Bibliografía complement	aria

	B
	Recomendacións
	Materias que se recomenda ter cursado previamente
	Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Química de Coordinación Aplicada/6105	509110
Química Médica/610509116	
	Materias que continúan o temario
	Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías